

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования БМО

 Н.В. Иванова

Программа разработана с учётом
мнения Совета родителей
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Протокол № 4 от «06» 05. 2026 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета БМАДОУ
«Детский сад № 48 «Росток»
Протокол № 5 от «06» 05. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 48 «Росток»
 М.А. Минина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Росток»
на 2026 – 2029 гг.



Березовский
2026 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Росток»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный уровень: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 08.11.2022). 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 7. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017). 9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Региональный уровень: 11. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» //

	Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.19.2019 № 920-ПП. Муниципальный уровень: 12. Постановление администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 №1379-2 Муниципальная программа Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года». Уровень Образовательной организации: 13. Устав БМАДОУ «Детский сад № 48 Росток» и иные локальные акты учреждения
--	---

Цель Программы развития	К 2030 году обеспечить: • не менее 90% воспитанников от 1,6 до 8 лет имеют положительную динамику сформированности духовно-нравственных ценностей (по педагогической диагностике); • 100% педагогов владеют и применяют не менее 3 цифровых инструментов; • не менее 80% семей участвуют в совместных проектах (не реже 1 раза в квартал); • 100% детей охвачены дополнительным образованием с учётом индивидуальных потребностей.
Комплексные задачи Программы развития	– К декабрю 2028 года 100% групп оснащены центрами, оборудованием и материалами для формирования ценностей (доброта, семья, труд, Родина) – К 2028 году 100% педагогов владеют и регулярно применяют в работе не менее 3 цифровых методов и технологий (подтверждено аттестацией и портфолио) – До 2030 года включительно не менее 80% семей участвуют в совместных проектах (не реже 1 раза в квартал), действует не менее 3 долгосрочных партнерств с учреждениями культуры/спорта. – К 2030 году 100% детей от 1,6 до 8 лет охвачены дополнительным образованием (с учетом интересов и потребностей), функционирует система выявления и сопровождения одаренных детей и детей с ООП.
Планируемые результаты реализации Программы развития	– Групповые помещения оснащены обновлённой РППС, включающей не менее 5 тематических зон духовно-нравственной направленности в каждой группе (семья, Россия, труд, природа, доброта); – 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по цифровым методам и технологиям (объём не менее 36 часов) и применяют в работе не менее 3 цифровых инструментов (конструктор занятий, цифровое портфолио, онлайн-взаимодействие с семьёй); – Не менее 80% семей воспитанников вовлечены в совместные мероприятия (не реже 1 раза в квартал). Создана и функционирует система взаимодействия: действует не менее 3 долгосрочных соглашений с социальными партнёрами (библиотека, дом культуры, спортивная школа); – К 2030 году охват детей от 1,6 до 8 лет дополнительным образованием достигнут 100% (от общего числа воспитанников). Доля родителей, удовлетворённых

	качеством и доступностью дополнительных услуг (опрос) – не менее 85%.
Проекты, поддерживающие достижение цели	1. «Образовательное пространство – условие разностороннего развития детей»; 2. «Кадровая политика – фактор успешного функционирования ДОУ»; 3. «Детский сад – эффективная траектория сотрудничества с семьей»; 4. «Дополнительное образование – потенциал качества, разнообразие, индивидуализация»
Период реализации	2026 – 2029 год
Этапы реализации Программы развития	
I этап – подготовительный	1-ый этап – подготовительный (январь - май 2026 года) – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
II этап – реализация	2-ой этап – практический (сентябрь 2026 - май 2029 г) – апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий.
III этап – обобщающий	3-ий этап – итоговый (июнь-август 2029 г.) – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Сведения о разработчиках	Заведующий – Мария Александровна Минина, заместитель заведующего по ВМР – Ксения Викторовна Шанина
Порядок финансирования Программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: – муниципального бюджета (субсидии): рациональное использование бюджетных средств; – внебюджетных источников: доходы Учреждения от

	приносящей доход деятельности.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные составляют аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.

2. Информационная справка о ДОО

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 48» Росток»
Сокращенное наименование ДОО	БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Основные сведения о ДОО	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Росток» Адрес организации: 623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а Телефон: +7 (34369) 9-62-94 Адрес электронной почты: bgo_dou48@mail.ru Адрес сайта в сети Интернет: https://48ber.tvoyoysadik.ru Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193621 Дата предоставления лицензии: 26 декабря 2020 Статус лицензии: действует Выписка из реестра лицензий: Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Наличие статуса инновационной площадки: отсутствует
Сведения о воспитанниках	В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» зачислены 111 воспитанников, которые посещают образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часов). В образовательной организации функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Всего групп – 6. Из них: 12 детей с ОВЗ, дети инвалиды отсутствуют. По данным социального паспорта на 2025-2026 учебный год: 65% – полные семьи, 20% – многодетные, 10% – неполные, 5% – семьи, воспитывающие детей с ОВЗ.

Сведения о реализуемых образовательных программах	– Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; – Адаптированная основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» для воспитанников с ТНР; – Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» для воспитанников с ЗПР; – Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры»; – Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности социально – гуманитарной направленности «Первые шаги к правильной речи»; – Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности социально – гуманитарной направленности «Читалкино»; – Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные чудеса»; – Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматная азбука».
Организационная структура управления	Административное управление (заведующий, зам. по ВМР, старший воспитатель). Общественное управление: педагогический совет, Совет родителей, наблюдательный совет, общее собрание работников, профсоюз.
Режим деятельности	Полный день (10,5 ч), 5-дневная неделя. Адаптационный режим для вновь прибывших детей.
Организация питания	Согласно договору с «Азбукой питания», в детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник,) с учётом индивидуальных особенностей (аллергии, диеты).
Материально-технические условия	Музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда-психолога, групповые ячейки, прогулочные площадки. Методический кабинет оснащён компьютерами, принтерами, ламинатором, брошюратором, видеокамерой, аудиотехникой.
Краткая характеристика организационно-	Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует содержанию образовательной

педагогических условий ДОО	программы. В образовательной организации используется учебно-методический комплект «Мир открытий», издательства Бином, под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской, художественной и методической литературы, имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Каждая возрастная группа обеспечена методической литературой для реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» имеется методический кабинет, полностью удовлетворяющий потребности педагогических работников в обеспечении методическими и дидактическими материалами, детской литературой. Методический кабинет и кабинеты специалистов образовательной организации оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, принтерами цветной и черно-белой печати, ламинатором, брошюратором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Также узкими специалистами образовательной организации активно пользуются инновационным оборудованием Кладовая логопеда «Логопедический массаж» и Диагностическим комплектом психолога Семаго Н.Я. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами образовательной организации при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). Библиотечный фонд образовательной организации располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и укомплектован печатными, электронными учебными
-------------------------------	---

изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой образовательной программы согласно законодательству. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, детской литературы рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с программными задачами. Библиотечный фонд ежегодно проходит оценку на отсутствие экстремистской литературы. Для записи и транслирования мероприятий образовательной программы, съемки конкурсных материалов используется видеокамера – 1 шт. со штативом и петличные радиомикрофоны – 1 комплект. Оснащение методического кабинета, кабинета специалистов, групповых достаточно для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования. Педагоги образовательной организации, родители, воспитанники имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сведения о работниках ДОО	Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники: 1 старший воспитатель; 1 учитель-логопед; 1 учитель-дефектолог; 1 педагог-психолог; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 9 воспитателей. Из них имеют: - высшее образование: 7 (58%) педагогов; - среднее профессиональное образование: 5 (42%) педагогов; - высшую квалификационную категорию: 3 (25%) педагогов; - первую квалификационную категорию: 7 (58%) педагогов; - соответствие занимаемой должности: 1 (8%). Квалификационная категория отсутствует у 2 (17%) педагогов. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее образование педагогической направленности (профиля) – 10 (83%). Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 3 лет – 0 (0%); - от 3 до 5 лет – 2 (17%); - от 5 до 10 лет – 4 (33%); - от 10 до 15 лет – 5 (42%); - от 15 до 20 лет – 1 (8%); - свыше 20 лет – 0 (0%).
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» – современное дошкольное учреждение, которое успешно сочетает образовательные задачи с заботой о здоровье и развитии детей. Расположение в экологически чистом районе частного сектора, развитая инфраструктура и активное партнёрство с различными организациями позволяют учреждению предоставлять качественные услуги и учитывать запросы семей. Район удалён от крупных промышленных предприятий, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. Преобладают зелёные насаждения, что способствует созданию здоровой среды для развития детей. Окружение состоит преимущественно из частных домовладений, что формирует спокойную, семейную атмосферу и снижает уровень городского шума и загрязнения. Рядом расположены жилые дома, магазины, остановки общественного транспорта, что удобно для родителей. Окружающий социум отличается следующими чертами - значительная доля семей с детьми

	дошкольного возраста, что формирует устойчивый спрос на услуги детского сада, жители частного сектора часто ориентированы на семейные ценности и активное участие в воспитании детей. Родители ожидают не только присмотра за детьми, но и реализации развивающих программ, укрепления здоровья, подготовки к школе. Растёт спрос на инклюзивное образование и индивидуальные подходы. В районе поддерживаются традиции взаимодействия образовательных организаций с семьями и местными сообществами. Активно развиваются инициативы по патриотическому воспитанию, экологическому просвещению и творческому развитию детей. Детский сад активно взаимодействует с различными организациями: • Управление образования – методическая поддержка. • Школы (Гимназия №5) – преемственность, подготовка к школе. • Детская поликлиника – мониторинг здоровья. • Спортивная школа «Олимп» – совместные физкультурные мероприятия. • Библиотека – литературные встречи. • Музей золота, Музей Шахта – экскурсии.
--	--

3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО

3.1. Основные стратегические направления развития ДОО

На основе анализа внешней и внутренней среды определены 4 стратегических направления:

1. Совершенствование образовательной среды (РППС, цифровая инфраструктура)
2. Профессиональное развитие педагогических кадров (цифровые компетенции, духовно-нравственное воспитание)
3. Укрепление взаимодействия с семьями и социальными партнёрами
4. Развитие дополнительного образования (включая поддержку одарённых детей и детей с ООП)

3.2. SWOT-анализ внутренних факторов потенциала развития

Стратегическое направление	Оценка актуального состояния			Оценка перспектив развития	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения	– достаточная предметно-пространственная среда для реализации игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности, двигательной активности; – использование проекторов, ноутбуков, музыкальной аппаратуры	– недостаток оборудования, пособий: предметов народного творчества, символики, костюмов, интерактивных пособий для знакомства детей с культурой, историей и традициями региона, страны; – недостаточная оснащённость методическими материалами, необходимыми для	– пополнение материально-технического оснащения БМДОУ за счет внебюджетных средств; – преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста	– новизна внедряемых технологий требует увеличения или временных финансовых затрат	

		полноценного духовно-нравственного воспитания воспитанников; – недостаточность использования педагогами возможностей РППС в образовательном процессе; – износ игрового оборудования, единиц ТСО, цифрового оборудования; – отсутствие площадей для создания инфраструктуры		
Профессиональное развитие педагогических кадров	– 75% педагогов имеют опыт работы более 12 лет; – 25 % педагогов аттестованы -В.К.К., 60% - 1 кв.к; – опыт организации проектной деятельности детей; – налажено методическое сопровождение педагогов; – опыт организации проектной деятельности детей; – благоприятный	– педагоги работают с увеличенной нагрузкой; – 25 % педагогов не имеют педагогического опыта; – недостаточный уровень мотивации к участию в инновационной деятельности, – часть педагогов испытывает трудности в подборе методов и приемов работы с детьми для духовно-нравственного воспитания – нехватка внутренних	– наличие программ, технологий и методик, направленных на духовно-нравственное воспитание; – обучение педагогов образовательным технологиям, методикам «Река времени», – организация наставничества; – самообразование; – использование форм активных методического сопровождения: мастер-класс, круглый стол,	– эмоциональное выгорание; – формальный подход со стороны педагогов к инновационной деятельности;

	психологический климат в коллективе.	механизмов непрерывного профессионального роста педагогов, способствующих эффективному освоению инновационных подходов и методик, направленных на передачу воспитанникам традиционных духовно-нравственных ценностей	деловые игры.	
Взаимодействие с семьей	- Налажена обратная связь; проводятся родительские собрания, консультации	- Низкая вовлечённость части семей (30% участвуют регулярно)	- Родительский клуб «Ростокские чаепития», совместные проекты	- Пассивность родителей
Дополнительное образование	- Охват 60% детей; наличие 5 программ; положительная динамика	- Недостаток программ для одарённых и детей с ООП; отсутствие системы выявления талантов	- Расширение спектра платных услуг; сотрудничество с ЦДТ	- Конкуренция с частными центрами

Вывод: ресурсы ДОО достаточны для достижения целей при условии целенаправленной работы по слабым сторонам и использованию возможностей

3.3. PEST-анализ – инструмент обоснования стратегических решений

Факторы PEST	Влияние	Действия
Политические	1. Законодательные изменения: отслеживание новых законов и нормативных актов, которые могут повлиять на работу ДОО 2.. Поддержка со стороны органов власти (поддержка молодых специалистов, доступность	1. Регулярный мониторинг законодательных изменений для своевременной адаптации программ. Внесение изменений по требованию законодательства в локальные акты ДОО. 2. Установление партнерств с местными органами

Экономические	грантов и финансирование для развития ДОУ) 1. Бюджетирование: учет расходов на развитие ДОУ, включая финансирование образовательных программ, ремонт и модернизацию помещений, зарплаты сотрудников. 2. Экономическая ситуация в регионе: влияние кризисов и экономического роста на количество записываемых детей, что может повлиять на доходы. 3. Рынок услуг: конкуренция среди ДОУ и уровень цен на образовательные услуги, что может влиять на потребительский выбор.	власти для участия в образовательных инициативах. 1. Разработка гибкой финансовой политики, учитывающей экономические колебания (например, скидки для многодетных семей). 2. Поиск дополнительных источников финансирования (гранты, спонсорство) для снижения зависимости от государственного бюджета.
Социально-культурные	1. Демографические изменения: Изменение населения, миграция и уровень рождаемости, влияющие на количество детей, нуждающихся в дошкольном образовании. 2. Культурные и социальные ценности: спрос на различные образовательные программы (например, многоязычные курсы, инклюзия). 3. Изменение в стиле жизни: Смена традиционных семейных структур и требований к гибким графикам работы родителей, что может влиять на расписание работы ДОУ.	1. Гибкое расписание занятий, организовать группы кратковременного пребывания, вечерние занятия или онлайн-консультации для родителей 2. Ведение целенаправленной работы по созданию привлекательного имиджа ДОО для потенциальных и реальных потребителей услуг; расширение социального партнерства.
Технологические	1. Инфраструктура и технологии: возможности использования современных технологий в образовательном процессе. 2. Доступ к информации: уровень доступа к интернет-ресурсам и платформам, что влияет на	1. Обновление инфраструктуры для использования современных технологий в образовательном процессе. Технологические новшества могут улучшить организацию образовательного процесса (например, использование интерактивных досок).

	выбор методов обучения.	2. Инвестирование в обучение педагогов новым технологиям и методам работы.
--	-------------------------	--

3.4. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии

Критерий	Конкурент			
	ДОО	ОО	ДОД	Другие организации
Спортивная инфраструктура	БМАДОУ «Детский сад № 39» (бассейн);	БМАОУ СОШ «Гимназия № 5» (открытие дополнительных услуг для детей дошкольного возраста)	МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп», СОК «Лидер» (большой спектр спортивных услуг, кадровый состав, инфраструктура)	-
Общеразвивающие программы	БМАДОУ «Детский сад № 9, БМАДОУ «Детский сад № 4»	-	БМАУДО «Центр детского творчества»	Частные образовательные центры, дворовые клубы
Сетевое взаимодействие	БМАДОУ «Детский сад № 9 БМАДОУ «Детский сад № 4»	БМАОУ СОШ «Гимназия № 5»,	-	-

3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО

С марта 2020 г. по август 2020 г. согласно муниципальному контракту 1/48/2020, через аукцион, в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» прошёл капитальный ремонт здания. Были сформированы и функционируют на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, профсоюзный комитет. На основании лицензии от 26 декабря 2020 г. № ЛО35-01277-66/00193621, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области образовательный процесс был организован с 27 декабря 2020 г. Управление БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Уставом ДОО. Локальными актами Образовательной организации установлены срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательной организации. Действующая система управления позволяет обеспечить взаимодействие и взаимовлияние органов управления, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы.

Выявленные риски (недостаток финансирования, нехватка цифровых компетенций, низкая вовлечённость семей) и возможности (гранты, социальное партнёрство, обучение педагогов) легли в основу выбора четырёх стратегических направлений. Программа развития направлена на превращение ДОО в инклюзивную, ценностно-ориентированную и цифровую образовательную среду.

3.6. Выводы по результатам управленческого анализа

В образовательной организации созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; адаптированных образовательных программ дошкольного образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Общая численность воспитанников составляет 111 детей. Все воспитанники посещают образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание). Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (12 детей, из них 1 ребенок-инвалид) получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии в соответствии с заключениями ТПМПК.

Показатели инфраструктуры в образовательной организации не изменились. Имеется музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда-психолога, групповые ячейки (групповая, спальня, раздевальная, буфетная, туалетная), групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В группах создана безопасная предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать

образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Воспитанники образовательной организации являются победителями, участниками муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов и фестивалей.

В образовательной организации осуществляется управление безопасностью и качеством образовательного процесса, деятельность администрации образовательной организации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, работников, родителей в течение дня.

Соблюдаются правила пожарной безопасности, системно проводится отработка эвакуационных действий с воспитанниками и работниками образовательной организации.

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательной организации (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. По итогам проверок отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов.

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Проведя сравнительный анализ можно сделать следующие выводы о динамике развития образовательной организации:

- общая численность воспитанников выросла на 20,7% (с 92 до 111 детей). Это значительный прирост, который привел к открытию новой группы. В 2025 году произошло увеличение количества групп с 5 до 6, произошло создание группы комбинированной направленности.
- количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья увеличилось с 7 до 12 человек.
- в 2025 году образовательная организация участвовала в независимой оценке качества образования с результатом – общий балл 98,8%.
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизился – с 27 дней в 2024 году до 9 дней, что свидетельствует об эффективной работе по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- охват дополнительными образовательными программами социально-гуманитарной направленности вырос до 100%. Появилось новое направление – физкультурно-спортивное, охватившее 20% детей.
- увеличилось количество реализуемых дополнительных образовательных программ (появились «Первые шаги к правильной речи», «Шахматная азбука»).
- педагогическая диагностика подтверждает положительную динамику развития детей по всем образовательным областям, что является результатом системной работы коллектива.
- введена новая должность «заместитель заведующего» вместо «старшего воспитателя», что говорит о профессионализации управления образовательной организацией.
- выросла доля педагогов с первой квалификационной категорией с 38,4% до 58%, а доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) сохранилась на уровне 17%, что обеспечивает преемственность опыта между коллегами.

4. Механизмы реализации Программы развития

Стратегическое направление	Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения			
Название проекта	Образовательное пространство – условие разностороннего развития детей			
Цель: к декабрю 2028 года групповые помещения оснащены обновлённой РППС, включающей не менее 5 тематических зон духовно-нравственной направленности в каждой группе (семья, Россия, труд, природа, доброта);				
Блок 1. Обновление предметно пространственной среды				
Задача: Совершенствование материально-технических условий дошкольного учреждения для эффективного педагогического процесса по духовно-нравственному направлению работы.				
Ожидаемый результат: К 2028 году в детском саду будут оборудованы специальные зоны (семья, Россия, труд, природа, доброта), направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников, доступные для всех категорий детей				
Основной показатель:				
доля обновленных помещений, оснащённых специальным оборудованием и методическими материалами, направленными на развитие духовно-нравственных качеств у воспитанников (относительно общего числа пространств учреждения), предназначенными для изучения российского культурного наследия и социального воспитания.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта, ответственные
Корректировка содержания ОП на направленна духовно-нравственных ценностей воспитанников, с опорой на народный календарь, праздники и исторические события и даты	в содержание ОП включены образовательные блоки: -быт, обычаи, традиции; -народные праздники; -традиционные ремесла и промыслы, промышленность; -исторические события и личности	в наличии	01.09.2026-31.05.2027	заведующий зам. заведующего
организация тематических уголков (семья, Россия, труд, природа, доброта)	разработан план внедрения мероприятий	в наличии	01.09.2026-31.05.2028	заведующий зам. заведующего

приобретение специализированного учебного оборудования, игровой мебели, учебных пособий, литературы, изделий декоративно-прикладного искусства, настольно-дидактических материалов, костюмов, атрибутики и другого оснащения для улучшения условий учебно-воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию	созданы игровые пространства и специальные зоны («Уголок русской народной культуры», «Путешествуем по России»), мини-музеи («Народные промыслы», «Бабушкин сундук», «Книга памяти»), центры творческой активности («Мастерская ремёсел», «Юные архитекторы»)	доля обновленных помещений, оснащённых специальным оборудованием и методическими материалами, направленными на развитие духовно-нравственных качеств у воспитанников (относительно общего числа пространств учреждения) (100%)	01.09.2026-31.05.2028	заведующий зам. заведующего
Блок №2. Разностороннее развитие детей Задача: К 2030 году охват детей от 1,6 до 8 лет дополнительным образованием достигнут 100 % (от общего числа воспитанников) Показатель: Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных услуг не менее 85 % Результат: К 2030 году диверсификация дополнительного образования, эффективная реализация программ дополнительного образования (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг)				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта, ответственные
Анализ востребованности дополнительного образования	Анкетирование и опрос родителей	в наличии	май – июль 2026 года	заведующий зам. заведующего

Проведение анализа достижений основных конкурентов ДОУ, учреждений дополнительного образования и перенос «Иноваций» в деятельность ДОУ	обеспечение многофункционального финансирования	закупка оборудования, методических пакетов и т.д.	сентябрь – декабрь 2026	заведующий зам. заведующего
Совершенствование и актуализация в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования	обновленные и усовершенствованные программы	внедрение новых платных, образовательных программ	2027-2030	заведующий зам. заведующего
Маркетинговая деятельность и информационно-рекламное обеспечение дополнительных платных услуг с целью продвижения и востребованности	создание эффективного работающего и привлекающего внимания имиджа ДОУ		2027-2030	заведующий зам. заведующего
Профессиональное развитие педагогических кадров				
Стратегическое направление	Кадровая политика – фактор успешного функционирования ДОУ			
Название проекта	Цель: 100 % педагогических работников владеют и регулярно применяют в работе не менее 3 цифровых технологий Задача: Создать механизм постоянного профессионального развития педагогических работников Показатель №1: доля педагогов, прошедших дополнительное обучение и освоивших современные цифровые технологии, в том числе ИИ, составляет 100 %. Ожидаемый результат: К 2030 году 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по цифровым методам и технологиям.			
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта, ответственные
Проведение опроса среди педагогов для определения их профессиональных интересов и	план непрерывного обучения педагогов	Наличие	01.09.2026-30.09.2026	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

предпочтений в обучении, в т.ч. определения дефицитов в области современных технологий и методов					
Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания: «ИИ в работе педагога»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	100% педагогов, прошедших подготовку по повышению профессиональных компетенций	2026-2030	педагоги, заместитель заведующего	
Стратегическое направление Укрепление взаимодействия с семьями и социальными партнерами					
Название проекта	Детский сад: эффективная траектория сотрудничества с семьей				
Цель: До 2030 года включительно не менее 80 % семей участвуют в совместных проектах	Блок № 1. Организация взаимодействия с семьей				
Задача 1: обеспечить вовлечение родителей в образовательный процесс через просвещение, диалоговые форматы «Ростовские чаепития» и совместную проектную деятельность.					
Ожидаемый результат: к 2030 году уровень вовлеченности семей в воспитательный процесс учреждения вырастет до 80%.					
Показатель: доля регулярных мероприятий, инициированных социальным окружением (партнёры, общественные организации), влияющих на развитие воспитанников					
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта	
Родительские собрания, консультации, открытые мероприятия для родителей	Просвещение родителей по вопросам образования, воспитания, развития детей	не менее 60% родителей, принявших участие в мероприятиях, получивших консультационную помощь, применяющих рекомендации педагогов	2026-2030	заведующий, заместитель заведующего, педагоги, специалисты	

Организация работы родительского клуба-«Ростокские чаепития» направленной на укрепление семейных ценностей, обсуждение вопросов развития и воспитания детей	Функционирование клуба - укрепление взаимодействия учреждения и семьи, позитивное отношение к реализуемым мероприятиям	(встречи не менее 3 раз в год) не менее 65% семей воспитанников, принявших участие в работе родительского клуба	2027-2030	
Совместные образовательные проекты, праздники, соревнования, походы, акции, выставки и т.д., проекты: «Семейное дерево», «Семейные традиции»	Устойчивая мотивация родителей к активному взаимодействию и сотрудничеству с БМДОУ по вопросам всестороннего развития и воспитания дошкольников:	не менее 65% семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, мероприятиях, конкурсах различного уровня	2027-2030	
Блок № 2. Развитие сети социальных партнёров				
Задача 2: Привлечь организации-партнёры и общественные объединения для расширения возможностей воспитания и социализации детей.				
Показатель: Доля мероприятий, проведённых совместно с партнёрами, составляет не менее 70%, (от запланированных)				
Результат: К 2030 году будет налажено регулярное сотрудничество с организациями-партнёрами, которое обеспечит реализацию образовательных проектов и мероприятий				
Анализ социального окружения, поиск социальных партнёров с целью заключения соглашений о взаимодействии	Определение учреждений культуры, образования, общественных организаций и др. как партнёров для участия в проекте.	количество заключённых соглашений с социальными партнёрами для реализации образовательных мероприятий	2026-2028	заведующий, заместитель заведующего, педагоги, специалисты
Планирование и реализация совместных мероприятий	Музей золота, Музей Шахта; Централизованная библиотечная система; Дворец Молодежи, Спортивная школа «Олимп»; Дворовые клубы;	100% детей (5-7 лет) принявших участие в образовательных мероприятиях	сентябрь, ежегодно	заведующий, заместитель заведующего, педагоги, специалисты

5. Управление реализацией Программы развития

5.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Изменения в деятельности	Изменения в результатах	Изменения в отношениях
Переход на цифровые инструменты планирования и учёта	Повышение качества образовательного процесса	Укрепление партнерства с семьями
Регулярное проведение родительских клубов и совместных проектов	Рост удовлетворённости родителей ($\geq 85\%$)	Расширение социальных связей (библиотека, музей, спорт)
Внедрение системы одаренных детей	100% охват доп. образованием	Повышение имиджа ДОО

5.2. Показатели реализации Программы развития

Задача	Показатель	Текущее значение	Плановое значение по годам реализации			
			2026	2027	2028	2029
Обновление материальной базы и РППС для духовно-нравственного воспитания (к декабрю 2028)	Доля групповых помещений обновлённой РППС (не менее 5 тематических зон в группе)	20 %	40 %	70 %	100 % к декабрю	100% (поддержание)
	Экспертная оценка соответствия РППС требованиям СанПиН и ФОП ДО	65 %	75 %	85 %	$\geq 90\%$	$\geq 90\%$
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых методов (к 2028)	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по цифровым методам (объём ≥ 36 ч)	10 % (1-2 педагога)	40 %	80 %	100 %	100 %
	Доля педагогов, применяющих в работе не менее 3 цифровых инструментов	5 %	30 %	70 %	100 %	100 %

	(подтверждено наблюдением)					
	Доля педагогов с положительной динамикой цифровых компетенций по итогам внутреннего мониторинга	50 %	70 %	85 %	≥90%	≥90%
Взаимодействие с семьями и социальными партнёрами (до 2030)	Доля семей воспитанников, вовлечённых в совместные мероприятия (не реже 1 раза в квартал)	30%	50%	70%	80%	90 %
	Количество долгосрочных соглашений с социальными партнёрами (действующих), ед	1	2	3	4	5 и более
	Количество совместных проектов «родитель+ребёнок+педагог» за год, ед.	2	4	6	8	8 и более
	Уровень удовлетворённости родителей взаимодействием (по ежегодному анонимному опросу), %	60 %	70 %	78%	85%	100 %
	Охват детей дополнительным образованием (кружки, студии, секции) от общего числа воспитанников, %	60 %	75%	90%	95%	100%
Дополнительное образование, одарённые дети, дети с ООП, охват всех детей от 1,6 до 8 лет (к 2030)		2%	5%	8%	10%	12%

	Доля родителей, удовлетворённых качеством и доступностью дополнительных услуг (опрос), %	65%	75%	82%	88%	≥90%
--	--	-----	-----	-----	-----	------

5.3. Контроль реализации программы развития

Контрольная процедура	Инструментарий	Периодичность	Ответственный	Точка фиксации
Мониторинг оснащённости РППС	Чек-лист, фотофиксация	2 раза в год (янв, авг)	Зам. заведующего	Акт оснащённости
Оценка цифровых компетенций педагогов	Тестирование, наблюдение занятий	Ежегодно (май)	Зам. заведующего	Протокол результатов
Вовлеченность семей	Анкетирование, журнал мероприятий	После каждого мероприятия (ежеквартально)	Воспитатели	Отчет по группе
Охват доп. образования	Журнал учёта кружков	Ежемесячно	Зам. заведующего	Сводная таблица
Внешняя экспертная оценка	Независимая оценка качества, управленческий аудит	1 раз в 2 года (2027, 2029)	Заведующий	Акт проверки

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные составляют аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ежегодный аналитический отчет представляется педагогическому совету и Совету родителей.

6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможно при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных средств.

Источник финансирования	Затраты на реализацию			
	2026	2027	2028	2029

Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанные с оказанием услуг (выполнение работ) в соответствии с муниципальным заданием	24 364 998,00	26 808 412,00	28 312 313,00	28 312 313,00
Субсидии на иные цели	150 000,00	150 000,00	252 000,00	300 000,00
<i>Проект 1 (РППС)</i>	100 000,00	80 000,00	150 000,00	100 000,00
<i>Проект 4 (Доп. образование)</i>	50 000,00	70 000,00	102 000,00	200 000,00
Внебюджетные источники: образовательная деятельность приносящая доход	4 784 944,00	5 981 180,00	6 579 298,00	714 386,00
<i>Проект 1 (оборудование, пособия)</i>	100 000,00	100 000,00	120 000,00	145 000,00
<i>Проект 2 (курсы, лицензии)</i>	100 000,00	100 000,00	120 000,00	100 000,00
<i>Проект 3 (мероприятия с семьями)</i>	25 000,00	25 000,00	30 000,00	30 000,00
<i>Проект 4 (доп. услуги)</i>	200 000,00	300 000,00	400 000,00	400 000,00

Пронумеровано и прошнуровано
28 (двадцать восемь) лист об

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

М.А. Минина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444148

Владелец Минина Мария Александровна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027