

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Росток»
623702, Российская Федерация, Свердловская обл., Березовский муниципальный округ,
г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а
эл. почта: bgo_dou48@mail.ru

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Протокол от 27.02.2026 года № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 48 «Росток»
М.А. Минина
Приказ от 27.02.2026 года № 37/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Росток»
за 2025 год**


2026 г. Березовский

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация	7
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся	11
1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса	13
1.4.3. Анализ проведенной профилактической работы.....	15
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	20
1.5.1. Анализ ВСОКО образовательной организации	21
1.5.2. Оценка качества подготовки воспитанников	24
1.6. Оценка кадрового обеспечения	30
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	39
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	40
1.9. Оценка материально-технического обеспечения	42
1.9.1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	42
1.9.2. Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации	45
1.9.3. Анализ созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.....	46
2. Результаты анализа показателей деятельности	49
3. Выводы. Анализ показателей деятельности	51

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Росток» БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Руководитель	Ковалёва Галина Владимировна
Адрес организации	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а
Адрес места осуществления образовательной деятельности	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а.
Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а
Телефон	+7 (34369) 9-62-94
Адрес электронной почты	bgo_dou48@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://48ber.tvoyasadik.ru
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа Адрес: 623700 г. Березовский, ул. Маяковского, д.5 Телефон: +7-34369-4-30-18; факс: +7-34369-4-30-18 Адрес электронной почты: bgo_uo@mail.ru Адрес сайта в сети Интернет: http://bgogorono.ru
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193621 Дата предоставления лицензии: 26 декабря 2020 Статус лицензии: действует Выписка из реестра лицензий: 
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Особый «статус» в региональной системе образования	отсутствует

Наличие статуса инновационной площадки	отсутствует
--	-------------

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель: Управление образования Березовского муниципального округа. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий, который в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации назначается Учредителем образовательной организации. В отчётном периоде заведующим образовательной организации являлась Ковалёва Галина Владимировна, стаж педагогической работы: 26 лет, в данной должности: 5 лет, однако, в конце отчётного периода, решением комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных и иных организаций, функции учредителя которых от имени администрации Березовского муниципального округа осуществляет управление образования Березовского муниципального округа (Приказ Управления образования БМО от 29.12.2025 № 152), на основании результатов оценки профессиональной деятельности, на должность руководителя образовательной организации – заведующего – утверждена Минина Мария Александровна, стаж педагогической работы – 4 года.

В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, деятельность которых осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»;
- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток».

Основные выводы по результатам работы коллегиальных органов управления в 2025 году представлены в таблице.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2025 году

Наименование органа управления	Ответственный	Основные направления деятельности	Периодичность заседаний
Общее собрание работников	Волкова Марина Николаевна, заведующий хозяйством	В отчетном периоде Общее собрание работников обсуждало и принимало: – Положение об оплате труда работникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; – Выбор состава комиссии по определению выплат стимулирующего характера работникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; – Решение о выдвижении педагогического работника на награждение Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области.	29.08.2025 01.10.2025
Педагогический совет	Шанина Ксения Викторовна, заместитель заведующего	В отчетном периоде Педагогический совет обсуждал и утверждал: – Условия привлечения специалистов и кандидатуры в специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий; – Результаты самообследования в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» за 2024 год; - Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; - Рассмотрение Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2024 № 779 «О	14.01.2025 24.02.2025 05.03.2025 22.05.2025 28.08.2025

		нагрузке педагогических работников»; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» – Итоги деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году; – Цели и задачи образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год; содержание и объём образовательной нагрузки, направления образовательной деятельности.	
Наблюдательный совет	Волкова Марина Николаевна, заведующий хозяйством	В отчетном периоде Наблюдательный совет рассматривал: - Передачу в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского муниципального округа, в целях организации и осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ; – Передачу в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского муниципального округа, в целях организации питания детей.	13.03.2025 25.11.2025

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует Профессиональный союз работников образовательной организации.

Вывод: согласно сложившейся системе подчиненности в образовательной организации основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Наблюдательного совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является непосредственное участие в управлении БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток», выбор стратегических путей развития образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа управления. Таким образом, действующая система управления позволяет обеспечить взаимодействие и взаимовлияние органов управления, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивают ее стабильное функционирование, взаимосвязь, эффективную систему контроля что позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников. Система управления образовательной организацией объединяет всех участников образовательных отношений в единую систему, которая определяет стабильное функционирование и развитие дошкольной образовательной организации. Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/83/e5/83e56d7a7ef0ac015c25640d196715a4.pdf

В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» зачислены 111 воспитанников, которые посещают образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часов). В образовательной организации функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Всего групп – 6:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 2;

Группы дошкольного возраста:

Младшая группа (3-4 года) – 2;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.

Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»:

Понедельник – пятница: 7.30-18.00

Суббота, воскресенье: выходной

Предпраздничные дни: 7.30-17.00

Праздничные не рабочие дни: выходной

Продолжительность учебного года, продолжительность занятий:

Начало учебного года: 02.09.2025

Окончание учебного года: 29.05.2026

Продолжительность учебного года: 36 недель

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность занятий:

– для детей от 2 до 3 лет: 10 минут;

– для детей от 3 до 4 лет: 15 минут;

– для детей от 6 до 7 лет: 30 минут.

Перерыв между занятиями: 10 минут

Форма обучения: очная

При организации образовательной деятельности электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются. Образовательная организация применяет технические средства обучения в образовательном процессе: экран, телевизор. Технические средства используются для демонстрации содержательных изображений детям во время занятий, режимных моментов. Самостоятельная деятельность дошкольников с электронными средствами обучения не осуществляется.

Особенности сетевой формы реализации образовательных программ: в образовательной организации организована сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры» (далее – ДОП «Веселые фантазеры» с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центром детского творчества».

Результаты независимой оценки качества образования: в результате НОКО, проводимой в 2025 году, БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» получил общий балл 98,8%. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 119. Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования: 2.

В ходе НОКО выявили следующие недостатки, для устранения которых был разработан план.

**План устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки
качества образования в 2025 году**

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность				
1	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2019 году	01.02.2026	Ковалёва Галина Владимировна, заведующий
2	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме.	01.02.2026	Ковалёва Галина Владимировна, заведующий
3	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка	01.02.2026	Ковалёва Галина Владимировна, заведующий

	организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2022 году	качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2022 году.		
4	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2022 году, реализованных в полном объеме	Разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2022 году, реализованных в полном объеме.	01.02.2026	Ковалёва Галина Владимировна, заведующий
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
Недостатков по данному критерию не выявлено.				
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов				
Недостатков по данному критерию не выявлено.				
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации				
5	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (2,17% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести разъяснительные беседы с сотрудниками ДОУ по соблюдению норм профессиональной этики и правил служебного поведения.	01.12.2026	Ковалёва Галина Владимировна, заведующий
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией				
6	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации	Рассмотреть возможность создания дежурной группы.	01.12.2026	Ковалёва Галина Владимировна, заведующий

	(2,17% от общего числа опрошенных респондентов)			
--	---	--	--	--

Вывод: образовательная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» организована в соответствии с требованиями законодательства к дошкольному образованию. Она направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, которую осваивают 99 воспитанников (на конец отчётного года).

В образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, которую осваивают 6 воспитанников;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» для воспитанников с задержкой психического развития, которую осваивают 6 воспитанников, из них 1 воспитанник с инвалидностью.

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение основных общеобразовательных программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Численность воспитанников	Источник финансирования
Социально-гуманитарная направленность			
Общее количество обучающихся		202	
1.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры» (<i>сетевая форма взаимодействия</i>)	111	Обучение за счет бюджетных ассигнований местного бюджета
2.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	53	Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (за счёт средств физических лиц)
3.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности социально – гуманитарной направленности «Первые шаги к правильной речи»	14	
4.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности социально – гуманитарной направленности «Читалкино»	24	
Художественная направленность			
Общее количество обучающихся		43	
5.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал»	5	Обучение по договорам об оказании платных образовательных

6.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные чудеса»	38	услуг (за счёт средств физических лиц)
Физкультурно-спортивная направленность			
Общее количество обучающихся		23	
7.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет	23	Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (за счёт средств физических лиц)

Спектр дополнительных услуг в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- социально-гуманитарной направленности – охват 100% воспитанников
- художественной направленности – охват 39% воспитанников.
- физкультурно-спортивной направленности – охват 20% воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение дошкольниками квалифицированных образовательных услуг. Учёт потребностей воспитанников и пожелания родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Деятельность педагогического коллектива, при реализации содержания рабочей программы воспитания, направлена на формирование у

дошкольников системы ценностей российского народа, укрепление гражданского единства, проявление духовного, исторического и культурного развития.

Воспитательный процесс осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социально-личностному, эмоционально-ценностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Календарный план воспитательной работы реализуется всеми педагогическими работниками образовательной организации. В календарном плане воспитательной работы отражены конкретные события, что позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Воспитательная работа в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» строится с учетом мнения всех участников образовательных отношений. В образовательной организации были организованы мероприятия различной направленности: тематические утренники и выставки, смотры, конкурсы, праздники, спортивные и музыкальные досуги, уроки по безопасности жизнедеятельности, по правилам дорожного движения, акции различных направленностей.

В рамках воспитательной работы образовательная организация присоединилась к следующим мероприятиям: городская благотворительная акция «Посылка солдату» для служащих срочной службы; благотворительная акция по сбору корма для бездомных питомцев «Миска добра», новогодняя благотворительная акция «Новогодний подарок солдату»; Всероссийский день бега «Кросс нации»; «Лыжня России», благотворительная городская акция «Бабушке и дедушке овощи в лукошке».

Так же реализуются мероприятия патриотической направленности: «Березовский многонациональный», военно-патриотическая игра «Зарница», которая позволяет папам показать свои ловкость и силу, объединяет детей и родителей каждой группы в единую команду, ежегодно проходит музыкально-литературная гостиная, посвященная «Дню Победы», организуются мероприятия духовной направленности: детско-родительская «Покровская ярмарка», «Масленичные гуляния», данные мероприятия направлены на приобщение детей к культуре и традициям русского народа.

Педагогический коллектив активно взаимодействует с Централизованной библиотечной системой города Березовского. В рамках творческого проекта «Книга своими руками» наши ребята посетили мероприятие библиотеки, где познакомились с правилами посещения библиотеки и правилами пользования и бережного отношения к книгам. Кроме этого, педагоги групп организуют поездки выходного дня в театры, экскурсии в учебную шахту и достопримечательностям родного города.

Вывод: представленная организация воспитательного процесса имеет единую систему, которая направлена на взаимодействие всех его участников. Из вышеизложенного видно, что личностное развитие каждого ребёнка с учётом их индивидуальностей развивается успешно, подтверждение тому – участие в конкурсных мероприятиях и демонстрация высоких результатов, использование педагогическим коллективом множества различных форм взаимодействия как с воспитанниками, так и с их родителями. Таким образом, у детей дошкольного возраста происходит становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями.

1.4.3. Анализ проведенной профилактической работы

В отчетном году деятельность образовательной организации по созданию условий для оказания ППМСП строилась с учетом изменений в законодательстве.

Образовательная организация руководствовалась новым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (утв. Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778). Это потребовало приведения локальных актов и документации специалистов в соответствие с новыми требованиями, включая использование утвержденных форм заявления и согласия родителей на оказание помощи.

В отчётном периоде в образовательной организации была усовершенствована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Особое внимание уделено подготовке представлений ППК на ПМПК по новой форме, что обеспечивает преемственность между садом и комиссией. На официальном сайте образовательной организации размещены актуальные сведения о деятельности ПМПК, порядке и графике ее работы в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение», раздел «ПМПКомисия» https://48ber.tvoyasadik.ru/?section_id=77.

Вывод: в отчетном году в образовательной организации созданы комплексные и системные условия для оказания психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи. Деятельность учреждения полностью приведена в соответствие с обновленной нормативно-правовой базой. Основой работы является тесное взаимодействие специалистов (ППк), воспитателей и родителей, что позволяет своевременно выявлять проблемы и оказывать адресную помощь каждому ребенку, включая детей с ОВЗ и вновь поступающих воспитанников в период адаптации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» функционирует Совет профилактики, деятельность которого регламентирована локальными нормативными актами, представленные на официальном сайте образовательной организации: https://48ber.tvoyasadik.ru/?section_id=90. Разработаны такие локальные акты, как Алгоритм действий педагогических работников в случаях выявления родителей в состоянии алкогольного, наркотического (психотропного) опьянения, Алгоритм действий по информированию ОМВД России по г. Березовский в случае выявления фактов деструктивного поведения среди несовершеннолетних, Порядок действия педагогических работников по выявлению социально-опасного положения, Положение о Совете профилактики, Приказ об утверждении Совета профилактики, План работы Совета профилактики, Положение о внутреннем профилактическом учете, Положение об организации индивидуальной профилактической работы, Порядок взаимодействия образовательной организации по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, внутреннем профилактическом учете проводится профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН и ЗП г. Березовского.

Согласно алгоритму действий межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» активно взаимодействует со структурами города Березовского по выявлению детей

группы риска. Опыт данного взаимодействия представила педагог-психолог Минина М.А. в рамках круглого стола по вопросам взаимодействия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организациях и ТКДН и ЗП.

Анализ деятельности образовательной организации по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, показывает следующие результаты.

Сводная таблица по результатам деятельности образовательной организации по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении

Год	Всего воспитанников	Количество семей, состоящих на ВПУ	Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП
2021	138	4 (2,89%)	3 (2,17%)
2022	139	5 (3,59%)	1 (0,72%)
2023	127	2 (1,57%)	2 (1,57%)
2024	92	2 (2,17%)	1 (1,08%)
2025	111	1 (0,90%)	1 (0,90%)

Как видно из данных таблицы, наблюдается стабильная ситуация с положительной тенденцией к сокращению количества семей, находящихся в социально опасном положении. Во многом это обусловлено качественной и системной работой с родителями по следующим направлениям:

- работа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и формированию законопослушного поведения в той микросреде, где растет ребенок;
- работа по профилактике жестоко обращения с несовершеннолетними (посещение семей, опрос);
- работа по оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что число семей, состоящих на учете в ТКДН и на ВПУ уменьшилось, что является следствием того, что в образовательной организации отработываются алгоритмы действий в случаях правонарушений, а также выявления СОП. Этот факт свидетельствует об эффективной работе с семьями группы риска. В отчетном периоде с профилактической целью и в рамках реализации Плана мероприятий по профилактике социально опасного положения были организованы посещения семей – 4 шт. Результаты посещения зафиксированы в Актах.

В образовательной организации реализуется комплекс профилактических мер со всеми участниками образовательных отношений по направлениям:

- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- безопасность в быту и на природе;
- железнодорожная безопасность.

В рамках профилактической работы были проведены мероприятия посвященные: «Памяти жертв Беслана», месячники антинаркотической безопасности, День защиты детей, музыкально-литературная гостиная, посвященная памяти павшим героям в ВОВ, Единый день световозвращателя, Всемирный день памяти жертв ДТП, Профилактическое мероприятие «Внимание дети», «Горка», «Безопасность детства», а также ежемесячные Единые дни профилактики.

В 2025 году продолжает свою деятельность профильный отряд юных инспекторов движения. В рамках работы отряда создан раздел на официальном сайте образовательной организации «ЮИД – Отряд юных инспекторов движения» https://48ber.tvoyasadik.ru/?section_id=87.

В течение отчетного периода были проведены тренировки по отработке эвакуационных действий работников и воспитанников образовательной организации по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В системе проводится инструктаж с воспитанниками по охране жизни и здоровья.

Реализация профилактической работы в образовательной организации помогла снизить уровень травмирования дошкольников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в образовательной организации создан Психолого-педагогический консилиум.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся. Деятельность в этом направлении носит системный характер, объединяя усилия всех участников образовательных отношений: педагогов, специалистов (педагога-психолога, логопеда), администрации и родителей. Своевременное выявление детей группы риска, активная работа с семьями и межведомственное взаимодействие позволяют предупреждать развитие дезадаптации, школьной неготовности и социального неблагополучия. Созданная в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» система индивидуальной профилактической помощи способствует сохранению психологического

здоровья, успешной социализации и полноценному развитию каждого ребенка.

Ежегодно в детском саду проводится исследование уровня психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Басовой (адаптированной для дошкольной организации). Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками среды образовательной организации и защищенности от психологического насилия во взаимодействии.

В 2025 году было опрошено: 12 педагогов (100% от общего числа педагогического состава) и 74 родителя (законных представителей) воспитанников (66% от общего числа семей).

По результатам опроса педагогов можно сказать, что образовательная среда БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» является психологически безопасной. Только у 1 человека (8,3%) был выявлен низкий уровень психологической комфортности, и этот же педагог показал низкий уровень по показателю «психологическая удовлетворенность». Нет ни одного педагога, имеющего по всем трем показателям низкий уровень.

Данные 2025 года аналогичны показателям прошлогодних исследований (2023-2024 годов), что также свидетельствует о стабильном положительном результате. Абсолютное большинство всех участников образовательного процесса показало высокий уровень защищенности и психологического комфорта образовательной среды, что подтверждает эффективность проводимых в детском саду мероприятий.

Анализ результатов опроса родителей показал, что низкий уровень психологической защищенности имеют 3 человека, что составляет 4,05% от общего числа опрошенных родителей. В сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение данного показателя на 2,7% (в 2024 году – 5 человек (6,7%). Низкий уровень психологической комфортности выявлен у 7 родителей, что составило 9,4%. Показатель практически остался на прежнем уровне (в 2024 году – 6 чел., 8,1%). У 4 родителей (5,4%) выявлен низкий уровень психологической удовлетворенности. Показатель также практически не изменился (в 2024 г. – 5 чел., 6,7%). По всем трем показателям низкий уровень выявлен у 1 человека (так же, как и в прошлом отчетном году). Следует отметить, что в 2025 году опрошено больше родителей, а результаты получены примерно те же, что позволяет сделать вывод о том, что стабильный хороший уровень психологической безопасности является результатом

эффективного психолого-педагогического сопровождения. Подавляющее количество родителей считают образовательную среду детского сада психологически безопасной.

Вывод: исходя из анализа результатов исследования психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации, по двум группам опрошенных респондентов можно сделать вывод об эффективности работы по созданию условий безопасной образовательной среды в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток».

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток».

Цель ВСОКО: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие критерии:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьей.

Содержание процедуры оценки качества образовательной программы включает в себя:

- оценку развивающей предметно-пространственной среды;
- оценку материально-технических условий;
- оценку кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;

- финансовых условий.

Содержание процедуры оценки качества содержания образовательной деятельности включает в себя:

- оценку содержания образовательной программы;
- оценку содержания адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оценку содержания адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития;
- оценку качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов;
- оценку качества взаимодействия участников образовательных отношений.

Содержание процедуры оценки качества образовательных условий включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку развивающей предметно-пространственной среды;
- оценку санитарно-гигиенических условий;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку управления образовательной организацией.

Содержание процедуры оценки качества взаимодействия с семьей включает в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

1.5.1. Анализ ВСОКО образовательной организации

Образовательная деятельность ведется на основании Основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток», составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности реализуется через учебно-методический комплект «Мир открытий», который соответствует целям и задачам образовательной программы. Объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию образовательной программы, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, для взаимодействия с семьями детей по реализации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и всех помещений в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного

процесса. Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Организовать аудит центров речевого развития с последующим наполнением центра.

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием, имеется вакантная должность учителя-дефектолога.

Анализ опроса родителей показал, что родители (законные представители) воспитанников имеют доступ к информации об образовательной организации, об организации образовательного процесса, изменениях в законодательстве в области образования. Из всех опрошенных родителей (законных представителей) 94,3% считают, что их ожидания от образовательного процесса полностью оправданы, и работу образовательной организации оценивают по показателю «высокий».

Не менее важным направлением в работе образовательной организации было сотрудничество детского сада с семьей. Родители воспитанников активно откликаются на мероприятия образовательной организации.

В образовательной организации созданы условия для физического развития детей: музыкально- спортивный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием по возрасту детей. Занятия по физическому развитию и закаливающие мероприятия проводились в системе. Систематически ведется работа по приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) принимают участие в спортивных мероприятиях города.

Вывод: по результатам ВСОКО можно сделать вывод, что деятельность БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации. Кадровая политика дошкольной образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса выступает создание

условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования, являются:

- продолжение работы над повышением качества реализации образовательной программы;
- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для их профессионального совершенствования;
- совершенствование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй, поиск новых эффективных форм работы.

1.5.2. Оценка качества подготовки воспитанников

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в нашей образовательной организации проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками материалов основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» по 5 образовательным областям в начале и конце учебного года во всех возрастных группах.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности. Периодичность оценки индивидуального развития детей в образовательной организации – два раза в год (в сентябре и мае).

В мае 2025 года в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» был проведен мониторинг результатов освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» за 2024-2025 учебный год

Группа	Уровень развития		
	Высокий (успешное)	Норма	Низкий
Группа № 1 «Малышок»	Ввиду реформирования группы и адаптации диагностика не проводилась		
Группа № 2 «Ладушки» обследовано 17	11	4	2
Группа № 3 «Сказка» обследовано 21	17	4	0
Группа № 4 «Звездочки» обследовано 19	9	9	1
Группа № 5 «Гномики» обследовано 21	8	12	1
Группа № 6 «Дельфинчики» обследовано 13	8	3	1

Представим результаты диагностики в виде сравнительных диаграмм (рис. 1-2).

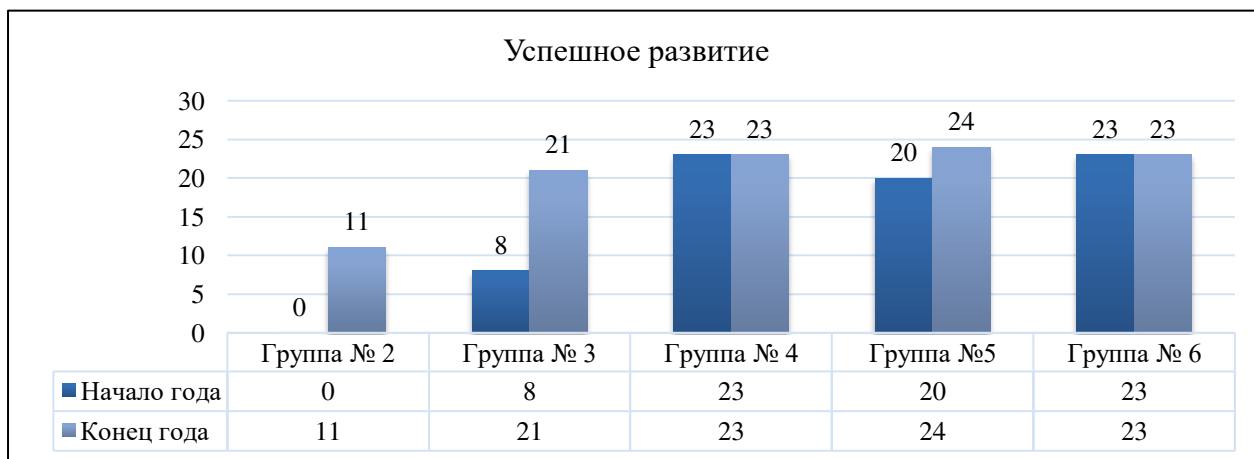


Рис. 1. Показатели успешного развития в результате диагностики



Рис. 2. Показатели развития ниже нормы в результате диагностики

Представим сравнительные результаты диагностики по образовательным областям (рис.3-7).

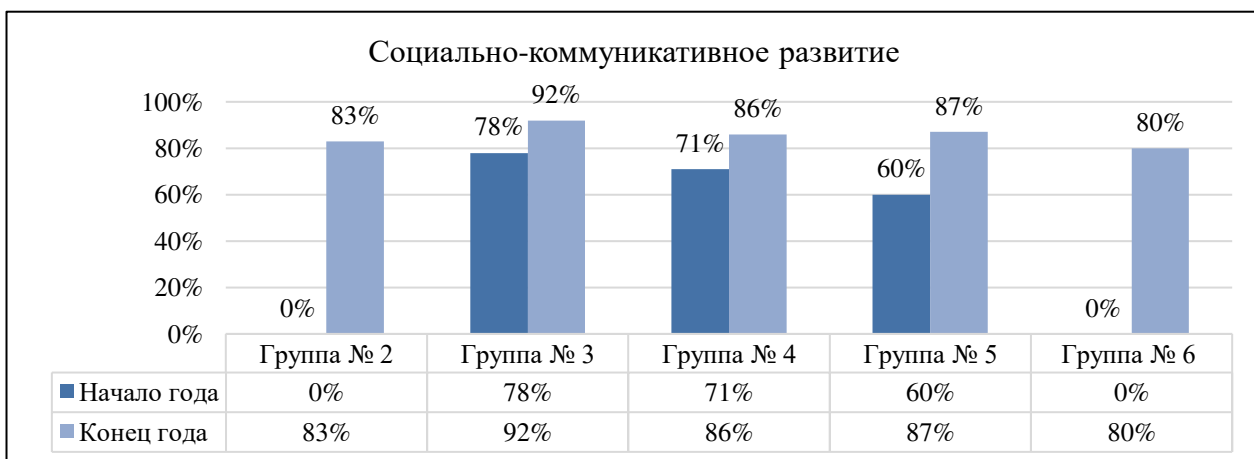


Рис. 3. Показатели социально-коммуникативного развития воспитанников

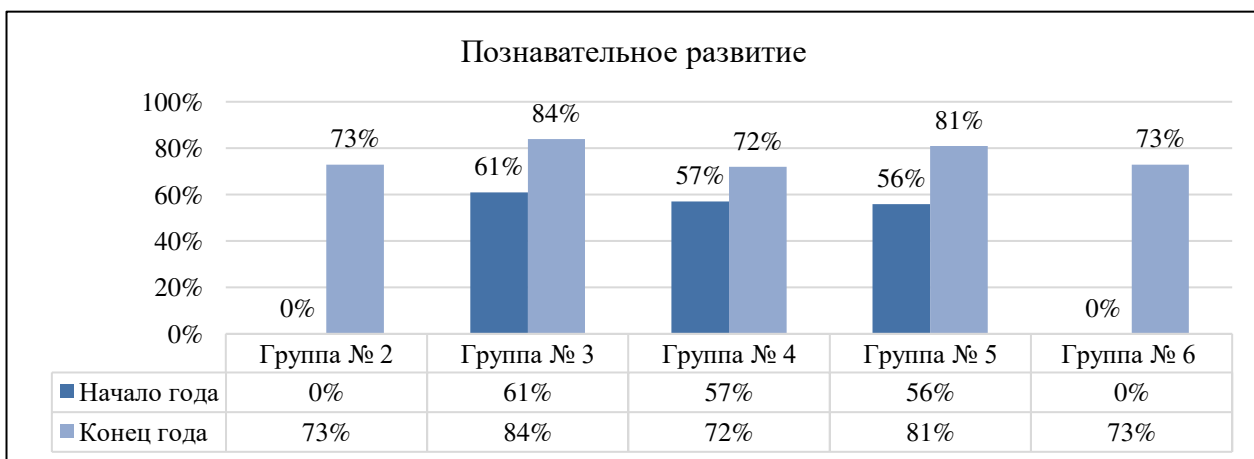


Рис. 4. Показатели познавательного развития воспитанников

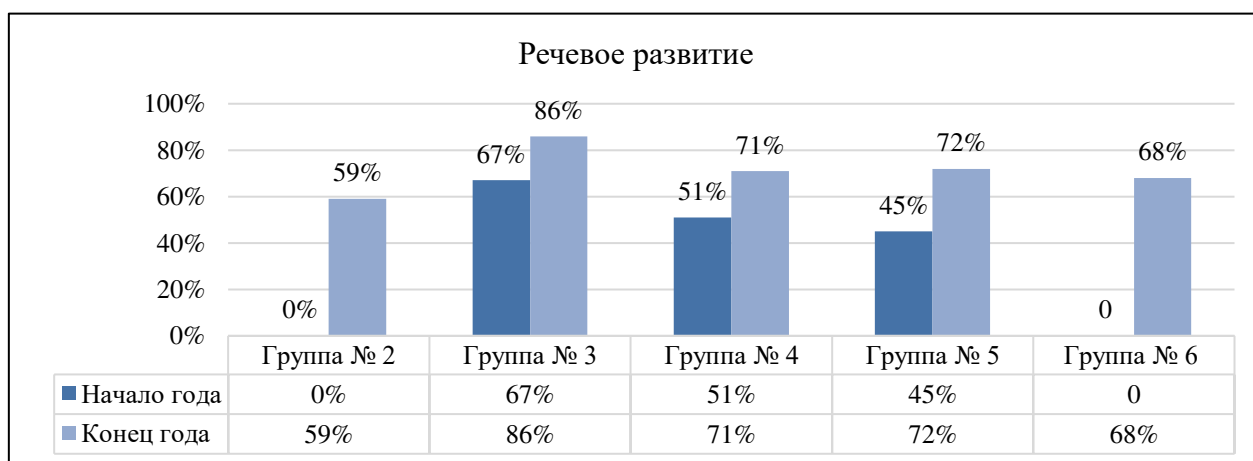


Рис. 5. Показатели речевого развития воспитанников

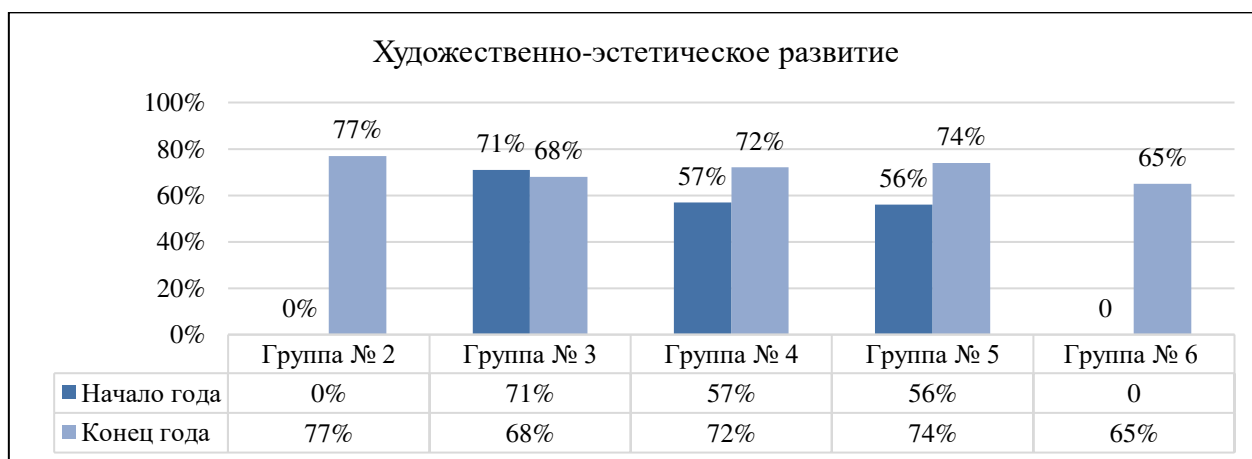


Рис. 6. Показатели художественно-эстетического развития воспитанников

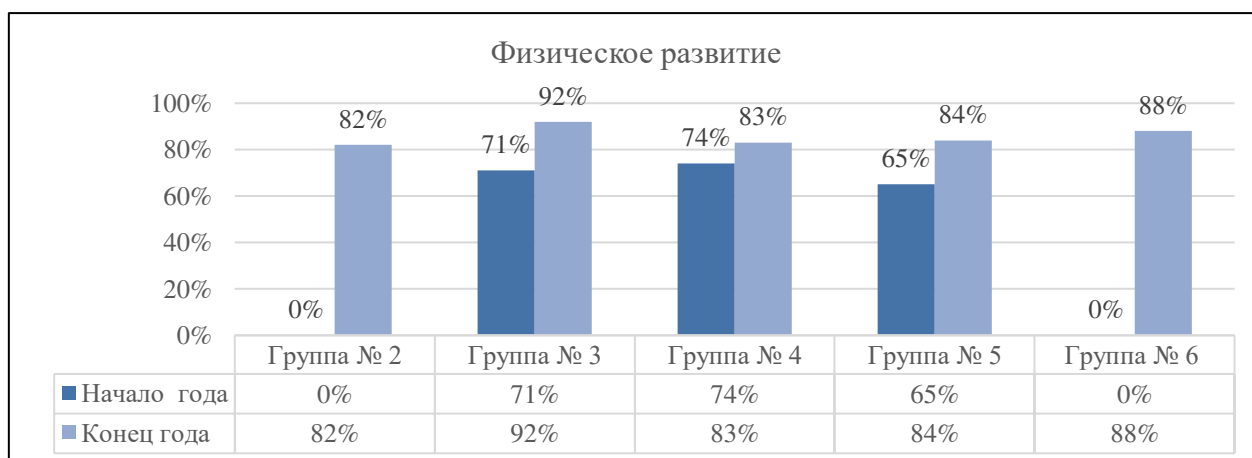


Рис. 7. Показатели физического развития воспитанников

Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» показывает, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника. Таким образом, можно

сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников, что способствовало положительной динамике развития детей.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации строится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический коллектив подбирает наиболее продуктивные формы, методы, приемы работы с дошкольниками. Созданные в образовательной организации условия обеспечивают всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Организация образовательной деятельности строится на основе ФОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты анализа освоения воспитанниками содержания образовательной программы показывают положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации. Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Сведения о призерах и победителях на муниципальных (городских), областных, окружных, региональных, федеральных, международных соревновательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский	Всероссийские конкурсы и олимпиады Мастерская талантов	Мальцева Е.Д.	Диплом 1 место
2.	Региональный	II региональный дистанционный конкурс чтецов «В ожидании новогодних чудес»	Чаплыгина Н.В.	Диплом 1 место

3.	Региональный	Патриотический фестиваль «Наследники героев»	Иванова Э.Г.	Диплом участника
4.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Песни победы в рисунках детей»	Фасихова М.М.	Диплом 2 место
5.	Муниципальный	Городской интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»	Маслова А.Г.	Диплом в номинации
6.	Муниципальный	1 зимние Олимпийские игры	Лебёдкина М.Е.	Диплом в номинации
7.	Муниципальный	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД	Астахова Т.В.	Диплом в номинации
8.	Муниципальный	Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Зернышко таланта»	Астахова Т.В. Маслова А.Г. Лебёдкина М.Е.	Диплом в номинации
9.	Муниципальный	Дистанционный конкурс физкультурно-спортивной направленности «Прыгай выше головы»	Маслова А.Г.	Грамота 3 место
10.	Муниципальный	Муниципальный Смотр строя и песни	Сульдина И.А.	Диплом в номинации
11.	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Шекунова М.В.	Диплом в номинации
12.	Муниципальный	Городской спортивный фестиваль «Малая Березида – 2025»	Сульдина И.А.	Диплом в номинации
13.	Муниципальный	Туристический слёт 2025	Маслова А.Г. Сульдина И.А.	Диплом 1 место Диплом за номинацию
14.	ДОУ	Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя Мастерская»	Зуева А.А. Корнилова В.С. Астахова Т.В. Мальцева Е.Д. Иванова Э.Г. Маслова А.Г. Иванова Н.А.	Дипломы за 1, 2 и 3 место
15.	ДОУ	Конкурс новогоднего оформления прогулочных площадок	Зуева А.А. Корнилова В.С. Астахова Т.В. Мальцева Е.Д. Иванова Э.Г. Маслова А.Г. Иванова Н.А.	Дипломы за 1, 2 и 3 место

Анализ представленных в таблице данных показал, что педагоги заинтересованы в разностороннем развитии своих воспитанников и приучают

их с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод: в 2025 году воспитанники БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» активно принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Активное участие воспитанников прослеживается в муниципальном конкурсном движении. Наиболее значимые достижения воспитанники демонстрируют в конкурсах и фестивалях интеллектуальной, художественно-эстетической направленности и в конкурсах, направленных на воспитание безопасного поведения дошкольников.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию, но имеется вакансия по должности «учитель-дефектолог». В отчетном периоде произошла замена должности «старший воспитатель» в штатном расписании, в образовательной организации появилась должность «заместитель заведующего». Таким образом, на конец отчетного периода образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 8 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование: 7 (58%) педагогов;
- среднее профессиональное образование: 5 (42%) педагогов;
- высшую квалификационную категорию: 3 (25%) педагогов;
- первую квалификационную категорию: 7 (58%) педагогов;
- соответствие занимаемой должности: 1 (8%).

Квалификационная категория отсутствует у 2 (17%) педагогов.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее образование педагогической направленности (профиля) – 10 (83%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

- до 3 лет – 0 (0%);
- от 3 до 5 лет – 2 (17%);

- от 5 до 10 лет – 4 (33%);
- от 10 до 15 лет – 5 (42%);
- от 15 до 20 лет – 1 (8%);
- свыше 20 лет – 0 (0%).

Для осуществления качественного образовательного процесса в образовательной организации педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, областного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В образовательной организации созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов. В соответствии с требованиями законодательства все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогов – одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации работников
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» в 2025 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение	ОО, реализующая образовательную программу	Срок освоения
1.	Минина Мария Александровна, педагог-психолог	Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион»	11.09.25 – 14.10.25
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов		15.09.25 – 14.12.25
		Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе теракта: программа и методики работы педагога-психолога ДОО		22.09.25 – 31.10.25
		Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании		22.09.25 – 31.10.25

		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	25.11.25 – 02.12.25
2.	Чаплыгина Наталья Владимировна, учитель-логопед	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Актион»	11.09.25 – 14.12.25
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	25.11.25 – 02.12.25
3.	Корнилова Вероника Сергеевна, воспитатель	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Актион»	15.11.25 – 14.01.26
		Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО		15.11.25 – 14.01.26
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	25.11.25 – 02.12.25
4.	Зуева Анна Александровна, воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	Негосударственное образовательное частное учреждение	14.09.25 – 14.12.25

			организации дополнительного образования «Актион»	
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	25.11.25 – 02.12.25
5.	Маслова Анастасия Геннадьевна, воспитатель	Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педагогические технологии и привлечение социальных партнеров	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Актион»	10.09.25 – 14.10.25
		Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей		10.09.25 – 14.10.25
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	25.11.25 – 02.12.25
6.	Мальцева Екатерина Дмитриевна, воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Актион»	13.09.25 – 14.11.25
		Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педагогические технологии и привлечение социальных партнеров		17.09.25 – 30.11.25
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация	25.11.25 – 02.12.25

			дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	
7.	Шанина Ксения Викторовна, заместитель заведующего	Антитеррористическая безопасность детского сада: обязательные мероприятия и документы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион»	11.09.25 – 30.09.25
		Организация контроля качества образования в детском саду		11.09.25 – 14.11.25
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов		11.09.25 – 14.12.25
8.	Лебёдкина Марина Евгеньевна, воспитатель	Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион»	02.12.25 – 14.01.26
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи		25.11.25 – 02.12.25
9.	Иванова Надежда Александровна, воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион»	13.09.25 – 14.12.25
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи		25.11.25 – 02.12.25

			региональный учебный центр «Новатор»	
10.	Иванова Эльвира Геннадьевна, воспитатель	Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Актион»	11.09.25 – 14.10.25
		Педагог-наставник: документы, методы работы и мониторинг результатов		11.09.25 – 14.10.25
		Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	13.01.25 – 24.01.25
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	25.11.25 – 02.12.25
11.	Астахова Татьяна Владимировна, воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Актион»	11.09.25 – 14.11.25
		Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педагогические технологии		15.09.25 – 14.12.25
		Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	ООО «Высшая школа делового администрирования»	03.02.25 – 11.02.25
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	25.11.25 – 02.12.25

			образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	
12.	Сульдина Ирина Альбертовна, инструктор по физической культуре	Физическое развитие детей по ФОП ДО: режимные моменты, игры и мероприятия	Негосударственное образовательное частное учреждение организации	11.09.25 – 10.10.25
		Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	дополнительного образования «Акцион»	12.09.25 – 31.03.26
		Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский региональный учебный центр «Новатор»	25.11.25 – 02.12.25

**Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников в
образовательной организации**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
1.	Муниципальный	Единый день заседаний окружных педагогический ассоциаций	Минина М.А. Маслова А.Г. Иванова Э.Г.	Руководитель Участник Участник
2.	Муниципальный	Муниципальный ресурсный центр для детей с ОВЗ	Минина М.А. Чаплыгина Н.В. Шекунова М.В. Померанцева О.А. Лебёдкина М.Е. Маслова А.Г.	Участие
3.	Муниципальный	XXXIII Международные рождественские образовательные чтения, посвященные 80-летию Великой Победы	Минина М.А.	Спикер
4.	Региональный	Региональная Премия «Лидеры общественного сектора»	Маслова А.Г.	Участие
5.	Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Минина М.А. Корнилова В.С.	Дипломы участников форума

6.	Муниципальный	Круглый стол по вопросам взаимодействия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организациях и ТКДН и ЗП.	Минина М.А.	Участие
7.	Муниципальный	Городская научно-практическая конференция	Терентьева И.Н. Ковалёва Г.В. Чаплыгина Н.В. Маслова А.Г. Иванова Э.Г. Иванова Н.А. Померанцева О.А.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Благодарственное е Благодарственное е Благодарственное е
8.	Муниципальный	Театрализованная программа – митинг «В вечность»	Ковалёва Г.В. Шекунова М.В. Маслова А.Г.	Участие
9.	Муниципальный	Смотр-конкурс музеев, комнат и уголков боевой трудовой славы образовательных организаций БМО, посвященного 80-летию Победы в ВОВ среди ДОО.	Ковалева Г.В. Чаплыгина Н.В. Харина О.В. Иванова Н.А. Корнилова В.С. Минина М.А.	Грамота победителю от УО БМО, почетная грамота Администрации БМО за 1 место
10.	ДОУ	Творческий конкурс «Прорыв года»	Терентьева И.Н. Маслова А.Г. Иванова Э.Г. Иванова Н.А. Померанцева О.А. Корнилова В.С. Харина О.В. Лебедкина М.Е. Мальцева Е.Д. Минина М.А. Чаплыгина Н.В. Сульдина И.А.	Диплом 1 место (Маслова А.Г.), благодарственные письма
11.	Всероссийский	Молодежный образовательный форум «Территория смыслов» в г. Москва	Минина М.А.	Участие
12.	Муниципальный	Единый день заседаний окружных	Иванова Э.Г.	Участие

		педагогический ассоциаций		
13.	Муниципальный	Награждение работников ко Дню дошкольного работника	Ковалёва Г.В. Маслова А.Г.	Благодарственное письмо МО и молодёжной политики СО, почётная грамота Администрации БМО
14.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2025»	Маслова А.Г.	Благодарственное письмо финалисту
15.	Муниципальный	IV Педагогический спортивный марафон	Астахова Т.В. Маслова А.Г. Зуева А.А. Лебедкина М.Е.	Диплом за 3 место

В течение года педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня, где на высоком уровне демонстрируют свои профессиональные навыки.

Вывод: в образовательной организации постоянно проводится работа с педагогами и молодыми специалистами по созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов. В течении года педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, вебинары, методические объединения.

В течении года в образовательной организации работает «Калейдоскоп открытых занятий», где каждый педагог демонстрирует свою профессиональную «изюминку», применяемые технологии, методы и приемы, используемые в работе с детьми, получает отзыв от коллег, Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате коллеги активно идут на аттестацию, конкурсы, научно-практические конференции, растет их профессионализм. Так же это возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получать реальную помощь от коллег.

Педагогические работники образовательной организации активно участвуют в мероприятиях, демонстрирующих профессиональное мастерство.

- Муниципальный конкурс «Воспитатель-года 2025» – воспитатель вошел в семерку лучших;
- Научно-практическая конференция работников дошкольного образования – приняло участие 7 педагогов, из них призовые места заняли 4 педагога.

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Педагогическая деятельность направлена на обеспечение качественно дошкольного образования. Педагогический коллектив способен творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваться и самореализовываться.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует содержанию образовательной программы.

В образовательной организации используется учебно-методический комплект «Мир открытий», издательства Бином, под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, данный комплект рекомендован ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской, художественной и методической литературы, имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Каждая возрастная группа обеспечена методической литературой для реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлена на официальном сайте образовательной организации:

https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/96/57/96573943143ee0125584782a39c61ae8.pdf.

В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» имеется методический кабинет, полностью удовлетворяющий потребности педагогических работников в обеспечении методическими и дидактическими материалами, детской литературой. Методический кабинет и кабинеты специалистов образовательной организации оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, принтерами цветной и черно-белой печати, ламинатором, брошюратором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Также узкими специалистами образовательной организации активно пользуются инновационным оборудованием Кладовая логопеда «Логопедический массаж» и Диагностическим комплектом психолога Семаго Н.Я.

На официальном сайте образовательной организации родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться картотекой электронных образовательных ресурсов <https://48ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно познакомиться на официальном сайте образовательной организации, раздел «Материально-техническое обеспечение образовательной организации» <https://48ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами образовательной организации при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в образовательной организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» открытая информационная среда. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется с помощью следующих средств сети Интернет:

Сайт образовательной организации: <https://48ber.tvoyasadik.ru/>

Официальное сообщество во ВКонтакте: https://vk.com/dou_rostok48

Канал в национальном мессенджере МАХ: https://max.ru/id6678102089_gos

Библиотечный фонд образовательной организации располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой образовательной программы согласно законодательству.

Библиотечный фонд систематизирован, размещен по разделам: учебно-методическая литература, методическая литература, демонстрационный материал по всем образовательным областям образовательной программы, детская литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, детской литературы рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с программными задачами.

Полный перечень методических пособий представлен в Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах

https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/4c/d3/4cd3c1ac004b4fd28ca187e3c75e30b7.pdf

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- компьютер – 3 шт;
- ноутбук – 7 шт;
- проектор – 1 шт;
- экран – 1 шт.;
- принтер черно-белый – 7 шт.;
- принтер цветной – 1 шт;
- ламинатор – 1 шт.
- брошюратор – 1 шт.

В отчетном периоде дополнительных средств для информационного обеспечения образовательной организации приобретено не было, так как всё оборудование находится в рабочем состоянии и не требует обновления.

Программное обеспечение компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

В каждой возрастной группе есть телевизор с выходом в интернет для демонстрации собственных разработок, презентаций, аудио-видео материалов.

В отчетном периоде учебно-методический комплект обновился учебной, методической литературой в количестве 314 изданий, а также в соответствии с рекомендациями Федеральной образовательной программы детской художественной литературой в количестве 46 изданий. Осуществлялась закупка рабочих тетрадей по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, методическое пособие для педагогических работников, художественная литература для дошкольников (сказки, рассказы, стихи, энциклопедии).

Библиотечный фонд ежегодно проходит оценку на отсутствие экстремистской литературы.

Для записи и транслирования мероприятий образовательной программы, съемки конкурсных материалов используется видеокамера – 1 шт. со штативом и петличные радиомикрофоны – 1 комплект.

Оснащение методического кабинета, кабинета специалистов, групповых достаточно для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования. Педагоги образовательной организации, родители, воспитанники имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

1.9.1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

В образовательной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- выполнение образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648- 20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащённости образовательной организации.

Год постройки здания: 1985

Год капитального ремонта: 2020

Этажность: 2

Площадь здания: 788 кв.м.

Площадь территории: 5850 кв.м

Здание образовательной организации светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В шести групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальня, комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены две групповые ячейки, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет специалистов, музыкально-спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На втором этаже четыре групповые ячейки.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Территория образовательной организации по периметру ограждена забором из железобетонных плит и металлической конструкции из металлического профиля, имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Вход на территорию охраняется сотрудником ЧОП «САТЕЛЛИТ». Калитка, ворота и группы раннего возраста на 1 этаже оснащены контрольно-пропускной системой.

На территории образовательной организации имеются прогулочные площадки (6 шт.); спортивная площадка; хозяйственная площадка. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Прогулочные и спортивная площадки оснащены: малыми архитектурными формами, игровыми сооружениями: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли, вело парковка, малая архитектурная форма «Пост ДПС» и т.д. способствующие всестороннему развитию детей. В период подготовки к учебному году были проведены испытания спортивного оборудования и малых архитектурных форм на прочность, что зафиксировано в Актах испытания спортивного оборудования. Работниками образовательной организации в период закрытия здания на текущий ремонт была обновлена площадка для обучения детей правилам дорожной безопасности, игровое оборудование спортивных и игровых площадок, разбиты цветники.

В летний период закрытия образовательной организации на текущий ремонт было проведено укрепление и развитие материально-технической базы образовательной программы: ремонт спусков в подвал. Также силами работников образовательной организации был проведен ежегодный косметический ремонт помещений детского сада.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В образовательной организации созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительно используется Индукционная система переносная ИЦР-2 Ecolor. Входные двери в групповые, кабинеты установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля, имеется кресло-коляска, раскладной пандус для передвижения кресло-коляски на второй этаж. Туалетная комната оборудована напольным поручнем.

В образовательной организации нет специализированных учебников и дидактических материалов.

1.9.2. Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В группах оборудованы: центр творчества, книжный центр, центр для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный центр, спортивный центр, центр экспериментирования, конструирования, центр природы, центр безопасности. «Центры активности», содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д. Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно – эстетического, познавательного и речевого развития.

В образовательной организации уделяется особое внимание эстетическому оформлению холлов, лестничные пролеты тематически оформляются работами детей, детско-родительскими работами, фотографиями из жизни образовательной организации.

Анализ комфортности условий показал, что каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые ячейки оборудованы игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием.

Помещения образовательной организации соответствуют требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- Постановлению Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

1.9.3. Анализ созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

В образовательной организации созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной образовательной организации обеспечивает ЦГБ г. Березовского. В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который включает состав помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для разведения дез. растворов.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно Программе санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Работники образовательной организации ежегодно в соответствии с графиком проходят обязательные медицинские обследования, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, санитарный минимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности

пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН, связанных с ограничительными мероприятиями в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные градусники, средства индивидуальной защиты для работников образовательной организации.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: физкультурные занятия на свежем воздухе, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях.

Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат общественного питания». Порядок организации питания в образовательной организации регламентирован Положением об организации питания воспитанникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»:

https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/ee/65/ee65163317d280c5cf37dbf2757769e6.pdf

Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке образовательной организации, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Рациональное питание служит формированию здорового организма. В образовательной организации организовано 4-х разовое питание детей на основании 20-дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Для детей, имеющих ограничения в питании, на основании медицинского заключения, организована замена продуктов в соответствии с Приложением к примерному циклическому 20-дневному меню.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки) интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия.

В соответствии с действующими СанПиН в образовательной организации организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой водой.

В образовательной организации оказывается дополнительная платная оздоровительная услуга «Кислородные коктейли». Данный вид услуги оказывает медицинская сестра ЦГБ г. Березовского.

В образовательной организации имеются компьютер – 3 шт., ноутбук – 7 шт., интерактивное зеркало – 1 шт. Воспитанники не имеют доступа к компьютерам и ноутбукам, а также не пользуются широкополосным «Интернетом». Учителем- логопедом проводятся занятия с использованием интерактивного зеркала, использование которого осуществляется строго в соответствии с требованиями СанПин.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. В образовательной организации проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, в режим дня включены прогулки, двигательная активность, различного вида гимнастики. Во время занятий проводятся динамические паузы. Оснащенность групповых, спален, приемных соответствует федеральным и региональным требованиям

Организация питания детей в образовательной организации выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Организуя питание детей в группах, педагоги:

- создают безопасные условия при подготовке и во время приема пищи;

- формируют культурно-гигиенические навыки во время приема пищи детьми.

Вывод: анализ оснащения методического кабинета для реализации всех образовательных программ, показал, что методическое обеспечение для обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме.

В образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами по обеспечению комплексной безопасности.

Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/9,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/9,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/9,01%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/9,01%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/41,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.8.1	Высшая	3/25%
1.8.2	Первая	7/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/16,7%
1.9.1	До 5 лет	2/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/111
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы. Анализ показателей деятельности

Образовательная организация осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»).

В образовательной организации созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; адаптированных образовательных программ дошкольного образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Общая численность воспитанников составляет 111 детей. Все воспитанники посещают образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание). Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (12 детей, из них 1 ребенок-инвалид) получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии в соответствии с заключениями ТПМПК.

Показатели инфраструктуры в образовательной организации не изменились. Имеется музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда-психолога, групповые ячейки (групповая, спальня, раздевальная, буфетная, туалетная), групповые площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В группах создана безопасная предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Воспитанники образовательной организации являются победителями, участниками муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов и фестивалей.

В образовательной организации осуществляется управление безопасностью и качеством образовательного процесса, деятельность администрации образовательной организации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, работников, родителей в течение дня.

Соблюдаются правила пожарной безопасности, системно проводится отработка эвакуационных действий с воспитанниками и работниками образовательной организации.

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательной организации (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. По итогам проверок отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов.

Образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Проведя сравнительный анализ отчетов о результатах самообследования за 2024 и 2025 годы, можно сделать следующие выводы о динамике развития образовательной организации:

- общая численность воспитанников выросла на 20,7% (с 92 до 111 детей). Это значительный прирост, который привел к открытию новой группы. В 2025 году произошло увеличение количества групп с 5 до 6, произошло создание группы комбинированной направленности.
- количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья увеличилось с 7 до 12 человек.
- в 2025 году образовательная организация участвовала в независимой оценке качества образования с результатом – общий балл 98,8%.
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизился – с 27 дней в 2024 году до 9 дней, что свидетельствует об эффективной работе по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- охват дополнительными образовательными программами социально-гуманитарной направленности вырос до 100%. Появилось новое направление – физкультурно-спортивное, охватившее 20% детей.
- увеличилось количество реализуемых дополнительных образовательных программ (появились «Первые шаги к правильной речи», «Шахматная азбука»).
- педагогическая диагностика подтверждает положительную динамику развития детей по всем образовательным областям, что является результатом системной работы коллектива.

- введена новая должность «заместитель заведующего» вместо «старшего воспитателя», что говорит о профессионализации управления образовательной организацией.

- выросла доля педагогов с первой квалификационной категорией с 38,4% до 58%, а доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) сохранилась на уровне 17%, что обеспечивает преемственность опыта между коллегами.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования образовательной организации определены следующие перспективные направления развития:

- продолжение повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

- устранение замечаний, выявленных в ходе независимой оценки качества образования.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» _____ М.А. Минина

- охват дополнительными образовательными программами социально-гуманитарной направленности вырос до 100%. Появилось новое направление – физкультурно-спортивное, охватившее 20% детей.

- увеличилось количество реализуемых дополнительных образовательных программ (появились «Первые шаги к правильной речи», «Шахматная азбука»).

- педагогическая диагностика подтверждает положительную динамику развития детей по всем образовательным областям, что является результатом системной работы коллектива.

- введена новая должность «заместитель заведующего» вместо «старшего воспитателя», что говорит о профессионализации управления образовательной организацией.

- выросла доля педагогов с первой квалификационной категорией с 38,4% до 58%, а доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) сохранилась на уровне 17%, что обеспечивает преемственность опыта между коллегами.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования образовательной организации определены следующие перспективные направления развития:

- продолжение повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

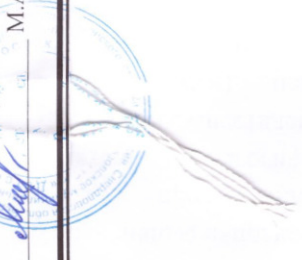
- устранение замечаний, выявленных в ходе независимой оценки качества образования.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»



М.А. Минина

Пронумеровано и прошнуровано
54 (*пятидесят четыре*) лист *2*
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Минина М.А. Минина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444148

Владелец Минина Мария Александровна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444148

Владелец Минина Мария Александровна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027