

СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫМИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ ИЗДАНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

| № п/п | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе) | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов) | Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный) |
|-------------------|--|--|---|
| Группа № 1 | | | |
| 1 | Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток» | 1. Н.В. Корчаловская , Е.Б. Колпакова «Первые шаги в мире искусства. Интегрированная занятия 2 год жизни», 2020г. 2. И.И. Казунина , И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Первые игры и игрушки ,игровая среда для детей от рождения до 3 лет», 2019г. 3. Л.Н. Волошина, Л.В. Серых «Физическое развитие детей 2 года жизни», 2019 4. Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», 2019 5. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 2 года жизни», 2019 6. С.Г. Белая , В.Н. Лукьяненко «Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой», 2019 7. Е.Е. Кривенко «Развивающие игры малышей с предметами», 2020 8. Е.Д. Файзуллаева « Взаимодействие педагога с родителями детей раннего | печатный |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| | | <p>возраста»Е.Ю. Протасова , Н.М. Редина «Познание окружающего мира в раннем возрасте», 2018</p> <p>9. Е.Е. Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста» «Образовательная программа дошкольного образования» «Организация деятельности детей на прогулке . 1 младшая группа», 2019</p> <p>10. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», 2019</p> <p>11. Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», 2019</p> <p>12. Е.А .Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования» («Мир открытий»), 2019</p> <p>13. «Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования» («Мир открытий»), 2019</p> <p>14. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования» («Мир открытий»), 2019</p> <p>15. И.А. Лыкова «Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду», 2017</p> <p>16. Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», 2019</p> <p>17. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», 2017</p> <p>18. Е.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста», 2019</p> <p>19. А.А. Майер, Н.В. Микляева, Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко «Портрет педагога раннего детства, особенности профессии», 2018</p> <p>20. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет», 2020</p> | |
| 1 | <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»</p> | <p>1. Н.В. Корчаловская , Е.Б. Колпакова «Первые шаги в мире искусства. Интегрированная занятия 2 год жизни», 2020г.</p> <p>2. И.И. Казунина , И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Первые игры и игрушки ,игровая среда для детей от рождения до 3 лет», 2019г.</p> <p>3. Л.Н. Волошина, Л.В. Серых «Физическое развитие детей 2 года жизни», 2019</p> <p>4. Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», 2019</p> <p>5. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 2 года жизни», 2019</p> <p>6. С.Г. Белая , В.Н. Лукьяненко «Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой», 2019</p> <p>7. Е.Е. Кривенко «Развивающие игры малышей с предметами», 2020</p> <p>8. Е.Д. Файзуллаева « Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста»Е.Ю. Протасова , Н.М. Редина «Познание окружающего мира в раннем</p> | печатный |

| | | | |
|-------------------|--|---|-----------------|
| | | <p>возрасте», 2018</p> <p>9. Е.Е. Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста» «Образовательная программа дошкольного образования» «Организация деятельности детей на прогулке . 1 младшая группа», 2019</p> <p>10. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», 2019</p> <p>11. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», 2019</p> <p>12. Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования» («Мир открытий»), 2019</p> <p>13. «Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования» («Мир открытий»), 2019</p> <p>14. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования» («Мир открытий»), 2019</p> <p>15. И.А. Лыкова «Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду», 2017</p> <p>16. Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», 2019</p> <p>17. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», 2017</p> <p>18. Е.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста», 2019</p> <p>19. А.А. Майер, Н.В. Микляева, Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко «Портрет педагога раннего детства, особенности профессии», 2018</p> <p>20. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет», 2020</p> | |
| Группа № 2 | | | |
| | <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»</p> | <p>1. Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 200 с., 2 – е издание, перераб. и доп.</p> <p>2. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир Открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г Петерсон, И. А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 304 с.</p> <p>3. Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций / Автор-составитель: Трифонова Е.В. / Научный руководитель Л.Г Петерсон / Под общей редакцией Л.Г Петерсон, И. А. Лыковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,</p> | <p>печатный</p> |

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| | <p>2019. – 272 с.</p> <p>4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» / науч. рук. Л.Г Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И. А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.</p> <p>5. Родительский клуб в «Семейной гостиной» как эффективная форма взаимодействия с семьей: технология организации / авт.-сост. Т.Б Язынина. – Волгоград: Учитель, 2017- 86 с.</p> <p>6. Павлова, Е.М Программа дополнительного образования «Волшебный песок» Комплектное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице / Е. М. Павлова. – Волгоград: Учитель. 2017 – 83 с.</p> <p>7. Маханева М.Д., Решикова С.В. М36 Игровые занятия с детьми 1-3 лет: Книга для педагогов и родителей. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. -96 с. (От рождения до трех).</p> <p>8. Лапина, И.В Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В Лапина. – Изд. 3-е, испр. -Волгоград: Учитель. 2017 -127 с.</p> <p>9. Коломийченко Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. -160 с. (Дорогою добра).</p> <p>10. Печера К.Л., Пантюхина Г.В. Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 80 с. (От рождения до трех)</p> <p>11. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Группа ранего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. – сост. Ю. А Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2017. – 87 с.</p> <p>12. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт. – сост. З. И Самойлова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. 2019 – 76 с.</p> | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/wall-162044382_26479 2. https://vk.com/wall-108713710_68097 3. https://vk.com/wall-163432394_247240 4. https://nsportal.ru/ | электронный |
| Познавательное развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. А. С Галанов, А. А. Галанова, В. А. Галанова Издание для досуга РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ, 2019 2. Издание для досуга РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ А. С Галанов, А. А. Галанова, В. А. Галанова, 2019 | печатный |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|
| | | <p>3. Винникова Г.И Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. (от рождения до трех) (1).</p> <p>4. Винникова Г.И Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие. – 2 -е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. -128 с. (От рождения до трех) (3).</p> <p>5. Кривенко Е. Е. Развивающие игры малышей с предметами. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И. А Лыковой, Е.И Красаткиной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80 с.</p> <p>6. Протасова Е.Ю., Родина Н.М Познавательные развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А Лыковой, О. С Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 104 с.</p> <p>7. Белая С.Г., Лукьяненко В.Н. Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой (на основе авторской технологии). Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / под ред. И.А. Лыковой. – Москва : Цветной мир, 2019. – 80 с.</p> <p>8. Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие для реализации программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 96 с.</p> <p>9. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80 с.</p> <p>10. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 104 с.</p> | |
| | Речевое развитие | <p>1.Винникова Г.И Занятия с детьми 2-3 лет: Развития речи, изобразительная деятельность, художественная литература. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 128 с. (От рождения до трех) (2).</p> <p>2.Ушакова О.С Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018. 80 с.</p> | печатный |
| | Социально коммуникативное развитие – | <p>1. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, экспандерами, карандашами,</p> | печатный |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | | <p>прищепками, шариками и валиками су-джок в стихотворной форме/ авт. – сост. Т. В Разина. - Волгоград: Учитель. 2019 - 35 с.</p> <p>2. Янушко Е.А Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1-3 года: (метод. Пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей) / Е.А Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 269 с.</p> <p>3. Янушко Е.А Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года: (метод. Пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей) / Е.А Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 351 с.: ил.</p> <p>4. Кривенко. Е.Е Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, В.В Кожевниковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с. 2-е доп. Изд-е.</p> <p>5. Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д Адаптация в детском саду ребенка раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 96 с. Издание, дораб. И доп.</p> | |
| | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> | <p>1. Колдина Д.Н Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методические пособия. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 144 с. (От рождения до трех).</p> <p>2. Колдина Д.Н Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. -112 с. (от рождения до трех).</p> <p>3. Игры – забавы на участке детского сада / Авт.-сост. Е.А Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).</p> <p>4. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. (библиотека Воспитателя). (1)</p> <p>5. Янушко Е.А Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года: (метод. Пособие для педагогов дошкольного учреждений и родителей) / Е. А Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 287 Лс.: 1 CD – ROM - электронное предложение.</p> <p>6. Янушко Е.А Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года: (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей) / Е.А Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 215 с.: ил. + цвет. Вкл.</p> <p>7. Ярославцева И.Б Театральные игры с куклами для самых маленьких: Методич. Пособие. – М.: АРКТИ, 2019. – 240 С.</p> <p>8. Куцакова Л.В онструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 240 с. (Образовательные программы ДОО).</p> <p>9. Корчаловская. Н.В., Колтакова Е. Б. Первые шаги в мир искусства:</p> | <p>печатный</p> |

| | | | |
|-------------------|---|---|----------|
| | | <p>интегрированные занятия. Третий год жизни. Методические пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / под ред. И. А Лыковой-Москва: Цветной мир, 2020. – 72 с.</p> <p>10. Лыкова И.А Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методические пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 144 с.</p> <p>11. Лыкова И. А. Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методические пособие для реализации образовательной программы «Теремок» (сценарии интегрированных занятий). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 88 с.</p> | |
| | Физическое развитие | <p>1. Хорченко Т.Е Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-104 с.</p> <p>2. Л. Н. Волошина, Т. В. Курилова. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И. А. Лыковой, Е.А Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с.</p> | печатный |
| Группа № 3 | | | |
| 1. | Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток» | <p>1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа “Умные пальчики: конструирование в детском саду”. Соответствует ФГОС ДО. – М.:ИД “Цветной мир”,2017. – 200 с., 2-е издание, перераб. и доп.</p> <p>2. Лапина, И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад : программа, психолого-педагогическое сопровождение, конспекты занятия / И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 127с.</p> <p>3. Зенина Т.Н. Родительские собрания в ДОО. Выпуск 1. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 96с.</p> <p>4. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования “Мир открытий” / Науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. Ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 304 с.</p> <p>5. Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования “Мир открытий”. Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций / Автор-составитель: Трифонова Е.В. / Научный руководитель Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272с.</p> | печатный |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|
| | | <p>6. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе “Мир открытий”. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. – М.: Издательство “Бином. Лаборатория знаний”, 2019. – 96с.</p> <p>7. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе “Мир открытий”. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада. – М.: Издательство “БИНОМ. Лаборатория знаний”, 2018. – 176 с.</p> <p>8. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с. (Дорогою добра).</p> | |
| | <p>Познавательное развитие</p> | <p>1. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Детям о самом важном).</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 160 с. (Вместе с детьми).</p> <p>3. Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (7)</p> <p>4. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. – (Библиотека воспитателя). (8)</p> <p>5. Агеева И.Д. 500 загадок-складок для детей. 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. – (500).</p> <p>6. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 192 с.</p> <p>7. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Незведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. (Ребенок в мире поиска).</p> <p>8. Шорыгина Т.А. Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. – (Детям о природе России).</p> <p>9. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Детям о природе России).</p> <p>10. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ</p> | <p>печатный</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Сфера, 2019. – 96 с. (Детям о самом важном).</p> <p>11. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях) : для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей / сост. Л.А. Владимирская. – Изд. 3-е. – Волгоград : Учитель. 2019 – 159 с.</p> <p>12. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 80 с. (Библиотека совершенного детского сада).</p> <p>13. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 144 с. (Вместе с детьми).</p> <p>14. Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>15. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с. (Вместе с детьми).</p> <p>16. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>17. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории : программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / авт.-сост. М. П. Костюченко, Н. Р. Камалова. – Волгоград : Учитель. 2018 – 148 с.</p> <p>18. Проект образовательной программы “Энциклопедия здоровья”. Модель взаимодействия ДОО и семьи / авт.-сост. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова. - Волгоград : Учитель, 2016. – 77 с.</p> <p>19. Развитие личности ребенка в проектной деятельности : познавательно-творческие, игровые, экологические проекты / авт.-сост. Т А. Иваничкина [и др.]. – Волгоград : Учитель. 2019 – 122 с.</p> <p>20. Трясорукова Т.П. Мнемодорожки : внимание : 3-4 года / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с. : ил. – (“Развитие. Обучение. Игра” с Татьяной Трясоруковой).</p> <p>21. Трясорукова Т.П. Мнемодорожки : математика : 3-4 года / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с. : ил. – (“Развитие. Обучение. Игра” с Татьяной Трясоруковой).</p> <p>22. Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 2020. – 90 с, [6] с : ил. –</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|------------------------------------|--|----------|
| | | <p>23. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников “ИГРАЛОЧКА” (для детей 3-7 лет). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.</p> <p>24. Петерсон, Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 4-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 96 с. : ил. –</p> <p>25. Данилова Л. Моя первая книга о животных. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 96 с. – (Программа развития и обучения дошкольника)</p> | |
| | Речевое развитие | <p>1. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 4-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (Развиваем речь).</p> <p>2. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – 5-изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 176 с. (Развиваем речь).</p> <p>3. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с. – (Развиваем речь).</p> <p>4. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 224 с. – (Развиваем речь).</p> <p>5. Мнемодорожки : речь : 3-4 года / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с. : ил. – (“Развитие. Обучение. Игра” с Татьяной Трясоруковой).</p> | печатный |
| | Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>3. Неверова Ю.В., Иванова Е.В. Развивающие занятия для детей от 3 до 7 лет: конспекты занятий; демонстрационный и раздаточный материал / Ю.В. Неверова, Е.В. Иванова. – М. : Издательство ВЛАДОС. 2019. – 223 с.</p> <p>4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 80 с. (Вместе с детьми).</p> <p>5. Правила дорожного движения : система обучения дошкольников / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель. 2019 – 219 с.</p> | печатный |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------|
| | | <p>6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека современного детского сада).</p> <p>7. Серия “Детская безопасность” Радужное колёсико Дидактическая сказка о дорожной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019г.</p> <p>8. Серия “Детская безопасность” Непоседа ветерок Дидактическая сказка о безопасности в природе Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019г.</p> <p>9. Серия “Детская безопасность” Колокольчик серебряный Дидактическая сказка о социальной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019г.</p> <p>10. Серия “Детская безопасность” Дракончик аленький Дидактическая сказка о пожарной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019г.</p> | |
| | Художественно – эстетическое развитие | <p>1. Шакирова Е.В. Цветные чудеса. Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 112 с. – (Библиотека воспитателя). (4)</p> <p>2. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9)</p> <p>3. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с. (Ребенок в мире поиска).</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 240 с. (Образовательные программы ДОО).</p> <p>5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы “Цветные ладошки. –М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2017. -</p> | печатный |

| | | | |
|--|----------------------------|---|-----------------|
| | | <p>152 с., 10-е издание, перераб. и доп.</p> <p>6. Народная культура и традиции : занятия с детьми 3-7 лет / авт.-сост. В.Н. Косарева. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. 2018 – 159 с.</p> <p>7. Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий и мероприятий / авт.-сост. В. П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.</p> <p>8. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательных-игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с. – (Библиотека современного детского сада).</p> <p>9. Нуйкина Е.Л. Пластилиновая сказка. Конспекты занятий для детей 3-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).</p> <p>10. Наша деревушка Сами лепим дымковские игрушки Учебно-методическое пособие Автор: Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук Мастер дымковской игрушки: Левашова Е.Н. Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии ОАО “Альянс”, ООО ПК “Панорама-Вельт”. 400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6., 2019г.</p> | |
| | <p>Физическое развитие</p> | <p>1. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр : технологические карты / авт.-сост. Т.В. Березенкова. – Волгоград : Учитель.2019 – 55 с.</p> <p>2. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. (Библиотека воспитателя). (1)</p> <p>3. Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т. В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).</p> <p>4. Модель Н.А. Подвижные игры с геометрическими фигурами. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (6)</p> <p>5. Деева, Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии : психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки / Н.А. Деева. – Волгоград : Учитель. 2017 – 61 с.</p> <p>6. Организация деятельности детей на прогулке : вторая младшая группа / авт.-сост. В.Н. Кастрькина, Г.П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. 2019 – 200 с.</p> <p>7. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с. (Библиотека</p> | <p>печатный</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>современного детского сада)</p> <p>8. Комплексы гимнастик для занятий с детьми. Зрительная. Пальчиковая. Двигательная / авт.-сост. И. Н. Волкова, И. В. Ефимова, М. В. Карпова. – Волгоград : Учитель. 2019 – 47 с.</p> <p>9. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – М.: АРКТИ, 2017. – 88 с. – (Развитие и воспитание)</p> | |
| Группа № 4 | | | |
| <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ЗПР</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ТНР</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа “Умные пальчики: конструирование в детском саду”. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД “Цветной мир”, 2021. – 200 с., 2-е издание, перераб. и доп. 2. Лапина, И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад : программа, психолого-педагогическое сопровождение, конспекты занятия / И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. 2019 – 127с. 3. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования “Мир открытий” / Науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. Ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 304 с. 4. Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования “Мир открытий”. Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций / Автор-составитель: Трифонова Е.В. / Научный руководитель Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272с. 5. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе “Мир открытий”. Игры и конспекты занятий.– М.: Издательство “Бином. Лаборатория знаний”, 2019. – 96с. 6. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе “Мир открытий”. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности.– М.: Издательство “БИНОМ. Лаборатория знаний”, 2018. – 176 с. 7. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с. (Дорогою добра). 8. Сценарии родительских собраний в ДОО. Современные модели. | печатный | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Актуальные темы/ авт.-сост. И.И. Вепрева (и др.) – Волгоград: Учитель, 2017. – 147с.</p> <p>9. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа/ Авт. – сост. С.В. Чиркова. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).</p> <p>10. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр : технологические карты / авт.-сост. Т.В. Березенкова. – Волгоград : Учитель.2017 – 55 с.</p> <p>11. Проект образовательной программы “Энциклопедия здоровья”. Модель взаимодействия ДОО и семьи / авт.-сост. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова. - Волгоград : Учитель, 2016. – 77 с.</p> <p>12. Неверова Ю.В., Иванова Е.В. Развивающие занятия для детей от 3 до 7 лет: конспекты занятий; демонстрационный и раздаточный материал / Ю.В. Неверова, Е.В. Иванова. – М. : Издательство ВЛАДОС. 2019. – 223 с.</p> <p>13. Развитие личности ребенка в проектной деятельности : познавательнотворческие, игровые, экологические проекты / авт.-сост. Т А. Иваничкина [и др.]. – Волгоград : Учитель. 2019 – 122 с.</p> <p>14. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательнoinформационная часть, игровые технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 192 с.</p> <p>15. Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (7)</p> <p>16. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. 2019 – 186с.</p> <p>17. Экологические проекты в детском саду /О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель 2019 – 232 с.: ил.</p> <p>18. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.</p> <p>19. Бережнова О.В. Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий». Рабочий план воспитателя. Базовый уровень. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 240с.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|-------------------------|---|----------|
| Познавательное развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. (Ребенок в мире поиска). 2. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с. (Детям о природе России). 3. Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Детям о природе России). 4. Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Детям о природе России). 5. Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя) 6. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Вместе с детьми). 7. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 80 с. (Библиотека совершенного детского сада). 8. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 144 с. (Вместе с детьми). 9. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 80 с. (Вместе с детьми). 10. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Вместе с детьми). 11. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной Войны. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 80 с. – (Вместе с детьми). 12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд., – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. – (Вместе с детьми). 13. Шорыгина Т.А. Беседы о грибах, мхах и лишайниках. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. – (Вместе с детьми). 14. Шорыгина Т.А. Беседы о мальчиках и девочках. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. – (Вместе с детьми). 15. Трясорукова Т.П. Мнемодорожки : математика : 3-4 года / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с. : ил. – (“Развитие. Обучение. Игра” с Татьяной Трясоруковой). 16. Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для детей 5-6 | печатный |
|-------------------------|---|----------|

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|
| | | <p>лет. Методические рекомендации. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 2020. – 90 с, [6] с : ил. –</p> <p>17. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников “ИГРАЛОЧКА” (для детей 3-7 лет). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.</p> <p>18. Петерсон, Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 4-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 96 с.: ил.</p> | |
| | Речевое развитие | <p>1. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 4-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (Развиваем речь).</p> <p>2. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – 5-изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 176 с. (Развиваем речь).</p> <p>3. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с. – (Развиваем речь).</p> <p>4. Развитие речи детей 3-4 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 224 с. – (Развиваем речь).</p> <p>5. Мнемодорожки : речь : 3-4 года / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с. : ил. – (“Развитие. Обучение. Игра” с Татьяной Трясоруковой).</p> <p>6. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – М.: АРКТИ, 2017. – 88 с. – (Развитие и воспитание)</p> <p>7. Алябьева Е.А. Как развить память у ребенка. Учим запоминать стихи. – М.: ТЦ Сфера, 2019.</p> | |
| | Социально – коммуникативное развитие | <p>1. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитаю / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>3. Правила дорожного движения : система обучения дошкольников / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 2-е, перераб. –</p> | печатный |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>Волгоград : Учитель. 2019 – 219 с.</p> <p>4. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека современного детского сада).</p> <p>5. Серия “Детская безопасность” Радужное колёсико Дидактическая сказка о дорожной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.б., 2019</p> <p>6. Серия “Детская безопасность” Непоседа - ветерок Дидактическая сказка о безопасности в природе Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.б., 2019</p> <p>7. Серия “Детская безопасность” Колокольчик серебряный Дидактическая сказка о социальной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.б., 2019</p> <p>8. Серия “Детская безопасность” Дракончик аленький Дидактическая сказка о пожарной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.б., 2019</p> <p>9. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Вместе с детьми)</p> | |
| | Художественно – эстетическое развитие | <p>1. Шакирова Е.В. Цветные чудеса. Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 112 с. – (Библиотека воспитателя). (4)</p> <p>2. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (9)</p> <p>3. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с. (Ребенок в мире поиска).</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 240 с. (Образовательные программы ДОО).</p> <p>5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> | |

| | | | |
|--|---------------------|--|----------|
| | | <p>Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы “Цветные ладошки. –М.: Издательский дом “Цветной мир”, 2021. -152 с., 10-е издание, перераб. и доп.</p> <p>6. Народная культура и традиции : занятия с детьми 3-7 лет / авт.-сост. В.Н. Косарева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель.2019 – 159 с.</p> <p>7. Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий и мероприятий / авт.-сост. В. П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.</p> <p>8. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с. – (Библиотека современного детского сада).</p> <p>9. Нуйкина Е.Л. Пластилиновая сказка. Конспекты занятий для детей 3-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).</p> <p>10. Наша деревушка Сами лепим дымковские игрушки Учебно-методическое пособие Автор: Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук Мастер дымковской игрушки: Левашова Е.Н. Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии ОАО “Альянс”, ООО ПК “Панорама-Вельт”. 400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6., 2019</p> <p>11. Изобразительная деятельность и художественный труд. конспекты занятий / авт.- сост. О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. 2019 – 163с.</p> | |
| | Физическое развитие | <p>1. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. (Библиотека воспитателя). (1)</p> <p>2. Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т. В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).</p> <p>3. Деева, Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии : психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки / Н.А. Деева. – Волгоград : Учитель. 2019 – 61 с.</p> <p>4. Организация деятельности детей на прогулке : старшая группа / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. 2019–200 с.</p> <p>5. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. –</p> | печатный |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с. (Библиотека современного детского сада)</p> <p>6. Комплексы гимнастик для занятий с детьми. Зрительная. Пальчиковая. Двигательная / авт.-сост. И. Н. Волкова, И. В. Ефимова, М. В. Карпова. – Волгоград : Учитель. 2018 – 47 с.</p> <p>7. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с. (Библиотека современного детского сада).</p> <p>8. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.</p> | |
| Группа № 5 | | | |
| <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ЗПР</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ТНР</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа “Умные пальчики: конструирование в детском саду”. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД “Цветной мир”, 2021. – 200 с., 2-е издание, перераб. и доп. 2. Лапина, И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад : программа, психолого-педагогическое сопровождение, конспекты занятия / И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. 2019 – 127с. 3. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования “Мир открытий” / Науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. Ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 304 с. 4. Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования “Мир открытий”. Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций / Автор-составитель: Трифонова Е.В. / Научный руководитель Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272с. 5. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе “Мир открытий”. Игры и конспекты занятий.– М.: Издательство “Бином. Лаборатория знаний”, 2019. – 96с. 6. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе “Мир открытий”. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности.– М.: Издательство “БИНОМ. Лаборатория знаний”, 2018. – 176 с. 7. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с. (Дорогою добра). 8. Сценарии родительских собраний в ДОО. Современные модели. | печатный | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Актуальные темы/ авт.-сост. И.И. Вепрева (и др.) – Волгоград: Учитель, 2017. – 147с.</p> <p>9. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа/ Авт. – сост. С.В. Чиркова. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).</p> <p>10. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр : технологические карты / авт.-сост. Т.В. Березенкова. – Волгоград : Учитель.2017 – 55 с.</p> <p>11. Проект образовательной программы “Энциклопедия здоровья”. Модель взаимодействия ДОО и семьи / авт.-сост. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова. - Волгоград : Учитель, 2016. – 77 с.</p> <p>12. Неверова Ю.В., Иванова Е.В. Развивающие занятия для детей от 3 до 7 лет: конспекты занятий; демонстрационный и раздаточный материал / Ю.В. Неверова, Е.В. Иванова. – М. : Издательство ВЛАДОС. 2019. – 223 с.</p> <p>13. Развитие личности ребенка в проектной деятельности : познавательно-творческие, игровые, экологические проекты / авт.-сост. Т А. Иваничкина [и др.]. – Волгоград : Учитель. 2019 – 122 с.</p> <p>14. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 192 с.</p> <p>15. Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя). (7)</p> <p>16. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. 2019 – 186с.</p> <p>17. Экологические проекты в детском саду /О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель 2019 – 232 с.: ил.</p> <p>18. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.</p> <p>19. Бережнова О.В. Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий». Рабочий план воспитателя. Базовый уровень. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 240с.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|
| | <p>Познавательное развитие</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. (Ребенок в мире поиска). 2. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с. (Детям о природе России). 3. Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Детям о природе России). 4. Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Детям о природе России). 5. Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя) 6. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Вместе с детьми). 7. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 80 с. (Библиотека совершенного детского сада). 8. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 144 с. (Вместе с детьми). 9. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 80 с. (Вместе с детьми). 10. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Вместе с детьми). 11. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной Войны. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 80 с. – (Вместе с детьми). 12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд., – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. – (Вместе с детьми). 13. Шорыгина Т.А. Беседы о грибах, мхах и лишайниках. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. – (Вместе с детьми). 14. Шорыгина Т.А. Беседы о мальчиках и девочках. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. – (Вместе с детьми). 15. Трясорукова Т.П. Мнемодорожки : математика : 3-4 года / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с. : ил. – (“Развитие. Обучение. Игра” с Татьяной Трясоруковой). | <p>печатный</p> |
|--|--------------------------------|---|-----------------|

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|
| | | <p>16. Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 2020. – 90 с, [6] с : ил. –</p> <p>17. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников “ИГРАЛОЧКА” (для детей 3-7 лет). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.</p> <p>18. Петерсон, Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 4-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 96 с.: ил.</p> | |
| | | | |
| | Речевое развитие | <p>1. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 4-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (Развиваем речь).</p> <p>2. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – 5-изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 176 с. (Развиваем речь).</p> <p>3. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с. – (Развиваем речь).</p> <p>4. Развитие речи детей 3-4 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 224 с. – (Развиваем речь).</p> <p>5. Мнемодорожки : речь : 3-4 года / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с. : ил. – (“Развитие. Обучение. Игра” с Татьяной Трясоруковой).</p> <p>6. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – М.: АРКТИ, 2017. – 88 с. – (Развитие и воспитание)</p> <p>7. Алябьева Е.А. Как развить память у ребенка. Учим запоминать стихи. – М.: ТЦ Сфера, 2019.</p> | печатный |
| | | | |
| | Социально – коммуникативное развитие | <p>1. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера,</p> | печатный |

| | | | |
|--|---------------------|--|----------|
| | | <p>2019. – 96 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>3. Правила дорожного движения : система обучения дошкольников / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель. 2019 – 219 с.</p> <p>4. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека современного детского сада).</p> <p>5. Серия “Детская безопасность” Радужное колёсико Дидактическая сказка о дорожной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019</p> <p>6. Серия “Детская безопасность” Непоседа - ветерок Дидактическая сказка о безопасности в природе Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019</p> <p>7. Серия “Детская безопасность” Колокольчик серебряный Дидактическая сказка о социальной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019</p> <p>8. Серия “Детская безопасность” Дракончик аленький Дидактическая сказка о пожарной безопасности Авторы: И.А. Лыкова (беседы), В.А. Шипунова (сказка) Отпечатано на ООО “ПК” “Панорама-Вельт”. 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6., 2019</p> <p>9. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Вместе с детьми)</p> | |
| | | | |
| | Физическое развитие | <p>1. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. (Библиотека воспитателя). (1)</p> <p>2. Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т. В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).</p> <p>3. Деева, Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии : психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки / Н.А. Деева. – Волгоград : Учитель. 2019 – 61 с.</p> <p>4. Организация деятельности детей на прогулке : старшая группа / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. 2019– 200 с.</p> | печатный |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| | | <p>5. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с. (Библиотека современного детского сада)</p> <p>6. Комплексы гимнастик для занятий с детьми. Зрительная. Пальчиковая. Двигательная / авт.-сост. И. Н. Волкова, И. В. Ефимова, М. В. Карпова. – Волгоград : Учитель. 2018 – 47 с.</p> <p>7. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с. (Библиотека современного детского сада).</p> <p>8. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.</p> | |
| | | | |
| | <p>Детская художественная литература</p> | <p>Бажов П.П. Уральские сказы/П.П. Бажов; Худож. О. Ионайтис.- М.:РОСМЭН,2019.-96 с.: ил.-(Внеклассное чтение)</p> <p>Данилов Л.Моя первая книга о животных.-М.:ОЛМА МедиаГрупп,2015.-96 с.- (Программа развития и обучения дошкольника)</p> <p>Кралич Елена. Зайчик Сева обиделся! Полезные сказки.- СПб.: Питер,2020.-32 с.: ил.- (Серия «Вы и ваш ребёнок»)</p> <p>Кралич Елена. Зайчик Сева просит прощения! Полезные сказки.- СПб.:Питер,2020.-32 с.: ил.-(Серия «Вы и ваш ребёнок»)</p> <p>Клюшник,Лариса Владимировна. В лесу/И.В. Клюшник; худож. В.В.Бастрыкин, В.А. Горячева, Е.П.Золотусский и др.-М.: РОСМЭН,2020.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Клюшник,Лариса Владимировна. Большие машины/И.В. Клюшник; худож. М.О. Дмитриев, А.Н.Лукьянов, В.И.Петенев и др.-М.: РОСМЭН,2020.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Клюшник,Лариса Владимировна. Джунгли/И.В. Клюшник; худож. Е.Ю. Бакун, А.Г. Воробьёв, И.И. Иванов и др.-М.: РОСМЭН,2020.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Клюшник,Лариса Владимировна. Насекомые/И.В. Клюшник; худож. В.В.Бастрыкин, В.А. Горячева, В.Д. Колганов и др.-М.: РОСМЭН,2019.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Печерская А.Н. Про дружных зверят: сказки/А.Н.Печерская.-М.: ООО «Русское слово – учебник»,2020.-32 с.: ил.- (Для самых маленьких).</p> <p>Сутеев, Владимир Григорьевич. Яблоко [сказки]/автор и художник В.Сутеев. - Москва : Издательство АСТ,2019.-27. [5]с.: ил.- (Чудо-сказки!)</p> | <p>печатный</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Тихонов Александр Васильевич, Снегирёва Елена Юрьевна. Животные для малышей. Серия «Первая энциклопедия малыша»</p> <p>Травина, Ирина Владимировна. Домашние питомцы/ И.В. Травина ;худож. В.В.Бастрыкин, А.А.Мосалов, А.Н. Сичкарь.-М.:РОСМЭН,2019.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Травина, Ирина Владимировна. Удивительные животные/ И.В. Травина ;худож. В.В.Бастрыкин, О,В. Жидков, И.В. Максимова и др.-М.:РОСМЭН,2020.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Травина, Ирина Владимировна. Подводный мир/ И.В. Травина ;худож. В.В.Бастрыкин, О,В. Жидков, А.Е. Бринёв и др.-М.:РОСМЭН,2019.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Чуковский, Корней Иванович. Самые лучшие сказки/ К.Чуковский; худ. В. Сутеев, С.Бордюг и Н.Трепенюк.-Москва:Издательство АСТ,2020.-190, [2] с.: ил.- (Большая книга сказок)</p> <p>Черенцов-Рождественский, Сергей Геннадьевич. Автомобили/ С.Г. Черенцов-Рождественский; худож. А.И. Безменов, М.О. Дмитриев, Т.А. Жежеря и др.- М.: РОСМЭН,2020.-48 с.: ил.- (Энциклопедия для детского сада)</p> <p>Новогодние сказки/В. Сутеев, С. Михалков и др; ил. А.Халиловой, А.Савченко и др.- Москва: Издательство АСТ,2019.-93, [3]с.: ил.- (Добрые сказки)</p> <p>Серия сказок (Для детей дошкольного возраста. Художник В.А. Жигарев. ООО «Издательство «Фламинго»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Репка и другие сказки; - Теремок и другие сказки; - Три медведя и другие сказки. <p>Серия книг «Для детей дошкольного возраста». Художник В.А. Жигарев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маша и медведь; - По щучьему веленью; - Морозко. <p>Серия «Детская безопасность». Дидактические сказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Радужное колёсико; - Непоседа – ветерок; - Дракончик аленький; - Колокольчик серебряный. <p>Серия книг Корней Чуковский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телефон; | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------|
| | | <p>- Путаница; - Тараканище. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4 года.-2-е изд.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.-272 с.</p> | |
| Методический кабинет | | | |
| | <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ЗПР</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ТНР</p> | <p>Бережнова О.В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014</p> <p>Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие (соответствует ФГОС ДО). - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Бережнова О.В. Интегрированное планирование образовательной деятельности в детском саду. - М.: Институт СДП, 2013.</p> <p>Бережнова О.В. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Бережнова О.В. Образовательная деятельность в средней группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Бережнова О.В. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Бережнова О.В. Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе детского сада. Технология интегрированного планирования. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности. Методическое пособие. М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Казунина И.И., Лыкова И.А. Развивающая предметно-пространственная среда</p> | <p>печатный</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>дошкольной образовательной организации. Методические рекомендации. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. - М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p>Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. - М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Князева, О.Л., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство – Пресс, 2000</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры в детском саду. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.- метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Демонстрационный и раздаточный материал к программе «Конструирование в детском саду» для всех возрастных групп детского сада. - М.: ТЦветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. - М.: Цветной мир, 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Серия методических пособий «Образовательные проекты в детском саду». - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Серия учебных видеофильмов на DVD. Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду. Темы: «Луг», «Лес», «Море», «Горы», «Зоопарк», «Дымковская игрушка», «Игрушки», «Бумажный фольклор», «Дорога», «Деревня», «Город», «Сказка», «Театр», «Кос-мос». - М.: ИД «Цветной мир, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. - М.: Ювента, 2012.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. - М.: Ювента, 2013.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. - М.: Ювента, 2009.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. - М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет. - М.: Ювента, 2013.</p> | |
| Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога | | | |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ЗПР</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 48 "Росток" для детей с ТНР</p> | <p>Адаменко Т.В., Терехова Е. А. Логопедический альбом для коррекции всех компонентов речи. Многофункциональное модульное учебно-игровое пособие с практическими рекомендациями по его применению. – ООО «Издательский Дом «Литера», 2019</p> <p>2. Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 24 с.</p> <p>3. Арбекова Н.Е. Комплект пособий «Слова в картинках». Выпуск 1. Гласные звуки А, О, У, Ы, Э, И.</p> <p>4. Арбекова Н.Е. Комплект пособий «Слова в картинках». Выпуск 2. Гласные звуки Е, Ё, Ю, Я. Звук Ј (йот). Буквы Ъ и Ь.</p> <p>5. Арбекова Н.Е. Комплект пособий «Слова в картинках». Выпуск 3. Парные согласные звуки Б-Бь, П-Пь, В-Вь, Ф-Фь.</p> <p>6. Арбекова Н.Е. Комплект пособий «Слова в картинках». Выпуск 4. Парные согласные звуки ГОГь, К-Кь, Д-Дь, Т-Ть. Звуки Х-Хь.</p> <p>7. Арбекова Н.Е. Комплект пособий «Слова в картинках». Выпуск 5. Сонорные согласные звуки Л-Ль, М-Мь, Н-Нь, Р-Рь.</p> <p>8. Арбекова Н.Е. Комплект пособий «Слова в картинках». Выпуск 6. Свистящие согласные звуки С-Сь, З-Зь, Ц.</p> <p>9. Арбекова Н.Е. Комплект пособий «Слова в картинках». Выпуск 7. Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ.</p> <p>10. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. – М.: Издательство ГНОМ, 2019. – 48 с.</p> <p>11. Архипова Е.Ф. Логопедическая помощь детям раннего возраста: Учебное пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 256 с.</p> <p>12. Бакиева Н.З. Тетрадь-тренажер для закрепления звука С у детей дошкольного возраста : пособие для логопедической работы с детьми. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 79 с.</p> | печатный |
| | | <p>13. Бакиева Н.З. Тетрадь-тренажер для закрепления звука К у детей дошкольного возраста : пособие для логопедической работы с детьми. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 79 с.</p> <p>14. Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими и плохо говорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов сказкотерапии. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 48 с.</p> <p>15. Батяева С.В., Мохирева Е.А. От слов к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний: Редакция БИНОМ ДЕТСТВА, 2018. – 32 с. : ил.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>16. Батяева С.В., Мохирева Е.А. От слов к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний: Редакция БИНОМ ДЕТСТВА, 2018. – 48 с. : ил.</p> <p>17. Бардышева Т.Ю., Моносова Н.Е. Тетрадь логопедических заданий. 2-я младшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019. – 120 с.</p> <p>18. Бардышева Т.Ю., Моносова Н.Е. Логопедические задания для детей 3-4 лет. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 120 с.</p> <p>19. Бардышева Т.Ю., Моносова Н.Е. Конспекты логопедических занятий для детей 2-3 лет с ЗРР. – Москва: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2020. – 248 с.</p> <p>20. Бардышева Т.Ю., Моносова Н.Е. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР (1-й уровень речевого развития). – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019. – 232 с.</p> <p>21. Бардышева Т.Ю., Моносова Н.Е. Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019. – 96 с.</p> <p>22. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Я буду говорить... 110 заданий для детей 2-3 лет с ЗРР. – Москва: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018. – 136 с.</p> <p>23. Баскакин И.В. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. – М. : АЙРИС-пресс, 2019. – 32 с. : ил.</p> <p>24. Баскакин И.В. Цоколочка. Логопедические игры. – М. : АЙРИС-пресс, 2019. – 32 с. : ил.</p> <p>25. Баскакин И.В. Звенелочка. Логопедические игры. – М. : АЙРИС-пресс, 2019. – 32 с. : ил.</p> <p>26. Баскакин И.В. Свистелочка. Логопедические игры. – М. : АЙРИС-пресс, 2020. – 32 с. : ил.</p> <p>27. Баскакин И.В. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры. – М. : АЙРИС-пресс, 2019. – 32 с. : ил.</p> <p>28. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – М.: АРКТИ, 2017. – 88 с.</p> <p>29. Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>– 112 с., ил.</p> <p>30. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.</p> <p>31. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.</p> <p>32. Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. Демонстрационный материал. – ООО «ИД Сфера», 2016.</p> <p>33. Бортникова Е.Ф. Развиваем связную речь (для детей 3-4 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018. – 32 с.</p> <p>34. Бортникова Е. Ф. ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРАМИ (для детей 3-4 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2019. – 32 с.</p> <p>35. Бортникова Е. Ф. РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ (для детей 3-4 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2019. – 32 с.</p> <p>36. Бортникова Е. Ф. ЗНАКОМИМСЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (для детей 3-4 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2019. – 32 с.</p> <p>37. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160 с.</p> <p>38. Верещагина Н.В. Дифференциальная экспресс- диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет. – СПб. : ООО «ИЗДЕТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 12 стр.</p> <p>39. Возняк И.В. Дневник педагога-психолога дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности, отчетность. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 39 с.</p> <p>40. Гордеева Т., Губанова М., Копсергенова З. Рассказы цепной структуры. Автоматизация, дифференциация звуков в связной речи с использованием предметно-графической схемы.</p> <p>41. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей: словарный запас. Издательство «АРКТИ».</p> <p>42. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей: грамматический строй. Издательство «АРКТИ».</p> <p>43. Громова О.Е. Говорю правильно Ш-Ж. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.: цв.илл.</p> <p>44. Громова О.Е. Говорю правильно С-З-Ц. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.: цв. илл.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>45. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет. Наглядный материал. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2017.</p> <p>46. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет. Методическое пособие. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2017</p> <p>47. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 32 с.</p> <p>48. Зегле Л.А., Микшина Е.П. Организация и деятельность службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования. Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 112с.</p> <p>49. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2020. – 279 с.</p> <p>50. Калинина Т.В., Николаева С.В, Павлова О.В., Смирнова И.Г. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. 2019 – 151 с.</p> <p>51. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь? : картотека тематических пальчиковых игр. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 247 с.</p> <p>52. Комплект наглядных пособий. Развиваем связную речь у детей 4-х лет с ОНР. Картинки, схемы, планы рассказов. – ООО «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003».</p> <p>53. Крупенчук О.И., Витязева О.В. Движение и речь: Кинезиология в коррекции детской речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019. – 48 с.: ил.</p> <p>54. Кручинина Г.И. Задержка речевого развития у детей дошкольного возраста. Предупреждение нарушений устной и письменной речи : практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. – 27 с. : ил.</p> <p>55. Кручинина Г.И., Лапина В.В. Задержка речевого развития. Формирование основ речи и первоначальных речевых навыков у детей 3-4 лет : практическое пособие для работы с детьми младшего дошкольного возраста. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. – 45 с. : ил.</p> <p>56. Кручинина Г.И. Формирование звукопроизношения у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР): Этап работы с согласными звуками раннего онтогенеза. М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 12 с. + цв. вкл. 16 с.: ил.</p> <p>57. Маврина Л. ЛОГИКА. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ, ООО «Стрекоза», 2019</p> <p>58. Маврина Л. ЛОГИКА. ЛАБИРИНТЫ И СХЕМЫ, ООО «Стрекоза», 2018</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>59. Мазанова Е.В. Школьный логопункт: документация, планирование и организация коррекционной работы: методическое пособие для учителей-логопедов. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 136 с.</p> <p>60. Набор карточек для развития органов артикуляции в картинках и стихах (27 карточек). – ООО «Мерсибо», 2016.</p> <p>61. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.</p> <p>62. Нищева Н.В. Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.</p> <p>63. Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.</p> <p>64. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.</p> <p>65. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков ш, ж и дифференциации звуков с – ш – з – ж. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с., цв. ил.</p> <p>66. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков ц, ч, щ, дифференциации звуков ц – с, ц – т`, ч – т`, ч – с`, щ – с`, щ – ч. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв. ил.</p> <p>67. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48 с., цв. ил.</p> <p>68. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков ш, ж, ч, щ в рассказах. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв. ил.</p> <p>69. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков с, с`, з, з`, ц в рассказах. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв. ил.</p> <p>70. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков с – з – с` – з`. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 40 с., цв. ил.</p> <p>71. Нищева Н.В. Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада. – СПб. : ООО «Издательство</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с., цв. ил.</p> <p>72. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 448 с.</p> <p>73. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 3. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48 с., цв. ил.</p> <p>74. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 5. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48 с., цв. ил.</p> <p>75. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3 – 5 лет). Вып. 5. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв. ил.</p> <p>76. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 80 с. : цв. ил.</p> <p>77. Нищева Н.В. Занимаюсь с логопедом. Вызывание фразовой речи у детей с 2 до 3 лет. Обучающая тетрадь. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв. ил.</p> <p>78. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48 с., цв. ил.</p> <p>79. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР : Домашняя тетрадь. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 40 с., цв. ил.</p> <p>80. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 40 с.</p> <p>81. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст: Домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 16 с.</p> <p>82. Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года). Вып. 6. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 24 с.</p> <p>83. Нищева Н.В. Иллюстрированный материал к подгрупповым занятиям учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>речевого развития. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 16 с.</p> <p>84. Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. 2-е изд., доп. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.</p> <p>85. Нищева Н.В. Методический комплект программы «Расти, малыш!» Подгрупповые занятия учителя- логопеда с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). Календарное планирование. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.</p> <p>86. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4лет: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2017. – 32с.</p> <p>87. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (от 3 до 4 лет). ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>88. Нищева Н.В. Речевая карта дошкольника с недоразвитием фонетико-фонематической системы речи. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>89. Н. В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю. А. Кириллова. «Расти, малыш!» Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. –СПб. : ООО «Издательство «детство-пресс», 2019. – 96с.</p> <p>90. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 544 с.</p> <p>91. Новиковская О.А. Логопедический альбом малыша. – Москва : Издательство АСТ, 2020. - 47 с.</p> <p>92. Новиковская О.А. Большой альбом по развитию речи для самых маленьких. – Москва : Издательство АСТ, 2019. -159 с.</p> <p>93. Новиковская О.А. Альбом по развитию малыша. – Москва : Издательство АСТ, 2019. -159 с.</p> <p>94. Омельченко Л.В. Тетрадь для уточнения произношения и дифференциации звуков № 1. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с., цв. ил.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>95. Османова Г.А. Превращение ладошки: Игровые массажные приемы для пальчиков. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 64 с. Ил.</p> <p>96. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений. Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 88 с. : ил.</p> <p>97. Перегудова Т.В., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков ч, щ: Логопедам-практикам и заботливым родителям. – СПб.: КАРО, 2015. – 96 с.</p> <p>98. Перегудова Т.В., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков ш, ж: Логопедам-практикам и заботливым родителям. – СПб.: КАРО, 2015. – 96 с.</p> <p>99. Перегудова Т.В., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков с, з, ц: Логопедам-практикам и заботливым родителям. – СПб.: КАРО, 2015. – 144 с.</p> <p>100. Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОО и семье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2017. – 112с.</p> <p>101. Писаренко Н. А. Веселые игры для пальчиков (дома, на прогулке, в детском саду): Практич. пособие для педагогов и родителей. – АРКТИ, 2018. – 16 с.</p> <p>102. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей /Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 208 с.</p> <p>103. Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком су-джок в стихотворной форме. – Волгоград : Учитель. 2019 – 35 с.</p> <p>104. Разные картинки, одинаковые слова. ИП Бурдина С.В., г. Киров.</p> <p>105. Семекина Е. ЛОГИКА. СРАВНИВАЕМ ПРЕДМЕТЫ. ООО «Стрекоза», 2016</p> <p>106. Страубе Е.А. Методика раннего развития Глена Домана. От 0 до 4 лет; - Москва : Эксмо, 2019. – 224 с.</p> <p>107. Танцюра С.Ю., Васильева И.Н. Артикуляционная, дыхательная и речевдвигательная гимнастика в условиях логопункта ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>108. Танцюра С.Ю., Васильева И.Н. Артикуляционные сказки для детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.</p> <p>109. Танцюра С.Ю., Кононова С. И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.</p> <p>110. Тимофеева С. Шевченко А. Терентьева И. Помогите ребенку заговорить. – М. : Издательство АСТ, 2019. – 111, с.</p> <p>111. Теремкова Н.Э. ПОСВИСТИМ И ПОЖУЖЖИМ, ПОРЫЧИМ И ПОЗВЕНИМ! С, Сь, З, Зь, Ц. Альбом для индивидуальной работы. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019</p> <p>112. Теремкова Н.Э. ПОСВИСТИМ И ПОЖУЖЖИМ, ПОРЫЧИМ И ПОЗВЕНИМ! Ш, Ж, Щ, Ч. Альбом для индивидуальной работы. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019</p> <p>113. Теремкова Н.Э. Дружу со звуками, говорю правильно! С, Сь, З, Зь, Ц. Комплект логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018.</p> <p>114. Теремкова Н.Э. Различаю звуки, говорю правильно! С-Ш, С-З, С-Ц. Комплект логопедических игровых карточек для дифференциации звуков в сочетаниях слов. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p>115. Теремкова Н.Э. Различаю звуки, говорю правильно! Ж-З, Ж-Ш, Ч-ТЬ, Ч-Щ, Ч-Ш, Щ-Сь. Комплект логопедических игровых карточек для дифференциации звуков в сочетаниях слов. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p>116. Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза Б, Бь, П, Пь. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p>117. Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза Д, Дь, Т, Ть. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p>118. Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза В, Вь, Ф, Фь. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p>119. Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза Г, Гь, К, Кь. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p>120. Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза М, Мь, Н, Нь. – ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p> <p>121. Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 24 с., ил.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>122. Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. – ООО «Издательство «Стрекоза». – 40 с.</p> <p>123. Трясорукова Т.П. Мнемодорожки : речь : 3-4 года. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 32 с.</p> <p>124. Ушакова О.С. Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 32 с.: ил.</p> <p>125. Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.</p> <p>126. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада.- М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019. – 96 с.</p> <p>127. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 288 с.</p> <p>128. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 224 с.</p> <p>129. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с.</p> <p>130. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.</p> <p>131. Фалёва А.С. Тактильные чистоговорки: тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза т, т`, к, к`, д, г, х. Выпуск 2. (3 – 5 лет). – Спб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.</p> <p>132. Фалёва А.С. Тактильные чистоговорки: тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза б, п, м, н, в, в`, ф. Выпуск 1. (3-5 лет) – Спб. : ООО «Издательство «Детство»-Пресс», 2019-32с.</p> <p>133. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста –М: Издательство ВЛАДОС, 2019</p> <p>134. Янушко Е. Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1-3 лет МС : Эскимо, 2020 -44с.</p> | |
| | | Музыкально-спортивный зал | |
| | Основная общеобразовательная программа – | 1. Буренина А.И., Тютюникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе «Мир открытий». – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 3. Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. -СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕММ», 2021. – 128 с. 4. А.Е. Воронова. Логоритмические занятия для детей 3 – 5 лет с ОНР. – М. : ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. 5. М.Ю. Грузова. Музыкально-дидактические игры с детьми раннего возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с. 6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал! Часть 1. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2019. 7. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал! Часть 2. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2019. 8. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Как у наших у ворот... Русские народные песни в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2019. 9. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Карнавал сказок. Часть 1. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2017. 10. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Карнавал сказок. Часть 2. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2019. 11. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Музыка и чудеса. Музыкально-двигательные фантазии. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений / И.М. Каплунова, И.А. | |
|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2019.</p> <p>12. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая группа) – СПб.: Композитор. Санкт –Петербург, 2016.</p> <p>13. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Младшая группа. Праздник каждый день. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2015.</p> <p>14. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».</p> <p>15. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблочки! Танцы в детском саду. Часть 1. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2020.</p> <p>16. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблочки! Танцы в детском саду. Часть 2. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2020.</p> <p>17. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Цирк! Цирк! Цирк! Веселое представление для детей и взрослых. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2017.</p> <p>18. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2016.</p> <p>19. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Я живу в России. Песни и стихи о Родине, мире и дружбе. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2017.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>20. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Игры. Аттракционы. Сюрпризы. [Ноты] : пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2019.</p> <p>21. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Зимние забавы. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2021. – 40 с.</p> <p>22. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Хи-хи-хи да ха-ха-ха. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов. Выпуск 1. – СПб. : ООО «Лансье», 2009. – 59 с.</p> <p>23. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Хи-хи-хи да ха-ха-ха. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов. Выпуск 2. – СПб. : ООО «Лансье», 2009. – 63 с.</p> <p>24. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Пойди туда, не знаю куда». Осенние праздники на основе фольклора. – СПб. : Композитор, 2018. – 76 с.</p> <p>25. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Зимние забавы. Праздники в детском саду. – СПб. : Композитор, 2017. – 40 с.</p> <p>26. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018.</p> <p>27. Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018. – 112 с.</p> <p>28. Г.Г. Квактун, И.Г. Квактун. Будем с песенкой дружить. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 16 с.</p> <p>29. Кириллов И.Ю. Праздники для дошкольников: сценарии, музыка, стихи. – М.: Национальный книжный центр, 2015.</p> <p>30. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019.</p> <p>31. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 96 с.</p> <p>32. Е.А. Никитина. Музыкальные игры для детей 5 – 7 лет. С нотным приложением. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 32 с.</p> <p>33. Т.И. Сакулина. Практический материал для логоритмических занятий. . – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>34. Е.А. Судакова. Хороводные игры. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 80 с.</p> <p>35. О.Н. Тверская, Е.В. Каменских. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.</p> <p>36. О. Шарапова, М. Шарапов. Музыка для карапузиков: раннее музыкальное развитие. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 43 с.</p> | |
|--|--|--|--|

Дата заполнения «13» января 2026г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

(подпись)

Минина Мария Александровна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

М. П.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>34. Е.А. Судакова. Хороводные игры. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 80 с.</p> <p>35. О.Н. Тверская, Е.В. Каменских. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.</p> <p>36. О. Шарапова, М. Шарапов. Музыка для карапузиков: раннее музыкальное развитие. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 43 с.</p> | |
|--|--|--|--|

Дата заполнения «13» января 2026г.

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



Минина Мария Александровна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444148

Владелец Минина Мария Александровна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027