

*испр.*

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета

Протокол от 24.02.2025 г.

№ 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий**  
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

**Г.В. Ковалёва**

**Приказ от 24.02.2025 года**

**№ 26**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»**  
**за 2024 год**



2025 г. Березовский

## 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Росток» БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
<b>Руководитель</b>	Ковалёва Галина Владимировна
<b>Адрес организации</b>	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а
<b>Адрес места осуществления образовательной деятельности</b>	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а.
<b>Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ</b>	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а
<b>Телефон</b>	+7 (34369)9-62-94
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:bgo_dou48@mail.ru">bgo_dou48@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="https://48ber.tvoyasadik.ru">https://48ber.tvoyasadik.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Березовского муниципального округа Адрес: 623700 г. Березовский, ул. Маяковского, д.5 Телефон: +7-34369-4-30-18; факс: +7-34369-4-30-18 Адрес электронной почты: <a href="mailto:bgo_uo@mail.ru">bgo_uo@mail.ru</a> Адрес сайта в сети Интернет: <a href="http://bgogorono.ru">http://bgogorono.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193621 Дата предоставления лицензии: 26 декабря 2020 Статус лицензии: действует Выписка из реестра лицензий: 
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Особый «статус» в региональной системе образования</b>	не имеет
<b>Статус инновационной площадки</b>	не имеет

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В образовательной организации сформированы органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в образовательной организации создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Орган управления	Направления деятельности
<b>Общее собрание работников</b>	В отчетном периоде Общее собрание работников обсуждало и принимало: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о нормах и порядке выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>- Положение об оплате труда работникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»;</li> <li>- Выбор состава комиссии по определению выплат стимулирующего характера работникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»</li> <li>- Решение о выдвижении педагогического работника на награждение Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	В отчетном периоде Педагогический совет принял: <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение об участии методической разработки по теме: «Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации»</li> <li>- Результаты самообследования образовательной организации за 2023год</li> <li>- Правила приема на обучение по образовательным программам</li> <li>- Итоги деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году</li> <li>- решения установочного педагогического совета: цели и задачи образовательной деятельности; содержание и объём образовательной нагрузки, определил направления образовательной деятельности; принял образовательную и адаптированные программы и приложения к ним.</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	В отчетном периоде рассматривал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложение заведующего о внесении изменений в Устав образовательной организации;</li> </ul>

	<p>- Передачу в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского муниципального округа, в целях организации питания детей;</p> <p>- Избрание Председателя и секретаря Наблюдательного совета образовательной организации</p>
<b>Совет родителей</b>	<p>В отчетном периоде было учтено мнение Совета родителей при принятии основной общеобразовательной программы, адаптированной общеобразовательной программы для детей с ТНР, адаптированной общеобразовательной программы для детей с ЗПР.</p> <p>С учетом мнения Совета родителей были приняты «Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»</p>

### **Основные функции системы управления образовательной организацией:**

1. Функции управления, направленные на поддержание стабильного и эффективного функционирования Образовательной организации.
2. Функции управления, направленные на развитие Образовательной организации и инновационных процессов.
3. Функции, направленные на управление саморазвитием Образовательной организации.
4. Функции управления, направленные на осуществление анализа воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в рамках Образовательной организации.

**Общее собрание работников.** На общем собрании работников Образовательной организации принимаются решения по социальной защите работников, инструкции по охране труда и техники безопасности, локальные акты, защищающие права работников.

**Наблюдательный совет.** Осуществляет решение отдельных вопросов по управлению Образовательной организацией, определению стратегий ее развития.

**Педагогический совет.** На заседаниях педагогического совета определяется направление образовательной деятельности, утверждаются педагогические планы, обсуждаются вопросы, связанные с образовательным процессом.

**Совет родителей (законных представителей)** воспитанников создан в целях учета их мнения по вопросам управления Образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних воспитанников.

### **Анализ системы управления в образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществляет:

- руководитель образовательной организации – Заведующий. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации заведующий назначается Учредителем образовательной организации.

- коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей).

Деятельность системы управления образовательной организации направлена на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы, с целью осуществления эффективного педагогического процесса в образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Локальными нормативными актами образовательной организации установлены срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации.

Действующая система управления позволяет обеспечить взаимодействие и взаимовлияние органов управления, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивают ее стабильное функционирование, взаимосвязь, эффективную систему контроля что позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Система управления образовательной организацией объединяет всех участников образовательных отношений в единую систему, которая определяет стабильное функционирование и развитие дошкольной образовательной организации. Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество
Первая младшая группа №1	от 2 до 3 лет	15
Первая младшая группа №2	от 2 до 3 лет	16
Подготовительная группа к школе группа №3	от 6 до 7 лет	22
Старшая группа №4	от 5 до 6 лет	17
Старшая группа №5	от 5 до 6 лет	22
<b>Итого воспитанников:</b>		92

В отчетном периоде численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляла 7 дошкольников, из них один ребенок-инвалид.

Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя.

<b>Режим образовательной деятельности</b>	Понедельник - пятница 7.30-18.00 Суббота, воскресенье - выходной Предпраздничные дни 7.30-17.00 Праздничные не рабочие дни – выходной
<b>Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков</b>	Начало учебного года – 01.09.2023г. Окончание учебного года – 31.08.2024г. Продолжительность учебного года - 48 недель Продолжительность учебной недели – 5

	дней (понедельник – пятница). Продолжительность занятий: - для детей от 2 до 3 лет – 10 минут; - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – 30 минут Перерыв между занятиями – 10 минут
<b>Форма обучения</b>	очная обучается – 92 воспитанников

Форма обучения - очная

В отчетном периоде применение дистанционных образовательных технологий не осуществлялось.

Образовательная организация применяет технические средства обучения в образовательном процессе: экран, телевизор. Технические средства используются для демонстрации содержательных изображений детям во время занятий, режимных моментов.

Самостоятельная деятельность дошкольников с электронными средствами обучения не осуществляется.

Организация образовательного процесса с использованием технических средств обучения осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет – 5-7 минут;

- общая продолжительность использования электронных средств обучения для детей до 6 лет – 20 минут.

Образовательная среда включает в себя:

- инфраструктуру электронных средств обучения (проектор с экраном, телевизоры в каждой возрастной группе, ноутбук).

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогические работники используют следующие методические ресурсы:

<a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</a>	Современный детский сад	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
<a href="http://www.detskiysad.ru">http://www.detskiysad.ru</a>	Детский сад. Ру.	Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей, родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
<a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>	Воспитатель ДОУ	Ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
<a href="http://www.firo.ru/">http://www.firo.ru/</a>	Министерства	Официальный ресурс Министерства образования

	образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «ФИРО»	и науки Российской Федерации.
<a href="http://vospitatel.resobr.ru/">http://vospitatel.resobr.ru/</a>	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
<a href="http://www.gallery-projects.com">http://www.gallery-projects.com</a>	Журнал «Детский сад будущего»	Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков.
<a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>	Журнал «Воспитатель ДОУ»	это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
<a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</a>	Журнал «Современный детский сад»	упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
<a href="http://www.menobr.ru/products/7/">http://www.menobr.ru/products/7/</a>	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ,

		финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.
<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>	Журнал «Обруч»	иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
<a href="http://detsad-journal.narod.ru/">http://detsad-journal.narod.ru/</a>	Журнал «Детский сад от А до Я»	научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.
<a href="http://sdo-journal.ru/">http://sdo-journal.ru/</a>	Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»	наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013»
<a href="http://detsad-kitty.ru/">http://detsad-kitty.ru/</a>	Детский сад.	Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.
<a href="http://www.doshvoz">http://www.doshvoz</a>	Воспитание	Здесь методическая работа, оздоровительная

<a href="http://rast.ru/">rast.ru/</a>	детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
<a href="http://www.moi-detsad.ru">http://www.moi-detsad.ru</a>	Всё для детского сада	Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» <https://48ber.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=29>

В образовательной организации организована сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры» (далее – ДОП «Веселые фантазеры») с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центром детского творчества» (далее-БМАУДО «ЦДТ»).

В 2024 году независимая оценка качества образования (НОКО), мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) не проводились.

**Вывод:** в образовательной организации пять групп общеразвивающей направленности, режим дня, организация образовательного процесса выстроены в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в форме сетевого взаимодействия реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры»

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие администрации, педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### 1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников

##### Виды реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа	Общая численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	86
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического	4

### **Анализ организации воспитательного процесса.**

Организация воспитательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания - разделом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, Календарным планом воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Деятельность педагогического коллектива, при реализации содержания Рабочей программы воспитания, направлена на формирование у дошкольников системы ценностей российского народа, укрепление гражданского единства, проявление духовного, исторического и культурного развития.

Воспитательный процесс осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социально-личностному, эмоционально-ценностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Календарный план воспитательной работы реализуется всеми педагогическими работниками образовательной организации. В Календарном плане воспитательной работы отражены конкретные события, что позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

В рамках воспитательной работы образовательная организация присоединилась к мероприятиям Березовского городского округа: экологическая акция «Чистый газон»; городская благотворительная акция «Посылка солдату» для служащих срочной службы; гуманитарная помощь и поддержка детскими письмами и рисунками, а также участие в гуманитарных конвоях для земляков, принимающих участие в СВО; новогодняя благотворительная акция «Новый год для бабы Нюры»; Всероссийский день бега «Кросс нации»; «Лыжня России», «Единый день световозвращателя»; благотворительная городская акция «Бабушке и дедушке овощи в лукошке»; Единый день профилактики; акция «За здоровье и безопасность наших детей»; День пожилого человека; День матери.

Так же реализуются мероприятия патриотической направленности: «Березовский многонациональный», военно-патриотическая игра «Зарница», которая позволяет папам показать свои ловкость, сноровку, силу, объединяет детей и родителей каждой группы в единую команду, ежегодно проходит музыкально-литературная гостиная, посвященная «Дню Победы», организуются мероприятия духовной направленности: детско-

родительская «Покровская ярмарка», «Масленичные гуляния», данные мероприятия направлены на приобщение детей к культуре и традициям русского народа.

Педагогический коллектив активно взаимодействует с Централизованной библиотечной системой города Березовский, наши ребята посетили мероприятие библиотеки, где познакомились с Урало-сибирской росписью, познакомились с писателем Павлом Петровичем Бажовым, историей родного города.

Педагоги групп организуют поездки выходного дня в театры, экскурсии в учебную шахту и достопримечательностям родного города.

В декабре 2024 года образовательная организация стала площадкой для проведения Муниципального конкурса чтецов, среди детей старшего дошкольного возраста участие в рамках муниципального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений.

Воспитанники старшего дошкольного возраста реализуют детские исследовательские проекты, результаты одного из проектов были представлены на городском конкурсе «Умники и умницы».

### **Анализ проведенной профилактической работы**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правовой основой и в целях единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в образовательной организации функционирует Совет профилактики БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток».

Деятельность Совета регламентирована локальными нормативными актами образовательной организации [https://48ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=90](https://48ber.tvoyasadik.ru/?section_id=90)

Алгоритм действий педагогов при выявлении родителей в состоянии алкогольного опьянения;

Алгоритм действий по информированию ОМВД России по г. Березовский в случае выявления фактов деструктивного поведения дошкольников;

Порядок выявления социально опасного положения;

Порядок действия педагогов при выявление социально-опасного положения и трудной жизненной ситуации;

План работы Совета профилактики;

Положение о внутреннем профилактическом учете;

Положение о Совете профилактики;

Положение об организации индивидуальной профилактической работы;

Порядок самовольный уход воспитанников из образовательной организации.

В системе профилактической деятельности образовательной организации выделяем:

- направления, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность;

- направления, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Целью является профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанниками, выявление причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Все мероприятия проводились в следующих направлениях:

- профилактика конфликтных ситуаций;
- правовое просвещение и образование педагогов образовательной организации, детей и родителей.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, внутреннем профилактическом учете проводится профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН и ЗП г. Березовского.

В отчетном периоде с профилактической целью и в рамках реализации Плана мероприятий по профилактике социально опасного положения были организованы посещения семей – 3 шт. Результаты посещения зафиксированы в Актах.

На внутреннем профилактическом учете состоит – 2 семьи;

На учете в ТКДН и ЗП - 1 семья.

В образовательной организации реализуется комплекс профилактических мер со всеми участниками образовательных отношений по направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Дорожная безопасность;
- Безопасность в быту и на природе;
- Железнодорожная безопасность.

В рамках профилактической работы были проведены мероприятия посвященные: «Памяти жертв Беслана», месячники антинаркотической безопасности, День защиты детей, музыкально-литературная гостиная, посвященная памяти павшим героям в ВОВ, Единый день световозвращателя, Всемирный день памяти жертв ДТП, Профилактическое мероприятие «Внимание дети», «Горка», «Безопасность детства» и много других.

В 2024 году продолжает свою деятельность профильный отряд юных инспекторов движения. В рамках работы отряда создан раздел на официальном сайте образовательной организации «ЮИД – Отряд юных инспекторов движения» [https://48ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=87](https://48ber.tvoyasadik.ru/?section_id=87) . В официальном паблике в социальной сети «ВКонтакте» деятельность профильного отряда публикуется под хештэгом #ЮИД#патруль\_росток

В течение отчетного периода были проведены тренировки по отработке эвакуационных действий работников и воспитанников образовательной организации по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В системе проводится инструктаж с воспитанниками по охране жизни и здоровья.

Реализация профилактической работы в образовательной организации помогла снизить уровень травмирования дошкольников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в образовательной организации создан Психолого-педагогический консилиум.

Задачами Психолого-педагогического консилиума являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и

поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

### **Направленности дополнительных общеразвивающих программ.**

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарной, художественной направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В форме сетевого взаимодействия с БМАУДО «ЦДТ» реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры»

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>Численность воспитанников</b>
<b>1</b>	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры»	62
<b>2</b>	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	53
<b>3</b>	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал»	14
<b>4</b>	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано»	6
<b>5</b>	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные чудеса»	32
<b>6</b>	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности социально – гуманитарной направленности «Читалкино»	27

Спектр дополнительных услуг в образовательной организации индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

социально-гуманитарной направленности – охват 68,13% воспитанников  
художественной направленности – охват 57,14% воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение дошкольниками квалифицированных образовательных услуг. Учёт потребностей воспитанников и пожелания родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

**Сведения о дошкольниках победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов,  
Ф.И.О. педагогов, которые их подготовили**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Кол-во участник ов	ФИО педагога	Результат
1	Организации	Военно-патриотическая игра «Зарница»	87	Сульдина И.А.	Грамоты командам
2	Организации	Весенний конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу»	12	Иванова Н.А. Маслова А.Г. Померанцева О.А.	Диплом победителя 4 ребенка
3	муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста "Я-Сам! Я-Лидер! "	1	Терентьева И.Н.	Диплом в номинации «Лидер-творец»
4	муниципальный	Муниципальный конкурс по конструированию "Семейные инженерные игры	2	Иванова Э.Г.	Диплом в номинации
5	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	6 детей	Маслова А.Г.	Диплом 1 место- 1 чел. Диплом 2 место 1 чел.
6	Муниципальный	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «ЮИД на страже безопасности»	3 детей	Маслова А.Г.	Диплом в номинации
7	Муниципальный	Городской фестиваль «Зернышко таланта»	3 детей	Терентьева И. Н. Иванова Н.А.	Номинация «Редкий талант»
8	Межмуниципальный	Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	2 детей 1 родитель	Шекунова М.В.	Диплом в номинации «Музыкальная семья»
9	Муниципальный	Муниципальный Смотр песни и строя	11 детей	Сульдина И.А.	Диплом в номинации

10	Муниципальный	городском спортивном фестивале "Малая Березида"	6 детей 2 взрослых	Сульдина И.А.	Диплом в номинации
11	Муниципальный	Городской экологический квест	6 детей 1 взрослый	Терентьева И.Н.	Диплом в номинации
12	Муниципальный	Городской Туристический слет	6 детей 2 родителя	Маслова А.Г.	Диплом 2 место (бивак) Диплом в номинации
13	Организации	Конкурс детско-родительских поделок «Наш друг – Светофор»	31 ребенок	Маслова А.Г.	Грамота 1,2,3 место – 7 чел.
14	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	1 ребенок 2 родителя	Астахова Т.В.	Диплом в номинации
15	Муниципальный	Городской конкурс «Белая ладья»	3 ребенка	Маслова А.Г.	Диплом в номинации
16	Муниципальный	Городской фестиваль Мисс Аленушка	1 ребенок 1 родитель	Иванова Э.Г.	Диплом в номинации
17	Муниципальный	Городской фестиваль «Разноцветный мир»	2 семьи	Иванова Н.А.	Диплом в номинации

**Вывод:** В 2024 г. воспитанники образовательной организации активно принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Активное участие воспитанников прослеживается в муниципальном конкурсном движении – 174 участника.

Наиболее значимые достижения воспитанники демонстрируют в конкурсах и фестивалях интеллектуальной, художественно-эстетической направленности и в конкурсах, направленных на воспитание безопасного поведения дошкольников.

В отчетном периоде воспитанники приняли участие в 21 конкурсе, где заняли призовые места 19 воспитанников, дипломы за победу в номинации получили 14 воспитанников.

#### **Анализ и динамика качества подготовки обучающихся**

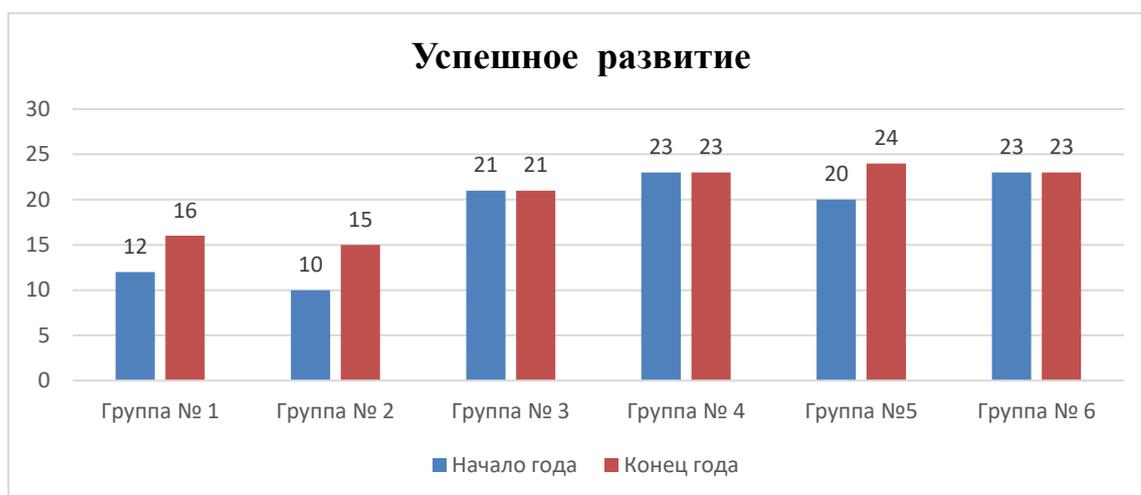
Содержание и организацию образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Образовательная программа реализуется не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

В мае 2024 года воспитателями и специалистами образовательной организации был проведен педагогический мониторинг результатов освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

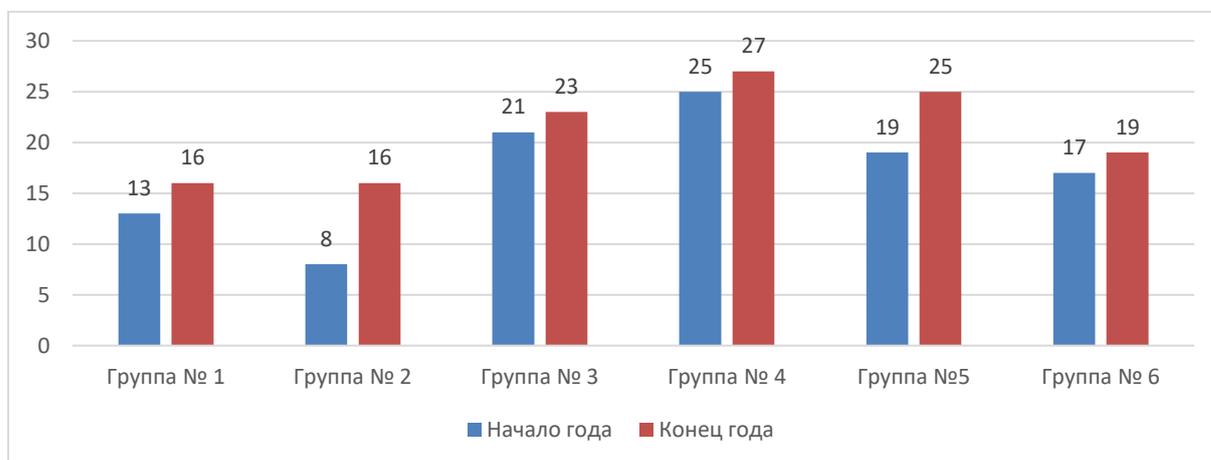
### Сравнительная педагогическая диагностика



Результаты педагогической диагностики демонстрируют положительную динамику развития воспитанников во всех возрастных группах.

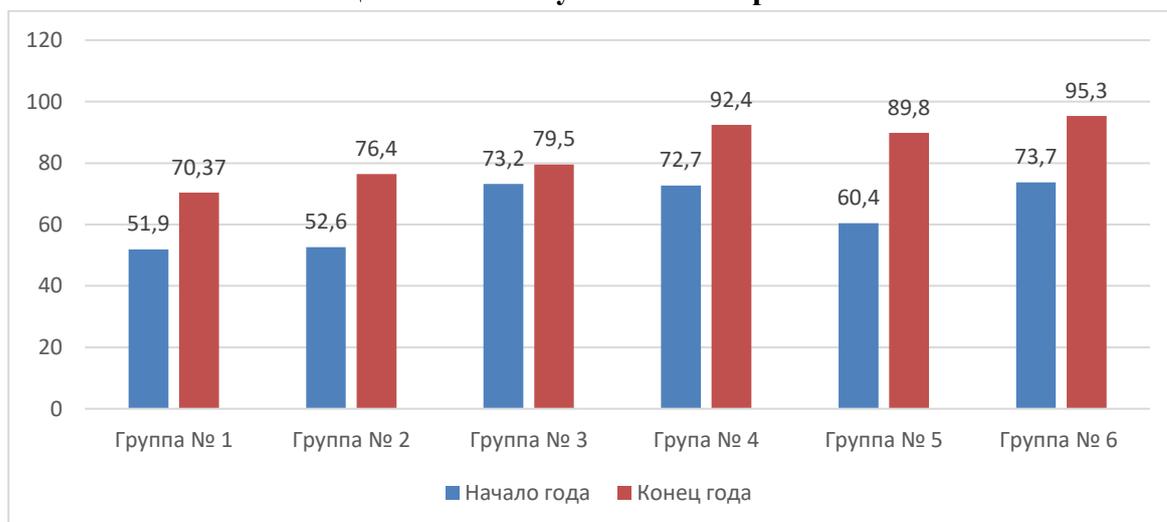
### Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

#### Сравнительная педагогическая диагностика

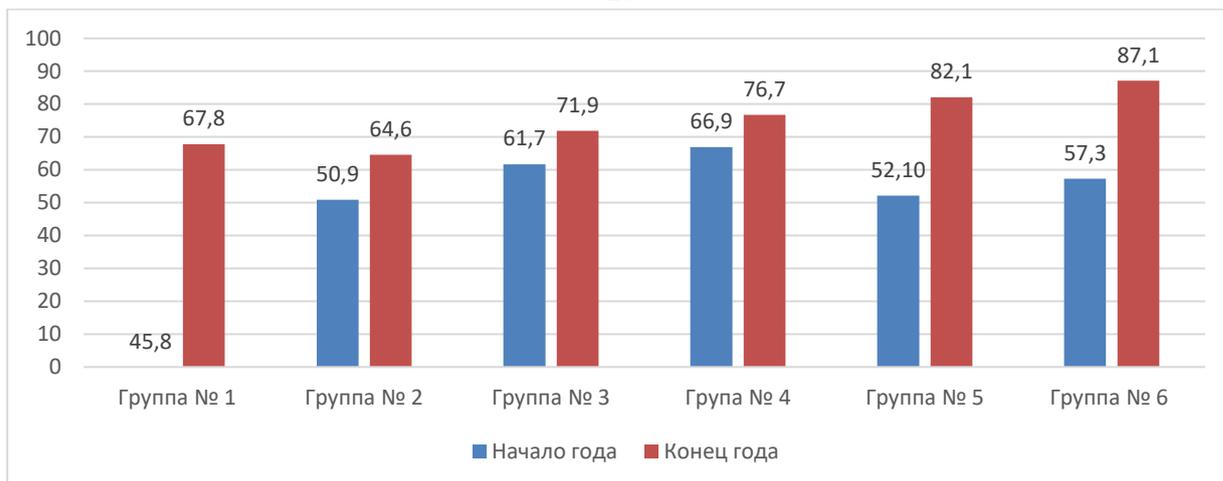


#### Сравнительная педагогическая диагностика по образовательным областям

##### Социально-коммуникативное развитие

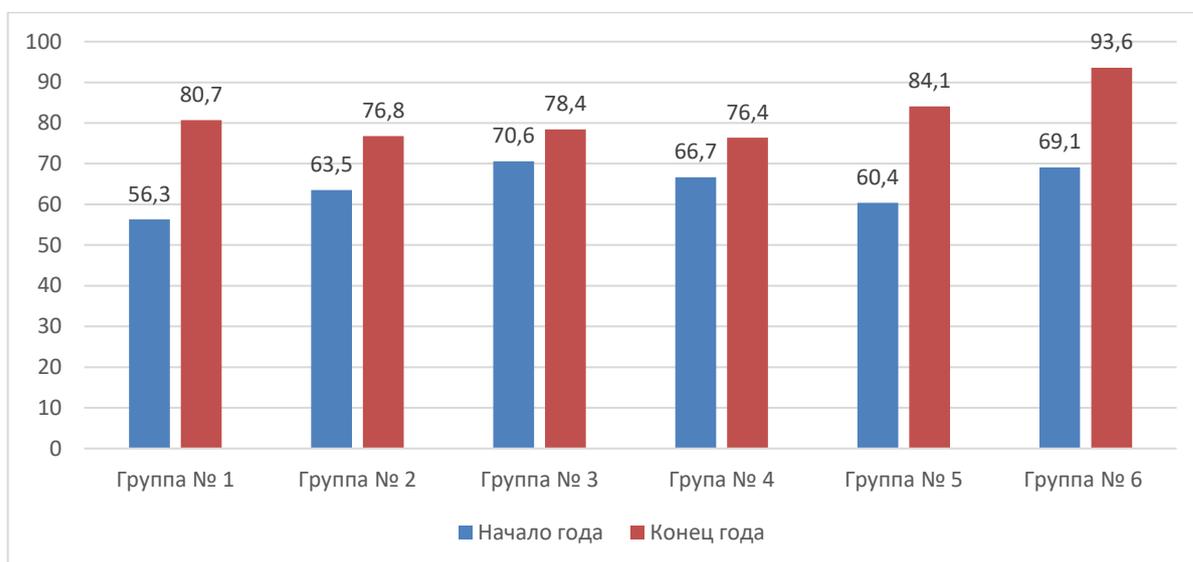


##### Познавательное развитие

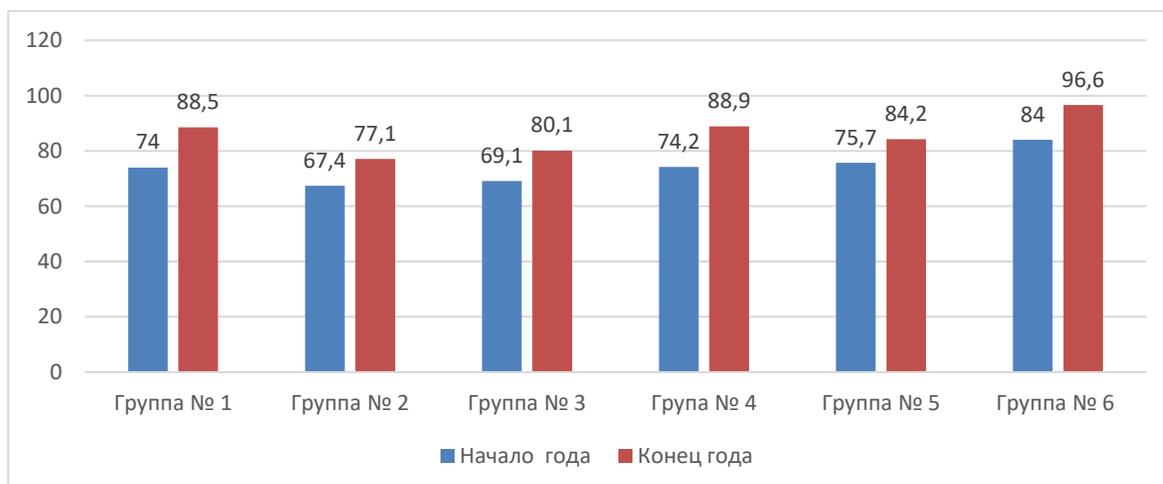


### Речевое развитие

#### Художественно – эстетическое развитие



### Физическое развитие



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям, значительные

успехи у дошкольников в физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательной программой. Педагогический коллектив подбирает наиболее продуктивные формы, методы, приемы работы с дошкольниками. Созданные в образовательной организации условия обеспечивают всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности строится на основе ФОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты анализа освоения воспитанниками содержания образовательной программы показывают положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

### **1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» (далее – ВСОКО).

Целевая направленность ВСОКО:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие критерии:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьей.

Содержание процедуры оценки качества образовательной программы включает в себя:

- оценку развивающей предметно-пространственной среды;
- оценку материально-технических условий;
- оценку кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- финансовых условий.

Содержание процедуры оценки качества содержания образовательной деятельности включает в себя:

- оценку содержания образовательной программы;
- оценку содержания адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оценку содержания адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития;

- оценку качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов;

- оценку качества взаимодействия участников образовательных отношений.

Содержание процедуры оценки качества образовательных условий включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;

- оценку развивающей предметно-пространственной среды;

- оценку санитарно-гигиенических условий;

- оценку кадрового обеспечения;

- оценку управления образовательной организацией (Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Общее собрание работников).

Содержание процедуры оценки качества взаимодействия с семьей включает в себя:

- оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Анализ ВСОКО образовательной организации:**

- образовательная деятельность ведется на основании Основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток», составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности реализуется через учебно-методический комплект «Мир открытий», который соответствует целям и задачам образовательной программы. Объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию образовательной программы, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, для взаимодействия с семьями детей по реализации.

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям:

1) уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и всех помещений в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Организовать аудит центров речевого развития с последующим наполнением центра.

- образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием, имеется вакантная должность учителя-дефектолога.

- анализ опроса родителей показал, что родители (законные представители) воспитанников имеют доступ к информации об образовательной организации, об организации образовательного процесса, изменениях в законодательстве в области образования. Из всех опрошенных родителей (законных представителей) 94,3% считают, что их ожидания от образовательного процесса полностью оправданы, и работу образовательной организации оценивают по показателю «высокий».

Не менее важным направлением в работе образовательной организации было сотрудничество детского сада с семьей. Родители воспитанников активно откликаются на мероприятия образовательной организации.

- в образовательной организации созданы условия для физического развития детей: музыкально- спортивный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием по возрасту детей. Занятия по физическому развитию и закаляющие мероприятия проводились в системе. Систематически ведется работа по приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) принимают участие в спортивных мероприятиях города.

#### **Вывод:**

По результатам внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод, что деятельность образовательной организации планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации. Кадровая политика дошкольной образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность

общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования, являются:

- продолжение работы над повышением качества реализации образовательной программы;
- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для их профессионального совершенствования;
- совершенствование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй, поиск новых эффективных форм работы.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

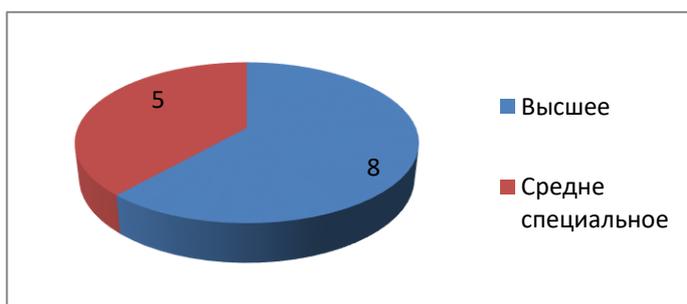
Укомплектованность штата:

- старший воспитатель - 2
- учитель – логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 1
- воспитателей – 9
- Вакансия: учитель-дефектолог - 1

Укомплектованность штата: 90%

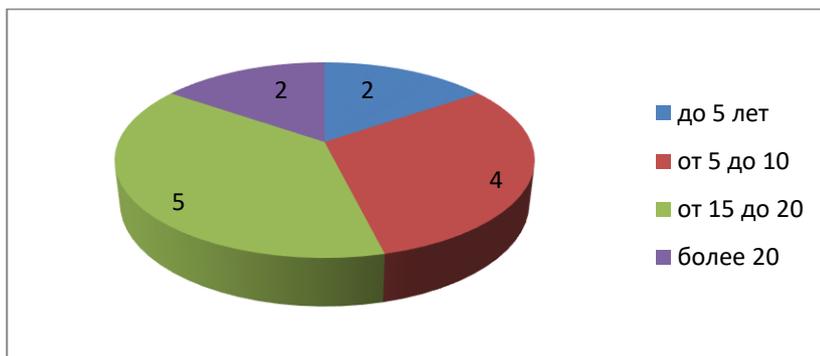
### Образование педагогических работников

Диаграмма 1 Образование педагогических работников



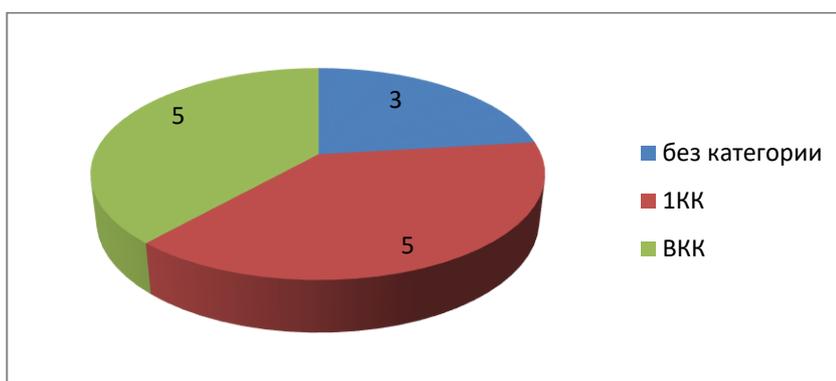
### Стаж педагогических работников

Диаграмма 2 Стаж педагогических работников



### Квалификационная категория

Диаграмма 3 квалификационная категория педагогических работников



В отчетном периоде 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

### Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Информация о дополнительном профессиональном образовании, о повышении квалификации (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения),
1.	Чаплыгина Наталья Владимировна старший воспитатель высшая квалификационная категория учитель-логопед без квалификационной категории	АНОДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 15.11.2023 - 26.06.2024 Профессиональная переподготовка по Программе: "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия" ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 23.09.2024 - 08.10.2024 по Программе: "Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО", в объеме 32 часа ООО "ЦПО "Формула безопасности", дата окончания - 15.03.2024 по Программе: "Антитеррористическая защищенность"

		образовательной организации", в объеме 72 часа
2	Сульдина Ирина Альбертовна инструктор по физической культуре первая квалификационная категория	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 03.09.2024 - 25.09.2024 по Программе: "Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часа ООО "Региональный центр повышения квалификации", дата окончания - 22.05.2024 по Программе: "Оказание первой помощи пострадавшим", в объеме 16 ч.
3	Иванова Эльвира Геннадьевна воспитатель высшая квалификационная категория	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 01.10.2024 - 15.10.2024 по Программе: "Обучение чтению детей дошкольного возраста", в объеме 36 часов  ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 01.10.2024 - 15.10.2024 по Программе: "Подготовка детей к обучению в школе", в объеме 72 часа  ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 01.10.2024 - 15.10.2024 по Программе: "ФГОС ДО и ФОП ДО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации", в объеме 72 часа  ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 05.04.2024 по Программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов  ООО "ЦПО "Формула безопасности", дата окончания - 15.03.2024 по Программе: "Повышение квалификации по пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности", 36 часов
4	Иванова Надежда Александровна воспитатель первая квалификационная категория	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 27.03.2024 по Программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов
7	Шекунова Марина Валерьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 29.03.2024

	музыкальный руководитель высшая квалификационная категория	по Программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов
9	Маслова Анастасия Геннадьевна воспитатель первая квалификационная категория	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 07.11.2024 - 06.12.2024 по Программе: "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", в объеме 108 часов  ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 02.04.2024 по Программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов
10	Харина Ольга Васильевна воспитатель первая квалификационная категория	по Программе: "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", в объеме 108 часов
11	Терентьева Ирина Николаевна воспитатель высшая квалификационная категория	АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", 21.08.2024 - 03.10.2024 по Программе: "Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО", в объеме 108 часов  ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 31.03.2024 по Программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов
12	Померанцева Ольга Анатольевна воспитатель высшая квалификационная категория	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 03.04.2024 по Программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов
13	Астахова Татьяна Владимировна воспитатель квалификационной категории не имеет	ООО "Высшая школа делового администрирования", 03.02.2025 - 11.02.2025 по Программе: "Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях", в объеме 72 часа ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 25.10.2024 - 13.11.2024 по Программе: "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", в объеме 72 часа ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 05.10.2024 - 23.10.2024 по Программе: " Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности

		<p>детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования", в объеме 36 часов</p> <p>ООО "Региональный центр повышения квалификации", дата окончания - 22.05.2024</p> <p>по Программе: "Оказание первой помощи пострадавшим", в объеме 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 13.04.2024</p> <p>по Программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов</p>
--	--	--

### Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

№ п/п	Срок	Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	ФИО участников	Результат
1	март	муниципальный	Муниципальная НПК "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии".	2	Минина М.А. Чаплыгина Н.В.	Диплом 2 степени
2	апрель	Региональный этап	Всероссийский конкурс "Воспитатель года России"	2 педагога	Шекунова М.В. Терентьева И.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
3	май	Организации	Профессиональный конкурс педагогических проектов	15 человек		Терентьева И.Н. – 1 место Иванова Н.А. – 2 место Шекунова М.В. – 3 место Померанцева О.А. – 2 место
4	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования	5 человек	Терентьева И.Н. Иванова Н.А.	Диплом 1 место
5	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования		Шекунова М.В.	Диплом 2 место
6	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования		Померанцева О.А.	Диплом 3 место
7	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования		Корнилова В.С.	Диплом участника
8	октябрь	Региональный	Региональный конкурс профилактических программ	1 педагог	Минина М.А.	Диплом 1 место
9	ноябрь	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 человек	Баскова Г.В.	участие участие во

			«Воспитатель года России»	ка	Померанцева О.А.	2 этапе
10	декабрь	Муниципальный	2 этап Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	1 человек	Померанцева О.А.	Победитель 1 этапа

В течение года педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня, где на высоком уровне демонстрируют свои профессиональные навыки.

### **Основные выводы по результатам работы с кадрами.**

В образовательной организации постоянно проводится работа с педагогами и молодыми специалистами по созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов. В течении года педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, вебинары, методические объединения.

В образовательной организации созданы учебно-методические объединения (далее-УМО) по направлениям: родительское просвещение, историческое просвещение дошкольников, инновационная деятельность в образовательной организации. Деятельность УМО строилась в соответствии с годовыми задачами образовательной организации.

В течении года в образовательной организации работает «Калейдоскоп открытых занятий», где каждый педагог демонстрирует свою профессиональную «изюминку», применяемые технологии, методы и приемы, используемые в работе с детьми, получает отзыв от коллег, Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате коллеги активно идут на аттестацию, конкурсы, научно-практические конференции, растет их профессионализм. Так же это возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег.

Педагогические работники образовательной организации активно участвуют в мероприятиях, демонстрирующих профессиональное мастерство.

- Муниципальный конкурс «Воспитатель-года 2024г.» - воспитатель вошел в семерку лучших

- Научно-практическая конференция работников дошкольного образования – приняло участие 5 педагогов, из них призовые места заняли 4 воспитателя.

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Педагогическая деятельность направлена на обеспечение качественно дошкольного образования. Педагогический коллектив способен творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваться и самореализовываться.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует содержанию образовательной программы.

В образовательной организации используется учебно-методический комплект «Мир открытий», издательства Бином, под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, данный комплект рекомендован ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской, художественной и методической литературы, имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Каждая возрастная группа обеспечена методической литературой для реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

В течение года была оформлена подписка на периодические издания:

- газета: «Добрая дорога детства»;

журналы:

- Охрана труда и пожарная безопасность в образовательной организации.

Методический кабинет, кабинеты специалистов оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, принтерами цветной и черно-белой печати, ламинатором, брошюратором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В образовательной организации активно используется электронная почта, интернет ресурсы.

В 2024 году учебно-методическое обеспечение пополнилось инновационным оборудованием Кладовая логопеда «Логопедический массаж» и Диагностическим комплектом психолога Семаго Н.Я.

На официальном сайте образовательной организации родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться картотекой электронных образовательных ресурсов <https://48ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно познакомиться на официальном сайте образовательной организации, раздел «Материально-техническое обеспечение образовательной организации» <https://48ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами образовательной организации при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

### 1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательной организации располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и укомплектован печатными,

электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой образовательной программы согласно ФЗ.

Библиотечный фонд систематизирован, размещен по разделам: учебно-методическая литература, методическая литература, демонстрационный материал по всем образовательным областям образовательной программы, детская литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, детской литературы рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с программными задачами.

Полный перечень методических пособий представлен в Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах [https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber\\_new/files/4c/d3/4cd3c1ac004b4fd28ca187e3c75e30b7.pdf](https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/4c/d3/4cd3c1ac004b4fd28ca187e3c75e30b7.pdf)

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение году обновлялось за счет организации подписки на журналы, пополнением учебно-методического обеспечения.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

компьютер – 3 шт;

ноутбук – 7 шт;

проектор – 1 шт;

экран – 1 шт.;

принтер черно-белый – 7 шт.;

принтер цветной – 1 шт;

ламинатор – 1 шт.

брошюратор – 1 шт.

В 2024г. приобретено интерактивное оборудование – Умное логопедическое зеркало «ArtikMe» - 1 шт.

Программное обеспечение компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видео материалами.

В каждой возрастной группе есть телевизор с выходом в интернет для демонстрации собственных разработок, презентаций, аудио-видео материалов.

В отчетном периоде учебно-методический комплект обновился учебной, методической литературой в количестве 314 изданий, а также в соответствии с рекомендациями Федеральной образовательной программы детской художественной литературой в количестве 46 изданий. Осуществлялась закупка рабочих тетрадей по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, методическое пособие для педагогических работников, художественная литература для дошкольников (сказки, рассказы, стихи, энциклопедии).

Библиотечный фонд ежегодно проходит оценку на отсутствие экстремистской литературы.

Для записи и транслирования мероприятий образовательной программы, съемки конкурсных материалов была приобретена видеокамера - 1 шт. со штативом и петличные радиомикрофоны- 1 комплект.

Обнащение методического кабинета, кабинета специалистов, групповых достаточно для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования. Педагоги образовательной организации, родители, воспитанники имеют

возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.9. Оценка материально-технического обеспечения**

В образовательной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

**Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащённости образовательной организации.**

<b>Год постройки здания</b>	1985
<b>Год капитального ремонта</b>	2020
<b>Этажность</b>	2
<b>Площадь здания</b>	788 кв.м.
<b>Площадь территории</b>	5850 кв.м

Здание образовательной организации светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В шести групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены две групповые ячейки, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет специалистов, музыкально-спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На втором этаже четыре групповые ячейки.

Материально – техническое обеспечение образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда в групповых ячейках насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная,

доступная и безопасная. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Территория образовательной организации по периметру ограждена забором из железобетонных плит и металлической конструкции из металлического профиля, имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Вход на территорию охраняется сотрудником ЧОП «ГЮРЗА». Калитка, ворота и группы раннего возраста на 1 этаже оснащены контрольно-пропускной системой. Выполняя требования антитеррористической комиссии был приобретен третий брелок тревожной сигнализации.

На территории образовательной организации имеются прогулочные площадки (6 шт.); спортивная площадка; хозяйственная площадка. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Прогулочные и спортивная площадки оснащены: малыми архитектурными формами, игровыми сооружениями: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли, вело парковка, малая архитектурная форма «Пост ДПС» и т.д. способствующие всестороннему развитию детей. В период подготовки к учебному году были проведены испытания спортивного оборудования и малых архитектурных форм на прочность, что зафиксировано в Актах испытания спортивного оборудования. Работниками образовательной организации в период закрытия здания на текущий ремонт была обновлена площадка для обучения детей правилам дорожной безопасности, игровое оборудование спортивных и игровых площадок, разбиты цветники.

В летний период закрытия образовательной организации на текущий ремонт было проведено укрепление и развитие материально-технической базы образовательной программы: ремонт спусков в подвал. Также силами работников образовательной организации был проведен ежегодный косметический ремонт помещений детского сада.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В образовательной организации созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительно приобретена Индукционная система переносная ИЦР-2 Ecolor. Входные двери в групповые, кабинеты установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля, имеется кресло-коляска, раскладной пандус для передвижения кресло-коляски на второй этаж. Туалетная комната оборудована напольным поручнем.

В образовательной организации нет специализированных учебников и дидактических материалов.

### **Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации.**

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В группах оборудованы: центр творчества, книжный центр, центр для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный центр, спортивный центр, центр экспериментирования, конструирования, центр природы, центр безопасности. «Центры активности», содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д. Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

В образовательной организации уделяется особое внимание эстетическому оформлению холлов, лестничные пролеты тематически оформляются работами детей, детско-родительскими работами, фотографиями из жизни образовательной организации.

Анализ комфортности условий показал, что каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые ячейки оборудованы игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием.

Помещения образовательной организации соответствуют требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- Постановлению Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

### **Анализ созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

В образовательной организации созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной образовательной организации обеспечивает ЦГБ г. Березовского. В детском

саду имеется лицензированный медицинский блок, который включает состав помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для разведения дез. растворов.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно Программе санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Работники образовательной организации ежегодно в соответствии с графиком проходят обязательные медицинские обследования, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, санитарный минимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с ограничительными мероприятиями в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные градусники, средства индивидуальной защиты для работников образовательной организации.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: физкультурные занятия на свежем воздухе, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях.

Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат общественного питания». Порядок организации питания в образовательной организации регламентирован Положением об организации питания воспитанникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» [https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber\\_new/files/ee/65/ee65163317d280c5cf37dbf2757769e6.pdf](https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/ee/65/ee65163317d280c5cf37dbf2757769e6.pdf)

Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке образовательной организации, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Рациональное питание служит формированию здорового организма. В образовательной организации организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Для детей имеющих ограничения в питании, на основании медицинского заключения, организована замена продуктов в соответствии с Приложением к примерному циклическому 20-дневному меню.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки) интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия.

В соответствии с действующими СанПиН в образовательной организации организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой водой.

В образовательной организации оказывается дополнительная платная оздоровительная услуга «Кислородные коктейли». Данный вид услуги оказывает медицинская сестра ЦГБ г. Березовского.

В образовательной организации имеются компьютер – 3 шт., ноутбук – 7 шт., интерактивное зеркало – 1 шт. Воспитанники не имеют доступа к компьютерами и ноутбуками, а также не пользуются широкополосным «Интернетом». Учителем – логопедом проводятся занятия с использованием интерактивного зеркала, использование которого осуществляется строго в соответствии с требованиями СанПин.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. В образовательной организации проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, в режим дня включены прогулки, двигательная активность, различного вида гимнастики. Во время занятий проводятся динамические паузы. Оснащенность групповых, спален, приемных соответствует федеральным и региональным требованиям

Организация питания детей в образовательной организации выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Организуя питание детей в группах педагоги:

- создают безопасные условия при подготовке и во время приема пищи;
- формируют культурно-гигиенические навыки во время приема пищи детьми.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	7/7,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8/61%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62%
1.8.1	Высшая	5/38,4%
1.8.2	Первая	5/38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	13/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. Выводы. Анализ показателей деятельности

Образовательная организация осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В образовательной организации созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; адаптированных образовательных программ дошкольного образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 93 ребенка. Все воспитанники посещают образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание). Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет. Детей инвалидов нет. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии в соответствии с заключениями ТПМПК.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Показатели инфраструктуры в образовательной организации не изменились. Имеется музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда-психолога, групповые ячейки (групповая, спальня, раздевальная, буфетная, туалетная), групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база образовательной организации соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Воспитанники образовательной организации являются победителями, участниками муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов и фестивалей.

В образовательной организации осуществляется управление безопасностью и качеством образовательного процесса, деятельность администрации образовательной организации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, работников, родителей в течение дня.

Соблюдаются правила пожарной безопасности, системно проводится отработка эвакуационных действий с воспитанниками и работниками образовательной организации.

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательной организации (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. По итогам проверок отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов.

Образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования образовательной организации определены следующие направления развития:

- разработать, согласовать, принять и утвердить Программу развития БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»;

- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществлять работу в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

\_\_\_\_\_ Г.В. Ковалёва



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643064

Владелец Ковалёва Галина Владимировна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026