

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48 «Росток»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток»
Ковалева Г.В.

Приказ от «30» сентября 2024 г. № 145



**Программа просвещения родителей
(законных представителей)
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
на 2024-2025 учебный год**



г. Березовский, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет из себя документ, определяющий содержание просвещения родителей воспитанников педагогами Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Росток» (далее – ДОО).

В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.

В своем приветствии к участникам съезда Национальной родительской ассоциации президент Российской Федерации В.В.Путин подчеркнул, что «семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества».

На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013 г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности. Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем – в школьном возрасте.

Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей; помогает включаться в образовательный процесс; ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания; способствует формированию родительской компетентности. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в

семье. Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
3. Профилактика семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
4. Вовлечение семей «группы риска» в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
5. Повышение уровня правовой культуры в области семейного права.
6. Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

При разработке программы учитываются следующие **принципы:**

- принцип первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- принцип достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др. факты);
- принцип практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- принцип взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- принцип развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- принцип преемственности семьи и Образовательной организации в становлении социокультурного опыта ребёнка.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОО и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности ДОО;

- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях ДОО;
- повышение уровня правовой культуры родителей в области семейного права.

Для педагогов:

- обобщение и распространение успешного опыта взаимодействия с семьями воспитанников;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование форм и методов взаимодействия.

Методы и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников

Методы изучения семьи	
Цель данного направления: получение информации о семье в двух направлениях в процессе взаимодействия: характеристика особенностей семейного воспитания, а также запросы и ожидания родителей от ДОО с целью оптимизации образовательной работы с детьми и своевременного оказания помощи родителям в вопросах воспитания и образования детей.	
Наблюдение	Один из основных педагогических методов получения информации, который заключается в целенаправленном и систематическом наблюдении за каким либо объектом с целью сбора информации.
Анкетирование	Разновидность опроса, позволяющая на основе письменных ответов выяснить взгляды респондентов (в данном случае - родителей) на ту или иную проблему воспитания и образования детей.
Опрос	Метод получения информации от респондентов (в данном случае родителей) в виде ответов на поставленные вопросы.
Беседа	Метод получения информации в процессе вербальной коммуникации.
Формы, направленные на информирование семьи	
Цель: информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей, обсуждение организационных вопросов.	
Родительские собрания	Родительские собрания бывают групповыми и общими. Групповые проводятся с родителями одной группы ДОО. Общие – с родителями всех групп ДОО. Родительские собрания помогают информировать родителей о тех или иных вопросах воспитания или организационных вопросах.
Индивидуальное и групповое консультирование	Педагог имеет возможность давать родителям адресную информацию, касающуюся того или иного аспекта развития и воспитания детей. С другой стороны, родителям бывает проще обсудить возникающие у них проблемы наедине с педагогом.
Родительские конференции	Форма, которая позволяет привлечь родителей к распространению позитивного педагогического опыта.
Беседы с родителями	Распространенная и широко практикующаяся форма просвещения родителей. В отличие от консультаций, беседы более неформальны, предполагают активный диалог сторон и поиск эффективных решений по тем или иным проблемам образования детей.
Дни открытых дверей	Позволяют родителям воспитанников погрузиться в жизнь ДОО, получить информацию от педагогов и специалистов, работающих с детьми, пронаблюдать образовательный процесс.

«Круглые столы» для родителей	Направлены на обсуждение значимых вопросов воспитания и развития детей. Каждый участник круглого стола получает возможность высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. Проведение круглых столов дает возможность привлечь внимание родителей к важным сторонам воспитания детей, посмотреть на них с разных точек зрения, услышать мнения разных специалистов.
Информационные стенды, папки-передвижки, проспекты	Направлены на информирование родителей о жизни детей в ДОО, об интересных проектах, в которых участвуют дети, ярких событиях в жизни группы или ДОО в целом. Специфика этих форм заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через средства печати, организацию выставок.
Информирование родителей посредством социальной сети «ВКонтакте», мессенджера «Сферум»	Направлены на информирование родителей о жизни детей в ДОО, об интересных проектах, в которых участвуют дети, ярких событиях в жизни группы или ДОО в целом. Специфика этих форм заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через социальные сети и мессенджеры.
Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта педагогических действий	
Мастер-класс	Направлен на расширение сферы совместной деятельности педагога и родителей в области педагогического просвещения семьи, вовлечение во взаимодействие всех участников образовательного процесса. Педагог в данном случае выступает в роли эксперта. Целью мастер-класса является передача педагогического опыта.
Практикумы	В основу практикумов, как правило, заложен метод моделирования педагогических ситуаций, что предполагает активное обсуждение видимых и скрытых проблем в поведении детей, а также практическую проработку какого-нибудь умения, связанного с решением той или иной образовательной задачи.
Тренинги	Форма тренировки педагогического мышления родителей. Особенность тренингов в том, что в ходе их проведения родители информируются о правильных способах поведения с детьми и отрабатывают их, доводя до автоматизма. Педагог может включить элементы тренингов в практикумы для родителей. Тренинг проводится психологом.
Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми	
Совет родителей	Представительный коллегиальный орган стратегического управления, состоящий из всех участников образовательных отношений (родители, педагоги), кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (легитимные) полномочия по решению ключевых вопросов развития и функционирования дошкольной образовательной организации.
Проектная деятельность	Позволяет родителям вместе с детьми стать субъектами образовательного процесса и глубоко погрузиться в изучение той или иной темы. Проектная деятельность в дошкольном возрасте возможна только при включенности

		в нее родителей.
Игры-приключения родителей и детей	для	Проводятся как с целью досуга, так и для объединения детей и родителей в совместной деятельности. Они проводятся в удобное для родителей время. Педагог продумывает игровые задачи, задания и маршрут участников игр. Участниками выступают семейные команды – дети и родители.
Дни добрых дел		Дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОО - Такая форма позволяет налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями.
Музыкально-литературные семейные гостиные		Форма взаимодействия с родителями воспитанников, способствующая созданию благоприятной атмосферы для укрепления детско-родительских отношений.
Досуговые мероприятия		Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
Совместные походы и экскурсии	и	Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений.

Организация работы с родителями (законных представителями) воспитанников**План мероприятий родительского просвещения****на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	мероприятия	срок реализации	ответственные	пояснения
Мероприятия, направленные на информирование родителей				
1.	Общее родительское собрание	октябрь 2024 г. май 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель	На данных родительских собраниях присутствуют специалисты
2.	Групповые родительские собрания	сентябрь - октябрь 2024 г май 2025 г.	Воспитатели групп	Проводят воспитатели групп, возможно пригласить специалистов
3.	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Педагогический коллектив	По необходимости, либо по запросу родителей
4.	Стеновая информация на бумажных носителях	В течение года	Педагогический коллектив	
5.	Информирование родителей посредством социальной сети «ВКонтакте», мессенджера «Сферум»	В течение года	Педагогический коллектив	
Мероприятия, направленные на формирование у родителей практического опыта педагогических действий				
1.	Встреча со специалистом соц.защиты «Поддержка государства семей с детьми)	5 декабря 2024 г.	Минина М.А., педагог-психолог	
2.	Практикум с элементами тренинга «Секрет родительской любви»	январь 2025 г.	Минин М.А., педагог-психолог	
3.	Встреча с нейропсихологом, логопедом-дефектологом «По законам развития мозга»	февраль 2025 г.	Терентьева И.Н., ст.воспитатель	
4.	Игровой тренинг «Навыки коммуникации с ребенком»	март 2025 г.	Минина М.А., педагог-психолог	
5.	Мастер-класс «Подготовка к обучению грамоте»	март 2025 г.	Терентьева И.Н., педагог доп. образования	
6.	Встреча с медицинскими работниками «Здоровый ребенок» (педиатр, стоматолог)	апрель 2025 г.	Ковалева Г.В., заведующий	

7.	День открытых дверей	апрель 2025 г.	Терентьева И.Н., Чаплыгина Н.В., ст.воспитатели	Открытые занятия от всех педагогов
8.	Мастер-класс «Откуда у детей появляется самостоятельность»	май 2025 г.	Терентьева И.Н., ст.воспитатель	
Мероприятия, направленные на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и управление ДОО				
1.	Работа с Советом родителей	В течение года	Ковалева Г.В., заведующий Терентьева И.Н., ст.воспитатель	
2.	РОСТОКские чаепития	январь 2025 г.	Ковалева Г.В., заведующий	
3.	Дни добрых дел:			
	- городская благотворительная акция «Бабушке и дедушке – овощи в лукошке»	сентябрь 2024 г.	Педагогический коллектив	
	- городская благотворительная акция «Новый год для бабы Ньюры»	декабрь 2024 г.		
	- городская благотворительная акция «Посылка солдату»	февраль 2025 г.		
	- экологическая акция «Сделай красиво!»	апрель 2025 г.	Педагогический коллектив Заведующий хозяйством	Субботник
	- экологическая акция «Цветущий детский сад»	май 2025 г.		Облагораживание территории детского сада
	- волонтерская акция «Песочные истории»	август 2025 г.		Наполнение песочниц песком
4.	Покровская ярмарка	октябрь 2024 г.	Педагогический коллектив	Ознакомление с традициями русской культуры, финансовая грамотность
5.	Рукодельные посиделки (для мам)	январь 2025 г. март 2024 г.	Педагогический коллектив	Неформальное общение на тему «Рукоделие в развитии детей»
8.	Музыкально-литературные семейные гостиные:			
	- посвященная Дню матери	ноябрь 2024 г.	Шекунова М.В., музыкальный руководитель	
	- посвященная Дню Победы в ВОВ	май 2025 г.		

Организация работы с семьями групп «Социального риска»

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях ДОО, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОО по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

Методы работы с семьями групп «социального риска»:

- анкетирование родителей;
- составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете;
- индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом;
- разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений);
- педагогическое сопровождение детей, выявленных из семей групп «социального риска» в условиях ДОО.

План работы с семьями «Социального риска»

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Организационная работа			
Создание банка данных о социальном статусе семей воспитанников: -разработка социального паспорта групп \ ДОО; - разработка планов индивидуальной профилактической работы с воспитанниками и семьями.	Выявление семей «группы риска»	сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог Воспитатели групп
Размещение информации о телефонах доверия, службах и организациях, оказывающих помощь несовершеннолетним и их родителям.	Доступное ознакомление родителей (законных представителей) с необходимой информацией о получении психологической помощи	В течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель
Контроль: - за посещаемостью воспитанников; - за выполнением ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Выявление нарушений прав и интересов детей. Выявление семей «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
Информирование родителей (законных представителей) о работе «Телефона доверия»	Оказание социально-психологической помощи	В течение года	Педагог-психолог

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в форме беседы	Оказание социально-психологической помощи	По запросу	Специалисты ДОО
Профилактические мероприятия «Самовольный уход»	Игры, тренинги, квесты	В течение года	Педагог-психолог
Мероприятия развлекательного и физкультурно-спортивного характера	Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную работу ДОО	В течение года	Специалисты ДОО Педагог-психолог
Проектная деятельность			
Мероприятия конкурсного характера			

Условия реализации Программы

Кадровые условия: БМАДОУ «Детский сад №48 «Росток» укомплектовано педагогическими кадрами. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях,

Информационные условия: официальный сайт образовательной организации <https://48ber.tvoyasadik.ru/>; социальные сети (сообщество ВКонтакте) позволяют транслировать информацию о реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации Программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. Педагогический коллектив при реализации Программы успешно использует интернетресурсы, педагоги зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность обогатить свои знания по работе с родителями воспитанников, представить и свой собственный опыт.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета «Выявление образовательных потребностей родителей»

Выявление образовательных потребностей, интересов родителей – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Цель использования данной анкеты – определить образовательные потребности родителей, возможные трудности в воспитании ребенка, дефициты в структуре родительской компетентности, предпочитаемые формы сотрудничества.

Уважаемые родители! Пожалуйста, прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его. Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

Ваши ФИО

Фамилия, имя ребенка

Возраст ребенка

1. Что для Вас является главным, наиболее значимым в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие.
- Развитие нравственных качеств.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Развитие художественных способностей.
- Развитие речи и навыков общения у ребенка.
- Раннее обучение ребенка письму, чтению.

Другое

2. С какими специалистами ДОО Вы бы хотели встретиться на групповых мероприятиях?

- Педагог-психолог.
- Учитель-логопед.
- Музыкальный руководитель.
- Инструктор по физической культуре.
- Медицинский работник.
- Старший воспитатель.

3. Какой вид помощи Вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационная поддержка (об особенностях развития ребенка, услуги ДОО, возможность получения помощи ребенку с ОВЗ и др.).
- Диагностика развития ребенка.
- Консультация по проблеме.
- Психологическая поддержка.

Другое

4. Какие формы сотрудничества с педагогами ДОО Вы предпочитаете?

- Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, дни открытых дверей.
- Индивидуальные беседы и консультации.
- Информационные буклеты, газеты, книги.
- Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские.
- Родительские клубы, гостиные (литературные музыкальные игровые и др.).

- Выставки творческих работ, семейных коллекций и т.п. - Маршрут выходного дня (совместное посещение библиотеки, музеев, выставок, городских мероприятий и пр.).

- Дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет (электронная почта, группа «ВКонтакте»).

Другие

5. Какую информацию Вы бы хотели получать от педагогов?

- О целях и задачах воспитания на различных этапах развития ребенка.
- Об образовательных программах для детей дошкольного возраста.
- О современных методах развития ребенка.
- Об эффективных методах и приемах воспитания детей
- О дополнительных услугах ДОО.
- О питании детей.
- О психофизических особенностях ребенка.
- Об успехах ребенка.
- Об организации жизни ребенка в семье.
- Об организации досуга, семейных праздников.

Другое

6. В каком виде деятельности Вы могли бы принять участие в детском саду?

- Участие в родительском комитете.
- Помощь воспитателю в организации экскурсий и походов.
- Участие в облагораживании территории ДОО
- Участие в творческих мероприятиях ДОО
- Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях ДОО

Приложение 2

Анкета

«Изучение потребностей родителей в мероприятиях, организованных в ДОО»

Здравствуйте, уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается анкета, разработанная для оценки деятельности ДОО и реализуемых мероприятия просвещения родителей.

Вам предлагается прочитать вопросы и оценить степень согласия с ними. Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада!

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о мероприятиях по взаимодействию с родителями и удовлетворенности работой ДОО.

1. Удовлетворены ли Вы взаимодействием с детским садом?
2. Оцените уровень взаимодействия с детским садом.
3. Опишите, какие мероприятия нравятся вам больше всего.
4. Какие формы мероприятий интересны Вам?
5. Что не нравится в детском саду?
6. Как вы думаете, что общего в воспитании детей у родителей и детского сада?
7. Какие темы для вас наиболее актуальны? Что хотелось бы услышать, посмотреть в детском саду?

Приложение 3

Литература для родителей детей раннего и дошкольного возраста

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб: Речь, 2006. – 224 с.
2. Баканова Е.С. Современные родители. Как мы на самом деле учим и воспитываем детей. – М.: Редкая птица, 2018. – 136 с.
3. Баркан А. Как правильно воспитывать ребенка. Что делать родителям. – М.: АСТ, Астрель, 2010. – 286 с.
4. Быкова А.А. Как подружить детей с эмоциями. Советы «ленивой ма-мы». – М.: Бомбора, 2018. – 70 с.
5. Василькина Ю.К. Что делать, если ребенок не хочет в детский сад. – М.: Эксмо-Пресс, 2013. – 80 с.
6. Воспитание малыша в семье от рождения до трех лет: Советы психолога / Е.О. Смирнова, Н.Н. Авдеева, Л.Н. Галигузова, А.О. Дробинская, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М.: АРКТИ, 2004. – 160 с.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. – 214 с.
8. Гиппенрейтер Ю. Б. Чудеса активного слушания. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 192 с.
9. Гончарук Е.В. Как предотвращать капризы и справляться с истериками. Практическое руководство для родителей. – М.: КТК Галактика, 2020. – 170 с.
10. Кузьмина М.В. Юридический справочник для родителей. – М.: АСТ, 2016. – 120 с.
11. Млодик И.Ю. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить. – М.: Генезис, 2017. – 160 с.
12. Петрановская Л.В. Большая книга про вас и вашего ребенка. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 360 с.
13. Петрановская Л.В. Что делать, если... – М.: Издательство АСТ, 2020. – 288 с.
14. Филоненко Е.Н. Большая книга родителей будущих первоклассников. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 220 с.

Приложение 4

Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей

<https://www.ya-roditel.ru/> – Портал «Я – родитель» для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Портал включает многочисленные консультации от специалистов для родителей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей-сирот, финансовая грамотность семьи, видео уроки).

<https://nra-russia.ru/> – Национальная родительская ассоциация. Портал, созданный с целью обеспечить эффективное сотрудничество общественных и государственных структур, участие в формировании политики в интересах семей, защиту интересов семей с детьми, материнства, отцовства, профилактики социального сиротства.

<https://ruroditel.ru/> – онлайн центр информационной поддержки родителей (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ). Портал включает следующие разделы: консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии, семейного права, информационной безопасности,

помощь детям в ситуациях, угрожающим жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения, конкурсы для родителей.

<https://растимдетей.рф/> – Навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование») Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (представлена информация об особенностях развития детей с ОВЗ, службах ранней помощи, особенностях организации образования детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи.