

Приложение 5
к дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
по логоритмике

13.Рабочая программа
Модуль 5. «Пятый год обучения»

Принято:

Педагогическим советом

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

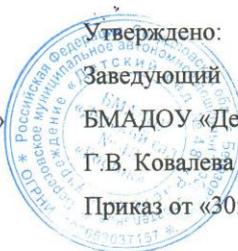
Утверждено:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Г.В. Ковалева

Приказ от «30» августа 2024 г. № 145



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»**

Срок реализации – 1 год



Автор – составитель:
Шекунова Марина Валерьевна,
Педагог дополнительного образования

г. Березовский

2024 г.

Структура	Стр.
1.1 Планируемые результаты	79
1.2 Тематический план	80

1.1 Планируемый результат

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике (далее Программа) ориентирована на формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе детям с ОВЗ (задержки речевого и психического развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства). Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Таким образом, Программа направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста, посредством сочетания слова, музыки и движения.

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать правила техники безопасности;
- выполнять взаимосвязанные ролевые действия;
- вступать в ролевое взаимодействие с детьми;
- дифференцировать гласные звуки, мягкие и твердые звуки, свистящие и шипящие звуки, сонорные звуки;
- подбирать слова на заданный звук;
- произносить слова простой и сложной слоговой структуры, в том числе слова со стечением согласных;
- строить сложную фразу с использованием союзов;
- заниматься продуктивным видом деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (25-30 минут);
- выполнять музыкально-ритмические, танцевальные движения;
- запоминать и воспроизводить скороговорки, попевки;
- выполнять артикуляционные, мимические, пальчиковые гимнастики;
- запоминать и воспроизводить чистоговорки на постановку различных звуков;

- выполнять музыкально-ритмические движения с использованием различных предметов (массажные мячики «Йо-Йо», ортопедические коврики, синельные проволоки, кубики, клавиши и т.д.)

- внимательно слушать музыку, понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

1.2 Тематический план

Месяц обучения	№ занятия	Тема занятия, содержание деятельности	Средства обучения и воспитания
Первый месяц	1	«Вводное занятие»	Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. М.Ю. Каргушина,
	2	«Дядюшка «Ау»	Стр. 8
	3	«Сергиюшко»	Стр. 14
	4	«Медведь и хвост»	Стр. 19
Второй месяц	5	«Магазин Природа»	Стр. 23
	6	«Сивка-Бурка»	Стр. 28
	7	«Как заяц и дрозд урожаем растили»	Стр. 33
	8	«Вершки и корешки»	Стр. 39
Третий месяц	9	«Петушок – золотой гребешок»	Стр. 44
	10	«Лягушка-путешественница»	Стр. 49
	11	«Новый каравай»	Стр. 54
	12	«Четыре желания»	Стр. 58
Четвертый месяц	13	«Разноцветная книга»	Стр. 63
	14	«Проказы зимы»	Стр. 68
	15	«Заяц косач»	Стр. 72
	16	«Почтовая история»	Стр. 76
Пятый месяц	17	«Как ворона Снегурочкой стала»	Стр. 81
	18	«Двенадцать месяцев»	Стр. 86
	19	«Серебряное копытце»	Стр. 90
	20	«Зима-пекариха»	Стр. 95
Шестой месяц	21	«Госпожа метелица»	Стр. 100
	22	«Каша из топора»	Стр. 103

	23	«Стойкий оловянный солдатик»	Стр. 107
	24	«Сказка о Иване»	Стр. 111
Седьмой месяц	25	«Звездный мальчик»	Стр. 115
	26	«Заколдованный холм»	Стр. 120
	27	«Два клена»	Стр. 125
	28	«Снегурочка»	Стр. 134
Восьмой месяц	29	«Звездный бал»	Стр. 139
	30	«Космонавтом быть хочу»	Стр. 143
	31	«Робот»	Стр. 148
	32	«Беляночка и розочка»	Стр. 152
Девятый месяц	33	«Баллада о юном барабанщике»	Стр. 156
	34	«В гостях у лесных гномов»	Стр. 160
	35	«Подарки гномов»	Стр. 165
	36	«Приключения Буратино»	Стр. 169

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389970

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025