

Приложение 4
к дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»

12. Рабочая программа
Модуль 4. «Четвертый год обучения»

Принято:

Педагогическим советом

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Утверждено:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Т.В. Ковалева

Приказ от «30» августа 2024 г. № 145



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»**

Срок реализации – 1 год



Автор – составитель:
Шекунова Марина Валерьевна,
Педагог дополнительного образования

г. Березовский
2024 г.

Структура	Стр.
1.1 Планируемые результаты	74
1.2 Тематический план	75

1.1 Планируемый результат

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике (далее Программа) ориентирована на формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе детям с ОВЗ (задержки речевого и психического развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства). Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Таким образом, Программа направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста, посредством сочетания слова, музыки и движения.

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать правила техники безопасности;
- выполнять взаимосвязанные ролевые действия;
- вступать в ролевое взаимодействие с детьми;
- заниматься продуктивным видом деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (20-25 минут);
- выполнять музыкально-ритмические движения;
- запоминать и воспроизводить несложные скороговорки, попевки;
- дифференцировать звуки русского языка;
- выражать изменение смысла высказывания изменением интонации или параметров голоса;
- делать простые обобщения и обобщения второго уровня;
- инсценировать простые песни;
- прохлопывать ритмический рисунок песни или мелодии;
- выполнять артикуляционные, мимические, пальчиковые гимнастики;
- запоминать и воспроизводить чистоговорки на постановку различных звуков;

- выполнять музыкально-ритмические движения с использованием различных предметов (массажные мячики «Йо-Йо», ортопедические коврики, синельные проволоки, кубики, клавесы и т.д.)

- внимательно слушать музыку, понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

1.2 Тематический план

Месяц обучения	№ занятия	Тема занятия, содержание деятельности	Средства обучения и воспитания
Первый месяц	1	«Вводное занятие»	Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М.Ю. Каргушина,
	2	«Спор грибов и ягод»	Стр. 8-14
	3	«Путешествие язычка»	Стр. 14-19
	4	«В гостях у лесного гнома»	Стр. 19-24
Второй месяц	5	«Яблоко»	Стр. 24-27
	6	«Пых»	Стр. 27-33
	7	«Спор овощей»	Стр. 33-39
	8	«Колосок»	Стр. 39-43
Третий месяц	9	«Приключения дождика»	Стр. 43-48
	10	«Краски осени»	Стр. 48-53
	11	«Палочка-выручалочка»	Стр. 53-57
	12	«Как коза в лесу избушку построила»	Стр. 57-61
Четвертый месяц	13	«Кот, петух и лиса»	Стр. 61-65
	14	«Теремок-холодок»	Стр. 65-73
	15	«Дед Мороз построил дом»	Стр. 73-76
	16	«отчего у белого медведя нос черный»	Стр. 76-80
Пятый месяц	17	«Елка»	Стр. 80-85
	18	«Снеговик на елке»	Стр. 85-88
	19	«Морозята»	Стр. 88-93
	20	«Мороз Иванович»	Стр. 93-99
Шестой месяц	21	«Приключения снежинки»	Стр. 99-103
	22	«Снежная книга»	Стр. 103-107

	23	«Мороз, солнце и ветер»	Стр. 107-110
	24	«Парад на Красной площади	Стр. 110-115
Седьмой месяц	25	«Гуси-лебеди»	Стр. 115-119
	26	«Я маму мою обидел»	Стр. 119-123
	27	«Кем быть»	Стр. 123-128
	28	«Откуда у носорога шкура»	Стр. 128-132
Восьмой месяц	29	«Откуда у верблюда горб»	Стр. 132-140
	30	«Космическое путешествие»	Стр. 140-147
	31	«Лекарство от зевоты»	Стр. 147-151
	32	«Пасха»	Стр. 151-155
Девятый месяц	33	«Колобок»	Стр. 155-160
	34	«Волшебное зеркальце»	Стр. 160-164
	35	«Как муравьишка дом солнышка искал»	Стр. 164-170
	36	«История о том, как гном построил дом».	Стр. 170-174

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389970

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025