

Приложение 4
к дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»

12. Рабочая программа
Модуль 4. «Четвертый год обучения»

Принято:

Педагогическим советом

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Утверждено:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Т.В. Ковалева

Приказ от «30» августа 2024 г. № 145



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»**

Срок реализации – 1 год



Автор – составитель:
Шекунова Марина Валерьевна,
Педагог дополнительного образования

г. Березовский
2024 г.

| Структура | Стр. |
|---|-------------|
| 1.1 Планируемые результаты | 74 |
| 1.2 Тематический план | 75 |

1.1 Планируемый результат

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике (далее Программа) ориентирована на формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе детям с ОВЗ (задержки речевого и психического развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства). Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Таким образом, Программа направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста, посредством сочетания слова, музыки и движения.

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать правила техники безопасности;
- выполнять взаимосвязанные ролевые действия;
- вступать в ролевое взаимодействие с детьми;
- заниматься продуктивным видом деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (20-25 минут);
- выполнять музыкально-ритмические движения;
- запоминать и воспроизводить несложные скороговорки, попевки;
- дифференцировать звуки русского языка;
- выражать изменение смысла высказывания изменением интонации или параметров голоса;
- делать простые обобщения и обобщения второго уровня;
- инсценировать простые песни;
- прохлопывать ритмический рисунок песни или мелодии;
- выполнять артикуляционные, мимические, пальчиковые гимнастики;
- запоминать и воспроизводить чистоговорки на постановку различных звуков;

- выполнять музыкально-ритмические движения с использованием различных предметов (массажные мячики «Йо-ЙО», ортопедические коврики, синельные проволоки, кубики, клавесы и т.д.)

- внимательно слушать музыку, понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

1.2 Тематический план

| Месяц обучения | № занятия | Тема занятия, содержание деятельности | Средства обучения и воспитания |
|-----------------|-----------|---------------------------------------|---|
| Первый месяц | 1 | «Вводное занятие» | Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М.Ю. Каргушина, |
| | 2 | «Спор грибов и ягод» | Стр. 8-14 |
| | 3 | «Путешествие язычка» | Стр. 14-19 |
| | 4 | «В гостях у лесного гнома» | Стр. 19-24 |
| Второй месяц | 5 | «Яблоко» | Стр. 24-27 |
| | 6 | «Пых» | Стр. 27-33 |
| | 7 | «Спор овощей» | Стр. 33-39 |
| | 8 | «Колосок» | Стр. 39-43 |
| Третий месяц | 9 | «Приключения дождика» | Стр. 43-48 |
| | 10 | «Краски осени» | Стр. 48-53 |
| | 11 | «Палочка-выручалочка» | Стр. 53-57 |
| | 12 | «Как коза в лесу избушку построила» | Стр. 57-61 |
| Четвертый месяц | 13 | «Кот, петух и лиса» | Стр. 61-65 |
| | 14 | «Теремок-холодок» | Стр. 65-73 |
| | 15 | «Дед Мороз построил дом» | Стр. 73-76 |
| | 16 | «отчего у белого медведя нос черный» | Стр. 76-80 |
| Пятый месяц | 17 | «Елка» | Стр. 80-85 |
| | 18 | «Снеговик на елке» | Стр. 85-88 |
| | 19 | «Морозята» | Стр. 88-93 |
| | 20 | «Мороз Иванович» | Стр. 93-99 |
| Шестой месяц | 21 | «Приключения снежинки» | Стр. 99-103 |
| | 22 | «Снежная книга» | Стр. 103-107 |

| | | | |
|--------------------------|----|---|--------------|
| | 23 | «Мороз, солнце и ветер» | Стр. 107-110 |
| | 24 | «Парад на Красной площади | Стр. 110-115 |
| Седьмой месяц | 25 | «Гуси-лебеди» | Стр. 115-119 |
| | 26 | «Я маму мою обидел» | Стр. 119-123 |
| | 27 | «Кем быть» | Стр. 123-128 |
| | 28 | «Откуда у носорога шкура» | Стр. 128-132 |
| Восьмой месяц | 29 | «Откуда у верблюда горб» | Стр. 132-140 |
| | 30 | «Космическое путешествие» | Стр. 140-147 |
| | 31 | «Лекарство от зевоты» | Стр. 147-151 |
| | 32 | «Пасха» | Стр. 151-155 |
| Девятый месяц | 33 | «Колобок» | Стр. 155-160 |
| | 34 | «Волшебное зеркальце» | Стр. 160-164 |
| | 35 | «Как муравьишка дом солнышка искал» | Стр. 164-170 |
| | 36 | «История о том, как гном построил дом». | Стр. 170-174 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389970

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025