

Приложение 3
к дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»

11.Рабочая программа
Модуль 3. «Третий год обучения»

Принято:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

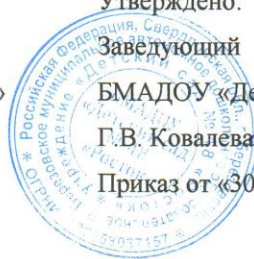
Утверждено:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Г.В. Ковалева

Приказ от «30» августа 2024 г. № 145



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»**

Срок реализации – 1 год



Автор – составитель:
Шекунова Марина Валерьевна,
Педагог дополнительного образования

г. Березовский
2024 г.

Структура	Стр.
1.1 Планируемые результаты	68
1.2 Тематический план	69

1.1 Планируемый результат

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике (далее Программа) ориентирована на формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе детям с ОВЗ (задержки речевого и психического развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства). Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Таким образом, Программа направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста, посредством сочетания слова, музыки и движения.

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать правила техники безопасности;
- выполнять взаимосвязанные ролевые действия;
- вступать в ролевое взаимодействие с детьми;
- заниматься продуктивным видом деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (15–20 минут);
- осуществлять «пошаговое» планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью взрослого, к концу периода обучения, самостоятельно;
- произносить слова несложной слоговой структуры и слова со стечением согласных;
- ориентироваться в микро- и макропространстве;
- отличать в движении музыкальные фразы, акценты, несложный ритмический рисунок;
- выполнять музыкально-ритмические движения;
- запоминать и воспроизводить несложные скороговорки, попевки;
- выполнять артикуляционные, мимические, пальчиковые гимнастики;
- запоминать и воспроизводить чистоговорки;
- внимательно слушать музыку, понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

1.2 Тематический план

Месяц обучения	№ занятия	Тема занятия, содержание деятельности	Средства обучения и воспитания
Первый месяц	1	Вводное занятие	Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М.Ю. Картушина, стр. 7-10
	2	История о том, как Цып и Цыпа Свой дом искали	Стр. 10-14
	3	История о том, как Цып и Цыпа Свой дом искали	Стр. 10-14
	4	Белая козочка	Стр. 14-18
	5	Белая козочка	Стр. 14-18
	6	У кошки день рождения	Стр. 18-21
	7	У кошки день рождения	Стр. 18-21
	8	Лесные звезды	Стр. 21-25
Второй месяц	9	Лесные звезды	Стр. 21-25
	10	Зайка - огородник	Стр. 25-28
	11	Зайка - огородник	Стр. 25-28
	12	Любимое кушанье	Стр. 28-32
	13	Любимое кушанье	Стр. 28-32
	14	Дорога на мельницу	Стр. 32-35
	15	Дорога на мельницу	Стр. 32-35
	16	Верные друзья	Стр. 35-38
Третий месяц	17	Верные друзья	Стр. 35-38
	18	Сказка про зайцев	Стр. 39-42
	19	Сказка про зайцев	Стр. 39-42
	20	Круглый год	Стр. 42-46
	21	Круглый год	Стр. 42-46
	22	Времена года	Стр. 46-51
	23	Времена года	Стр. 46-51
	24	Времена года	Стр. 46-51
Четвертый	25	Про Мурочку-Мурысоньку	Стр. 51-55
	26	Про Мурочку-Мурысоньку	Стр. 51-55

	27	Мурка в город собирается	Стр. 55-59
	28	Мурка в город собирается	Стр. 55-59
	29	Как Мурочка Деда Мороза будила	Стр. 59-62
	30	Как Мурочка Деда Мороза будила	Стр. 59-62
	31	Дед Мороз	Стр. 63-67
	32	Дед Мороз	Стр. 63-67
Пятый месяц	33	Снегурочка на новогодней елке	Стр. 67-70
	34	Снегурочка на новогодней елке	Стр. 67-70
	35	Волчья песня	Стр. 70-73
	36	Волчья песня	Стр. 70-73
	37	Петушок	Стр. 73-78
	38	Петушок	Стр. 73-78
	39	Лисичка со скалочкой	Стр. 78-82
	40	Лисичка со скалочкой	Стр. 78-82
Шестой месяц	41	Петух до Собака	Стр. 82-85
	42	Петух до Собака	Стр. 82-85
	43	Бременские музыканты	Стр. 86-89
	44	Бременские музыканты	Стр. 86-89
	45	Возьми меня с собой	Стр. 89-92
	46	Возьми меня с собой	Стр. 89-92
	47	А что у вас?	Стр. 93-96
	48	А что у вас?	Стр. 93-96
Седьмой месяц	49	Вот так мастера!	Стр. 96-100
	50	Вот так мастера!	Стр. 96-100
	51	Как стать большим	Стр. 100-103
	52	Как стать большим	Стр. 100-103
	53	Даша и Маша	Стр. 103-107
	54	Даша и Маша	Стр. 103-107
	55	Горшочек каши	Стр. 107-110
	56	Горшочек каши	Стр. 107-110
Восьмой месяц	57	Как Мышонок стал трудолюбивым	Стр. 110-114
	58	Как Мышонок стал трудолюбивым	Стр. 110-114
	59	Сказка про Бурого Мишку и Мышку-вертушку	Стр. 114-116

	60	Сказка про Бурого Мишку и Мышку-вертушку	Стр. 114-116
	61	Чьи это ушки?	Стр. 117-120
	62	Чьи это ушки?	Стр. 117-120
	63	История о том, как мышата помогли Зайчику свой дом найти	Стр. 121-124
	64	История о том, как мышата помогли Зайчику свой дом найти	Стр. 121-124
Девятый месяц	65	Красный фонарик	Стр. 124-126
	66	Красный фонарик	Стр. 124-126
	67	Колесо	Стр. 126-130
	68	Колесо	Стр. 126-130
	69	Бычок-смоляной бочок	Стр. 130-133
	70	Бычок-смоляной бочок	Стр. 130-133
	71	Коза-обманщица	Стр. 133-136
	72	Коза-обманщица	Стр. 133-136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389970

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025