

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»

10. Рабочая программа
Модуль 2. «Второй год обучения»

Принято:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Утверждено:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Г.В. Ковалева
Приказ от «30» августа 2024 г. № 145



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»**

Срок реализации – 1 год



Автор – составитель:
Шекунова Марина Валерьевна,
Педагог дополнительного образования

г. Березовский
2024 г.

Структура	Стр.
1.1 Планируемые результаты	63
1.2 Тематический план	64

1.1 Планируемый результат

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике (далее Программа) ориентирована на формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе детям с ОВЗ (задержки речевого и психического развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства). Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Таким образом, Программа направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста, посредством сочетания слова, музыки и движения.

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать правила техники безопасности;
- выполнять отдельные ролевые действия, носящие условный характер;
- участвовать в разыгрывании сюжета: цепочки двух-трех действий (воображаемую ситуацию удерживает взрослый);
- проявлять интерес к действиям других детей;
- отражает собственные впечатления, представления о событиях своей жизни в речи, составлять с помощью взрослого небольшие сообщения, короткие рассказы;
- выражать интерес и проявлять внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- воспринимать и запоминать инструкцию из трех-четырех слов;
- обладать навыком моделирования различных действий, направленных на воспроизведение величины, формы предметов, протяженности, удаленности (показ руками, пантомимические действия на основе тактильного и зрительного обследования предметов и их моделей);
- проявлять эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;

- эмоционально положительно относиться к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам;

- выражать свои желания средствами речевой и неречевой экспрессии;
- слышать и различать простейшие музыкальные формы;
- акцентировать шаг на первую долю;
- прислушиваться к звучанию шумовых музыкальных инструментов;
- узнавать и различать голоса детей, звуки различных музыкальных инструментов;
- выполнять логопедические гимнастики, пальчиковые игры;
- воспроизводить простые попевки, элементы звукоподражания;
- с помощью взрослого и самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения и действия на шумовых музыкальных инструментах.

1.2 Тематический план

Месяц обучения	№ занятия	Тема занятия, содержание деятельности	Средства обучения и воспитания
Первый месяц	1	Вводное занятие	
	2	Про то, как рыжий кот у бабушки живет	Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М.Ю. Каргушина. Стр. 10-15
	3	Кот и пес	Стр. 15-20
	4	Чудесное яблоко	Стр. 20-24
Второй месяц	5	Яблонька	Стр. 24-27
	6	Как растили капусту	Стр. 28-32
	7	Заяц в огороде	Стр. 32-36
	8	День рождения зайчика	Стр. 37-40
Третий месяц	9	Домик для воробья	Стр. 40-44
	10	Домик-теремок	Стр. 44-48
	11	Приближается зима	Стр. 48-51
	12	Зимовье зверей	Стр. 51-54
Четвертый месяц	13	Мельник и Медведь	Стр. 54-58
	14	Медвежонок Мишутка	Стр. 59-62

	15	Серебряный ключик	Стр. 62-65
	16	Новогодняя елка	Стр. 65-68
Пятый месяц	17	Снеговик	Стр. 68-70
	18	Новогодняя елка в лесу	Стр. 71-74
	19	Помогите птицам	Стр. 74-78
	20	Кукла Аня	Стр. 78-82
Шестой месяц	21	Новоселье у куклы	Стр. 82-86
	22	Поезд игрушек	Стр. 86-90
	23	Парад игрушек	Стр. 90-92
	24	Иван Иванович Самоварыч	Стр. 93-97
Седьмой месяц	25	У меня полно хлопот	Стр. 97-100
	26	Как Козлик маму искал	Стр. 100-104
	27	Паровозик из Ромашково	Стр. 104-108
	28	Зайкина шубка	Стр. 108-111
Восьмой месяц	29	Храбрый цыпленок	Стр. 111-116
	30	Мамы и малыши	Стр. 116-120
	31	Как Петушок утро проспал	Стр. 120-123
	32	Прогулка в весеннем лесу	Стр. 123-127
Девятый месяц	33	Дела много у зверей	Стр. 127-131
	34	Чей это домик?	Стр. 131-134
	35	Пароходик	Стр. 135-138
	36	Дуся ехала на дачу	Стр. 139-142

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389970

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025