

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»

1. Рабочая программа

Модуль 1. «Первый год обучения»

Принято:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Утверждено:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Г.В. Ковалева

Приказ от «30» августа 2024 г. № 145



Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Логоритмика»

Срок реализации – 1 год



Автор – составитель:
Шекунова Марина Валерьевна,
Педагог дополнительного образования

г. Березовский

2024 г.

Структура

	Стр.
1.1 Планируемые результаты	58
1.2 Тематический план	58

1.1 Планируемый результат

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике (далее Программа) ориентирована на формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе детям с ОВЗ (задержки речевого и психического развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства). Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Таким образом, Программа направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста, посредством сочетания слова, музыки и движения.

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать правила техники безопасности;
- участвовать в разыгрывании сюжета: цепочки простых действий;
- проявлять интерес к действиям;
- выразить интерес и проявлять внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- воспринимать и запоминать инструкцию из двух-трех слов;
- прислушиваться к звучанию шумовых музыкальных инструментов;
- узнавать голоса детей, звуки различных музыкальных инструментов;
- выполнять логопедические гимнастики, пальчиковые игры;
- воспроизводить простые попевки, элементы звукоподражания;
- с помощью взрослого и самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения и действия на шумовых музыкальных инструментах.

• 1.2 Тематический план

Месяц обучения	№ занятия	Тема занятия, содержание деятельности	Средства обучения и воспитания
----------------	-----------	---------------------------------------	--------------------------------

Первый месяц	1	Вводное занятие	
	2	Встреча с белочкой в осеннем лесу	Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. М.Ю. Каргушина. Стр. 10-15
	3	Кто грибок найдет?	Стр. 15-20
	4	Гости	Стр. 20-24
Второй месяц	5	В огороде зайчика	Стр. 24-27
	6	Зайкина капуста	Стр. 28-32
	7	Лучшая игра	Стр. 32-36
	8	Утенок и его друзья	Стр. 37-40
Третий месяц	9	Про кота	Стр. 40-44
	10	Кот Василий	Стр. 44-48
	11	Кот и кошка	Стр. 48-51
	12	Утки – беленькие грудки	Стр. 51-54
Четвертый месяц	13	Зайчик в гостях у ребят	Стр. 54-58
	14	Зайкин дом	Стр. 59-62
	15	Белкина помощница	Стр. 62-65
	16	Чудо елка	Стр. 65-68
Пятый месяц	17	Подарки Дедушки Мороза	Стр. 68-70
	18	Снеговик на елке	Стр. 71-74
	19	Птичья елка	Стр. 74-78
	20	Мороз Иванович	Стр. 78-82
Шестой месяц	21	Приключения Снежинки	Стр. 82-86
	22	Снежная книга	Стр. 86-90
	23	Лошадка	Стр. 90-92
	24	Капризная внучка	Стр. 93-97

Седьмой месяц	25	Хозяюшка	Стр. 97-100
	26	Котенок и щенок	Стр. 100-104
	27	Про собачку	Стр. 104-108
	28	Таня пропала	Стр. 108-111
Восьмой месяц	29	Верные друзья	Стр. 111-116
	30	Про петушка	Стр. 116-120
	31	Уточка и курочка	Стр. 120-123
	32	Цыплячий переполох	Стр. 123-127
Девятый месяц	33	Радуга	Стр. 127-131
	34	Майский день	Стр. 131-134
	35	Про зеленую лягушку	Стр. 135-138
	36	После дождя	Стр. 139-142

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389970

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025