

Управление образования Березовского городского округа  
Березовское муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
БМАУДО ЦДТ  
Протокол № 8 от 02 октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БМАУДО ЦДТ  
Е.В. Комарова  
Приказ № 136 от 02.10.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БМАДОУ № 48 «Росток»  
Ковалева Г.В.  
Приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Веселые фантазёры»

Модуль 2. «Веселые фигуры»

Возраст учащихся: 4-5 лет  
Срок реализации: 3 года

Составитель программы:  
Фасихова М.М.,  
педагог дополнительного образования

г. Березовский  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые фантазёры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

модуль 2. «Базовый»: «Веселые фигуры», предполагает участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных знаний; расширяет и применяет на практике материал стартового уровня. Этот уровень несколько увеличивает объем практической работы, помогает глубже понять основной материал, умение решать проблемные ситуации в рамках программы.

**Цель модуля:** Формирование и развитие у детей математических представлений, посредством игрового набора «Дары Фрёбеля».

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- сформировать у детей представления о объёмных геометрических фигурах;
- сформировать навыки количественного и качественного счета до 5.

#### **Развивающие:**

- развивать умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб);
- развивать умение объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
- развивать умение определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

#### **Воспитывающие:**

- способность и готовность к самовыражению;
  - развивать умение работать в паре, создавать общие постройки, объекты.
- Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- самостоятельности мышления;

#### **Наиболее распространенные методы организации занятия:**

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный;
- Метод стимулирования и мотивации;
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- беседы.

#### **При проведении занятий учитываются:**

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию; -
- требования к технике безопасности на занятиях

## Планируемый результат

#### **Образовательные:**

- дети знают и называют объёмные геометрические фигуры;
- знают цифру 5 и умеют определять количественный счет.

#### **Развивающие:**

- развито умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб);

- развито умение объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
  - развито умение определять количественное соотношение двух групп предметов;
- понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

**Воспитывающие:**

- способны и готовы к самовыражению;
- развито умение работать в паре, создавать общие постройки, объекты.

**Учебно-тематический план**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Мир фигур»	8	1	7
2.	«Ориентировка в пространстве»	8	1	7
3.	«Счет до 5»	8	1	7
4.	«Шар»	8	1	7
5.	«Куб»	9	1	8
6.	«Цилиндр»	9	1	8
7.	«Призма»	10	1	9
8.	«Мы играем»	11	1	10
9.	«Мы строители»	11	1	10
10.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего учебных часов:	84	9	75

**Календарно-тематическое планирование**

Месяц обучения	Тема занятия	Часы	Содержание деятельности	Форма контроля	Примечание
Сентябрь	«Пианино»	1	Развитие музыкально-сенсорного восприятия: умения вслушиваться, выделять, разделять, сравнивать отдельные выразительные отношения музыкальных звуков. Реализация самостоятельной музыкальной деятельности.	Контрольное упражнение	Набор № 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7
	«Вверх дном»	1	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения в быту, первичных представлениях об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Контрольное упражнение	Набор № 5, 6, J1, J2,

	«Кормушка для птиц»	2	Воспитание эмоционально-отзывчивого отношения к природе; формирование представлений об объектах окружающего мира, развитие интереса к совместным играм; усвоение норм поведения, реализация самостоятельной творческой деятельности.	Контрольное упражнение	Набор № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	«Путаница»	1	Развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения.	Контрольное упражнение	Набор № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9,
<b>Октябрь</b>	«Одного поля ягоды»	2	Развитие представлений об объектах окружающего мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, формирование познавательных действий,	Контрольное упражнение	Набор № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	«Звонкий мяч»	1	Формирование представлений о понятиях «много» и «один», умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Развитие умение сравнивать предметы по цвету, выявление закономерности в изменении цвета	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Три поросенка»	1	Учить выкладывать по рисунку на схеме. Формировать представление о равно численности групп предметов на основе составления пар (наложением). Закреплять понятия «один» и «много».	Контрольное упражнение	Набор № 7, № 8,
	«Домики для поросят»	1	Выложить домик из палочек разной длины и определенного цвета. Педагог предлагает детям обыграть сделанную во время занятия постройку.	Контрольное упражнение	Набор № 8, № 9, № 5в
	«Поймай шарик»	1	Раскачивание шара в разные стороны приговаривая «вперед-назад», «вверх-вниз». Научить координации движений и уметь ловить поймать мяч.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2
	«У нас дома»	2	Научить складывать из палочек мебель и повторять названия мебели. Учить соотносить фигуру со схемой мебели по форме.	Контрольное упражнение	Набор № 1, №5, №6, № 7 № 8,

	«Кошки-мышки»	2	Формировать представление о числе 4, знакомство с цифрой 4. Развитие умений выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Уметь сравнивать количество предметов, используя слова: много, один, ни одного.	Контрольное упражнение	Набор №1, № 2
	«Кот, петух и лиса»	1	Формировать умение соотносить цифру 4 с количеством. Уметь сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, используя слова: столько...сколько...поровну.	Контрольное упражнение	Набор №5, №6, № 7
<b>Ноябрь</b>	«Что в мешочке? Круг или квадрат»	1	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат.	Контрольное упражнение	Набор № 3, № 4, №5, № 6
	«Воздушный футбол»	1	Учить придавать движение шарик, развивать координацию движений.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, №3
	«Теремок из кубов»	1	Знакомить с названиями геометрической фигуры квадрат, научить складывать теремок.	Контрольное упражнение	Набор № 3, № 4, №5, № 6, №7, №8
	«Ищем друга»	2	Учить накладывать знакомую фигуру на рисунок схемы. Определять по форме и цвету. Повторение понятий много или мало.	Контрольное упражнение	Набор №8
	«Хозяюшка»	1	Работать парами. Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Учить отличать круг от квадрата.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 7, № 8, № 9, № 10
	«Волшебный мешочек»	1	Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Развивать сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7,

	«Найди предмет такой же формы»	1	Формировать на предметной основе представление о круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки.	Контрольное упражнение	Набор № 5, № 6, № 7
<b>Декабрь</b>	«Назови геометрическую фигуру»	1	Развивать элементарные математические представления (круг, квадрат, треугольник).	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Вертолётчик»	1	Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. Уметь считать до 5 и соотносить цифры с количеством; формировать представлений: длиннее, короче.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Мы играем»	1	Конструировать объект постройку: дом, мост, крепость, транспорт по схеме способом наложения. Использует детали с учетом их свойств (цвет, форма, величина, размещение в пространстве)	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8
	«Обводим фигуры»	1	Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. По схеме обводим фигуры.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, № 11, № 10
	«Весёлый праздник»	1	Работа парами. Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Используя треугольник, круг и квадрат сконструировать новогоднюю елку.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 11,
	«Радужные палочки»	1	Уметь строить из палочек предметы по образцу, формировать представления длиннее, короче, формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявление закономерности в расположении фигур.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Елочка пушистая»	2	Формировать представление о треугольнике, обучать приему обведения контура фигуры и прослеживания взглядом за движением руки, закреплять знаний	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, №5р, № 8

			детей о квадрате и круге, умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар, уравнивать их количество двумя способами по предложенным схемам.	упражнения	
<b>Январь</b>	«Счетные палочки»	2	Овладение счетными навыками (способ, который используется при пересчете: глазами, дотрагивается рукой, используется движение головой, переставляет фигуры в ряд). Перед ребенком по кругу расставлены фигуры.	Контрольное упражнение	Набор № 8
	«Что было раньше»	1	Уметь классифицировать геометрические фигуры заданному признаку. Конструировать по схеме из геометрических фигур разных по размеру, цвету. Рассмотреть фигуры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8
	«Кран»	2	Умение считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке и соотносить цифру с количеством, умение сравнивать предметы, выявлять закономерность; закрепление пространственных представлений: ближе, дальше. Построить кран по схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Наша площадка»	1	Формировать представление о прямоугольнике, умение находить прямоугольник в предметах окружающей обстановке, закреплять представление о круге, квадрате, треугольнике, формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерности в расположении фигур и продолжать ее. Постройка по собственному замыслу.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Воздушные снежинки»	1	Прочтение сказки. Выкладывание из палочек и кругов разного размера рисунок по схеме. Продолжать учить ориентировке на плоскости. Учить понятию сверху, внизу.	Контрольное упражнение	Наборы № 7, № 8, № 9, № 10
	«А что за окном?»	2	Развивать любознательность, воображение, знакомить с основами композиции. Конструировать картинку по своему замыслу используя знакомые уже фигуры.	Контрольное упражнение	Наборы № 7, № 8, № 9, № 10

	«Путь в гости»	2	Выбирает соответствующие замыслу материалы и оборудование, планирует деятельность. Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую деятельность. формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере).	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
<b>Февраль</b>	«Приглашаем в гости»	1	Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности. Работать в парах, учить конструировать дом вместе в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8
	«Солнышко и цветочек»	1	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности. По схеме конструировать используя фигуры определенного цвета, размера и количества.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 11,
	«За покупками»	2	Обводить фигуры на листе бумаги карандашом. Соотносить форму фигуры с предметом на схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5
	«Любимая игрушка»	1	Продолжать знакомить с формой и цветами фигур. Учить соотносить форму и цвет с картинкой на схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 11,
	«Радостный день»	2	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь; формировать умение находить признаки сходства и различия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предметы, отличающиеся по какому-либо признаку.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9
	«Золушка»	1	Развивать интереса к совместным играм, формировать первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира. Развивать фантазию.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в
<b>Март</b>	«Что в мешочке?»	2	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат,	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 8



			треугольник. Повторение понятий много или мало.	упражнения	
	«Цветы для мамы»	1	Погружать в тему и предлагать коллективно (подгруппами) сконструировать объект из имеющегося материала. Учить умению обыграть сделанные во время занятия постройки. Формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Сотрудничать с другими в процессе выполнения коллективной творческой работы.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №я5р, № 6, № 7, № 8, № J1,
	«Кошкин дом из кубов»	1	Знакомить с названиями геометрической фигуры куб, научить складывать домик.	Контрольное упражнение	Набор № 2
	«Мы играем»	2	Формировать на предметной основе представления о кубе, умение распознавать шар и куб в предметах окружающего мира. Постройка-фантазия.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5
	«Пианино»	2	Знакомить с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 4 и 5 элементов, считать до пяти; знакомить с цифрой 5 как символом, обозначающим пять предметов; закрепление временных отношений раньше, позже.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9
	«Магазин»	1	Формировать на предметной основе представления об овале, уметь находить предметы овальной формы, закрепление счета в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством. Формировать первичные представления о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества, развивать мелкую моторику, воображение, творческую активность.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №я5р, № 6, № 7, № 8, № J1,
<b>Апрель</b>	«Сложи пирамидку»	1	Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев. Знакомить детей с количеством предметов. Упражнять детей в	Контрольное упражнение	Набор № 9, № J1, № J2

			нанизывании колец пирамидки на стержень.	упражнения	
	«Загадочные пуговицы»	2	Закрепить умение различать цвета: красный, желтый, синий, зеленый. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение соотносить предметы одного цвета. Соотносить цвет палочки с цветом круга-пуговицы.	Контрольные упражнения	Набор № 9, № 10, № J1, № J2
	«Заюшкина избушка»	2	Расширять временные представления детей, уточнение отношений раньше – позже, закрепление прямого и обратного счета в пределах 5, знание цифр.	Контрольные упражнения	Набор № 2, № 3, № 4, № 5
	«Дорожка для Машеньки»	1	Научить слушать сказку, складывать дорожку и прокатывать шарик в правильном направлении. Формировать понятия: «вперед, назад».	Контрольные упражнения	Набор № 1
	«Найди предмет такой же по форме»	1	Научить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры. Формировать умения находить их в окружающей действительности в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольные упражнения	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Космос»	2	Формировать представление об объектах окружающего мира, обучать умению выразительно передавать образы окружающего мира, развивать воображение. Постройка ракеты в ходе игры.	Контрольные упражнения	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, № 5р, № 6, № 7, № 8, № J1
	«Умею- не умею»	2	Учить умению обыграть сделанные во время занятия постройки дом, башня, животное по схеме на выбор и т.д. в ходе сюжетно – ролевой игры.	Контрольные упражнения	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Веселая карусель»	1	Закреплять счет в пределах 6, умение считать в прямом и обратном порядке; знание цифр от 1-6.	Контрольные упражнения	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
<b>Май</b>	«Угости маленького и большого»	1	Закрепить умения группировать и соотносить однородные предметы по	Контрольные упражнения	Набор № 4, № 5, № 6, № 7

	зайца морковкой»		величине. Закреплять название геометрических фигур.	упражнения	
	«Шумящие коробочки»	2	Развивать слуховое восприятие, научить составлять пары одинаковых шумов.	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Почини одежду лисятам»	2	Закреплять различать цвета и использовать названия цветов в речи, закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник).	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Что было раньше»	1	Обогащать активный словарь, развивать фантазию. Закреплять знания.	Контрольное упражнение	Набор № 5, № 6, Набор № 7, № 5в, № 5р, № 8, № 9, № 10
	«Глупый мышонок»	1	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 7, знание цифр; формировать пространственные отношения: на, над, под; уметь сравнивать предметы по длине; закреплять умение строить по схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6,
	«В мире цифр и фигур»	2	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, уметь соотносить цифру с количеством; образование числа 5 на основе сравнения групп предметов, содержащих 2 и 3 элемента; формировать умение раскладывать предметы в возрастающем порядке; закреплять представлений о геометрических фигурах, развитие памяти, внимания. Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Волшебники»	1	Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Развивать конструктивную деятельность.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Путешественники»	1	Закреплять счет в пределах 7, прямой и обратный, уметь соотносить цифру с количеством; формировать пространственные представления: слева, справа, посередине, над, под. Формировать умение собирать	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9

			объект из частей, закреплять знания о геометрических фигурах.		
	Промежуточная аттестация	2		Контрольное упражнение Наблюдение за игровой деятельностью	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022145

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024