

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

БМАУДО ЦДТ

Протокол № 8 от 02 октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАУДО ЦДТ

Е.В. Комарова

№ 136 от 02.10.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БМАДОУ № 48 «Росток»

Ковалева Г.В.

Приказ № 98/П от 02.10.2023 г.



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Веселые фантазёры»

Модуль 1. «Дары»

Возраст учащихся: 3-4 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель программы:

Фасихова М.М.

педагог дополнительного образования

г. Березовский
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые фантазёры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Дары» предполагает обязательный минимум и минимальную сложность, предлагаемого для освоения содержания программы. Задания этого уровня просты, носят в основном репродуктивный характер, имеют шаблонные решения.

Цель модуля: Формирование и развитие у детей познавательных процессов и сенсорных навыков, посредством игрового набора «Дары Фрёбеля».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с игровым набором «Дары Фрёбеля»;
- сформировать элементарные математические представления;
- сформировать навыки счета до трех.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира;
- развивать умение определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

Воспитывающие:

- способность и готовность к самовыражению;
- умение работать в коллективе.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- самостоятельности мышления;

Наиболее распространенные методы организации занятия:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный;
- Метод стимулирования и мотивации;
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию; -
- требования к технике безопасности на занятиях

Планируемый результат

Образовательные:

- сформированы элементарные математические представления;
- сформированы навыки счета до трех.

Развивающие:

- умеют сравнивать предметы по форме, цвету, узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира;

- умеют определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.

Воспитывающие:

- способны и готовы к самовыражению;
- умеют работать в коллективе.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Знакомство с Дарами»	8	1	7
2.	«Ориентировка на плоскости»	8	1	7
3.	«Много - мало»	8	1	7
4.	«Круг»	9	1	8
5.	«Квадрат»	9	1	8
6.	«Треугольник»	9	1	8
7.	«Назови геометрическую фигуру»	10	1	9
8.	«Мы играем»	11	1	10
9.	«Радужные палочки»	11	1	10
10.	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Всего учебных часов:	84	9	75

Календарно-тематическое планирование

Месяц обучения	Тема занятия	Часы	Содержание деятельности	Форма контроля	Примечание
Сентябрь	Знакомство с «Дарами Фрёбеля».	1	Используя набор текстильные мячики диаметром 6 см формировать представление о шаре; цвет, форма, посредством прикосновения, хватания, катания.	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Круг»	1	Продолжать знакомство с формами и свойствами круга. Раскачивание шара в разные стороны приговаривая «вперед-назад», «вверх-вниз».	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Светофорик»	1	Учить ориентировке на плоскости. Знакомить с формой и цветами светофора. Сформировать представление о круге, умение распознавать круг в светофоре.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № J1, №10
	«Что в мешочке? Много или мало»	1	Продолжать знакомить с формой и свойствами шара. Учить определять на ощупь круг. Определять понятия много или мало	Контрольное упражнение	Набор № 1, № J1

	«У нас в группе».	1	Формировать на предметной основе представления о шаре, уметь распознавать шар в предметах окружающей обстановки, закрепление пространственных представлений: ближе, дальше.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 11
	«Сделаем куклам бусы»	1	Закреплять умение группировать предметы по цвету, научить нанизывать фигуру на шнурок.	Контрольное упражнение	Набор № 11
Октябрь	«Дорожка для Колобка»	1	Из веревочек выложить дорожку из палочек определенного цвета и прокатывать шарик в правильном направлении. Формировать понятия: «вперед, назад».	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 8
	«Звонкий мяч»	1	Приобщение к художественной литературе. Развивать воображения, мышления, речи. Формирование представлений о понятиях «много» и «один», умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже.	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Три поросенка»	1	Приобщение к художественной литературе, научить эмоционально-выразительно отображать характер героев сказки. Учить выкладывать по рисунку на схеме. Закреплять понятия «один» и «много».	Контрольное упражнение	Набор № 7, № 8,
	«Домики для поросят»	1	Выложить домик из палочек разной длины и определенного цвета. Педагог предлагает детям обыграть сделанную во время занятия постройку.		Набор № 8, № 9, № 5в
	«Поймай шарик»	1	Раскачивание шара в разные стороны приговаривая «вперед-назад», «вверх-вниз». Научить координации движений и уметь ловить поймать мяч.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2
	«У нас дома»	1	Научить складывать из палочек мебель и повторять названия мебели. Учить соотносить фигуру со схемой мебели по форме	Контрольное упражнение	Набор № 1, №5, №6, № 7 № 8,
	«Кошки-мышки»	1	Формировать представление о числе 1, знакомство с цифрой 1. Развитие умений выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Уметь сравнивать количество предметов, используя слова: много, один, ни одного.	Контрольное упражнение	Набор №1, № 2
	«Кот, петух и лиса»	1	Формировать умение соотносить цифру 1 с количеством. Уметь сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, используя слова: столько... сколько... поровну. Выкрадывать по схеме животных.	Контрольное упражнение	Набор №5, №6, № 7

Ноябрь	«Что в мешочке? Круг или квадрат»	1	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат.	Контрольное упражнение	Набор № 3, № 4, №5, № 6
	«Воздушный футбол»	1	Учить придавать движение шарик, развивать координацию движений.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, №3
	«Теремок из кубов»	1	Знакомить с названиями геометрической фигуры квадрат, научить складывать теремок.	Контрольное упражнение	Набор № 3, № 4, №5, № 6, №7
	«Ищем друга»	1	Учить накладывать знакомую фигуру на рисунок схемы. Определять по форме и цвету. Повторение понятий много или мало.	Контрольное упражнение	Набор №8
	«Хозяюшка»	1	Работать парами. Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Учить отличать круг от квадрата.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 7, № 8, № 9, № 10
	«Волшебный мешочек»	1	Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Развивать сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7,
	«Найди предмет такой же формы»	1	Формировать на предметной основе представление о круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки	Контрольное упражнение	Набор № 5, № 6, № 7
Декабрь	«Назови геометрическую фигуру»	1	Развивать элементарные математические представления (круг, квадрат, треугольник)	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6
	«Вертолётчик»	1	Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, № 3, № 4, № 5
	«Мы играем»	2	Конструировать объект постройки: дом, мост, по схеме способом наложения. Использует детали с учетом их свойств (цвет, форма, величина, размещение в пространстве)	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 5в, № 5р
	«Обводим фигуры»	1	Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. По схеме обводим фигуры.	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, № J1, № 10
	«Весёлый праздник»	1	Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о	Контрольное	Набор № 2, № 3, №

			свойствах объектов (цвете, форме, размере). Используя треугольник, круг и квадрат сконструировать новогоднюю елку.	упражнен ие	4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 11,
	«Радужные палочки»	1	Уметь строить из палочек предметы по образцу, формировать представления длиннее, короче.	Контроль ное упражнен ие	Набор № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Елочка пушистая»	2	Формировать представление о треугольнике, обучать приему обведения контура фигуры и прослеживания взглядом за движением руки	Контроль ное упражнен ие	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в,
Янва рь	«Счетные палочки»	2	Овладение счетными навыками (способ, который используется при пересчете: глазами, дотрагивается рукой, используется движение головой, переставляет фигуры в ряд). Перед ребенком по кругу расставлены фигуры. Сосчитай.	Контроль ное упражнен ие	Набор № 8
	«Что было раньше»	1	Уметь классифицировать геометрические фигуры заданному признаку.		Набор № 2, № 3, № 4, № 5
	«Кран»	1	Умение считать в пределах 3 в прямом и обратном порядке и соотносить цифру с количеством, умение сравнивать предметы, выявлять закономерность.	Контроль ное упражнен ие	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Наша площадка»	1	закреплять представление о круге, квадрате, треугольнике, формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерности в расположении фигур и продолжать ее.	Контроль ное упражнен ие	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Воздушные снежинки»	2	Прочтение сказки. Выкладывание из палочек и кругов разного размера рисунок по схеме.	Контроль ное упражнен ие	Наборы № 7, № 8, № 9, № 10
	«А что за окном?»	1	Развивать любознательность, воображение, знакомить с основами композиции. Конструировать картинку по своему замыслу используя знакомые уже фигуры.	Контроль ное упражнен ие	Наборы № 7, № 8, № 9, № 10
	«Путь в гости»	2	Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую деятельность. формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере).	Контроль ное упражнен ие	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	Февр аль	«Приглашаем в гости»	1	Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности. Работать в парах, учить конструировать дом вместе в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контроль ное упражнен ие
«Солнышко и цветок»		1	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие	Контроль ное	Набор № 2, № 3, №

			любопытности. По схеме конструировать используя фигуры определенного цвета, размера и количества.	упражнение	4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 11,
	«За покупками»	1	Обводить фигуры на листе бумаги карандашом. Соотносить форму фигуры с предметом на схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 5, № 5в, №5р, № 6, № 7, № 8, № 11,
	«Любимая игрушка»	2	Продолжать знакомить с формой и цветами фигур. Учить соотносить форму и цвет с картинкой на схеме.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 11,
	«Радостный день»	1	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь; формировать умение находить признаки сходства и различия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предметы, отличающиеся по какому-либо признаку.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9
	«Золушка»	1	Развивать интереса к совместным играм, формировать первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, № 6, № 7, № 8, № 11
Март	«Что в мешочке?»	1	Продолжать знакомство с формами и свойствами предметов. Учить определять на ощупь круг, квадрат, треугольник.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7.
	«Цветы для мамы»	2	Погружать в тему и предлагать коллективно (подгруппами) сконструировать объект из имеющегося материала. Учить умению обыграть сделанные во время занятия постройки. Формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере). Сотрудничать с другими в процессе выполнения коллективной творческой работы.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №5р, № 6, № 7, № 8, № 11
	«Кошкин дом из кубов»	2	Знакомить с названиями геометрической фигуры куб, научить складывать домик.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6
	«Мы играем»	1	Формировать на предметной основе представления о кубе, умение распознавать шар и куб в предметах окружающего мира. Постройка-фантазия.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6
	«Пианино»	2	Знакомить с цифрой 3 как символом, обозначающим три предмета; закрепление временных отношений раньше, позже.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 9

	«Магазин»	2	Формировать первичные представления о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества, развивать мелкую моторику, воображение, творческую активность.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №5р, № 6, № 7, № 8
Апрель	«Сложи пирамидку»	2	Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев. Знакомить детей с количеством предметов. Упражнять детей в нанизывании колец пирамидки на стержень.	Контрольное упражнение	Набор № 9, № J1, № J2
	«Загадочные пуговицы»	1	Закрепить умение различать цвета: красный, желтый, синий, зеленый. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение соотносить предметы одного цвета. Соотносить цвет палочки с цветом круга-пуговицы.	Контрольное упражнение	Набор № 9, № 10, № J1, № J2
	«Заюшкина избушка»	2	Расширять временные представления детей, уточнение отношений раньше – позже.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Дорожка для Машеньки»	2	Складывать дорожку и прокатывать шарик в правильном направлении. Формировать понятия: «вперед, назад».	Контрольное упражнение	Набор № 1
	«Найди предмет такой же по форме»	1	Научить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры. Формировать умения находить их в окружающей действительности в ходе сюжетно-ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
	«Космос»	1	Формировать представление об объектах окружающего мира, обучать умению выразительно передавать образы окружающего мира, развивать воображение. Постройка ракеты в ходе игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 5в, №5р, № 6, № 7, № 8
	«Умею- не умею»	1	Учить умению обыграть сделанные во время занятия постройки дом, башня, животное по схеме на выбор и т.д. в ходе сюжетно – ролевой игры.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
	«Веселая карусель»	2	Закреплять счет в пределах 3, умение считать в прямом и обратном порядке; знание цифр от 1-3	Контрольное упражнение	Набор № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
Май	«Угости маленького и большого зайца морковкой»	2	Закрепить умения группировать и соотносить однородные предметы по величине. Закреплять название геометрических фигур.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7

«Шумящие коробочки»	1	Развивать слуховое восприятие, научить составлять пары одинаковых шумов	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7
«Почини одежду лисятам»	2	Закреплять различать цвета и использовать названия цветов в речи, закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник).	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
«Что было раньше».	2	Обогащать активный словарь, развивать фантазию. Закреплять знания	Контрольное упражнение	Набор № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6
«Глупый мышонок»	2	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 3, знание цифр; формировать пространственные отношения: на, над, под; уметь сравнивать предметы по длине;	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
«В мире цифр и фигур»	1	Формировать умение раскладывать предметы в возрастающем порядке; закреплять представлений о геометрических фигурах, развитие памяти, внимания.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 5в, № 5р
«Волшебники»	1	Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9
«Путешественники»	1	Формировать умение собирать объект из частей, закреплять знания о геометрических фигурах	Контрольное упражнение	Набор № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9
Промежуточная аттестация	1	Выполнение контрольного упражнения	Наблюдение за игровой деятельностью	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022145

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024