

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета

Протокол от 01.03.2024 г.

№ 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Г.В. Ковалева

Приказ от 04.03.2024 года

№ 34



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»  
за 2023 год**



2024 г. Березовский

## Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Росток» БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»
<b>Руководитель</b>	Ковалева Галина Владимировна
<b>Адрес организации</b>	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а
<b>Адрес места осуществления образовательной деятельности</b>	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а.
<b>Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ</b>	623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Маяковского, строение 52а
<b>Телефон</b>	+7 (34369)9-62-94
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:bgo_dou48@mail.ru">bgo_dou48@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="https://48ber.tvoyasadik.ru">https://48ber.tvoyasadik.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Березовского городского округа Адрес: 623700 г. Березовский, ул. Маяковского, д.5 Телефон: +7-34369-4-30-18; факс: +7-34369-4-30-18 Адрес электронной почты: <a href="mailto:bgo_uo@mail.ru">bgo_uo@mail.ru</a> Адрес сайта в сети Интернет: <a href="http://bgogorono.ru">http://bgogorono.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193621 Дата предоставления лицензии: 26 декабря 2020 Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых Статус лицензии: действует Выписка из реестра лицензий: 

<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Особый «статус» в региональной системе образования	не имеет
Статус инновационной площадки	не имеет

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В управлении Образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в образовательной организации создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

<b>Орган управления</b>	<b>Направления деятельности</b>
<b>Общее собрание работников</b>	В отчетном периоде Общее собрание работников обсуждало и принимало изменения в планах финансово-хозяйственной деятельности; локальные акты, регулирующие трудовые отношения; Положение по оплате труда. - Принятие Положения о комиссии по определению выплат стимулирующего характера работникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; - Выбор состава комиссии по определению выплат стимулирующего характера работникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; - Принятие Положения об оплате труда работникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток».
<b>Педагогический совет</b>	В отчетном периоде Педагогический совет определил направления образовательной деятельности; принял образовательную и адаптированные программы и приложения к ним; рассмотрел результаты педагогической диагностики, принял планы работы Образовательной организации в 2023-2024 учебном году. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих

	<p>деятельность БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»;</p> <p>Принятие Отчета о самообследовании за 2022 год;</p> <p>Принятие правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Результаты работы дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год;</p> <p>Круглый стол: «Содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой;</p> <p>Основные ориентиры дошкольного образования: качество, наставничество, воспитание;</p> <p>Рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников по привлечению в специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий;</p>
<b>Наблюдательный совет</b>	В отчетном периоде рассматривал предложения учредителя и заведующего о развитии Образовательной организации
<b>Совет родителей</b>	В отчетном периоде было учтено мнение Совета родителей при принятии образовательной и адаптированных программ; Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

**Вывод:** управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Локальными нормативными актами Образовательной организации установлены срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательной организации.

Действующая система управления позволяет обеспечить взаимодействие и взаимовлияние органов управления, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы. Структура и механизм управления Образовательной организацией обеспечивают ее стабильное функционирование, взаимосвязь, эффективную систему контроля что позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Анализ системы управления в образовательной организации**

Управление Образовательной организацией осуществляет:

- руководитель Образовательной организации – Заведующий. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации заведующий назначается Учредителем Образовательной организации.

- коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей).

Деятельность системы управления Образовательной организацией направлена на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы, с целью осуществления эффективного педагогического процесса в образовательной организации.

**Административные обязанности распределяются следующим образом:**

**Заведующий** в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет руководство Образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью организации.

**Старший воспитатель** планирует и организует методическую и инновационную работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов специалистов, организует работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, программы воспитания, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности организации.

**Заведующий хозяйством** организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, совместно с заведующим выполняет предписания надзорных органов.

**Основные функции системы управления образовательной организацией:**

1. Функции управления, направленные на поддержание стабильного и эффективного функционирования Образовательной организации.
2. Функции управления, направленные на развитие Образовательной организации и инновационных процессов.
3. Функции, направленные на управление саморазвитием Образовательной организации.
4. Функции управления, направленные на осуществление анализа воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в рамках Образовательной организации.

**Общее собрание работников.** На общем собрании работников Образовательной организации принимаются решения по социальной защите работников, инструкции по охране труда и техники безопасности, локальные акты, защищающие права работников.

**Наблюдательный совет.** Осуществляет решение отдельных вопросов по управлению Образовательной организацией, определению стратегий ее развития.

**Педагогический совет.** На заседаниях педагогического совета определяется направление образовательной деятельности, утверждаются педагогические планы, обсуждаются вопросы, связанные с образовательным процессом.

**Совет родителей (законных представителей)** воспитанников создан в целях учета их мнения по вопросам управления Образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних воспитанников.

**Вывод:** система управления Образовательной организацией объединяет всех участников образовательных отношений в единую систему, которая определяет стабильное функционирование и развитие дошкольной образовательной организации. Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в

пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### 3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

В БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество
Группа № 1 «Непоседы»	от 4 до 5 лет	16
Группа № 2 «Ладушки»	от 4 до 5 лет	17
Группа № 3 «Сказка»	от 5 до 6 лет	23
Группа № 4 «Звездочки»	от 6 до 7 лет	24
Группа № 5 «Гномики»	от 6 до 7 лет	24
Группа № 6 «Дельфинчики»	от 6 до 7 лет	23

В отчетном периоде численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляла 21 дошкольник.

Итого в образовательной организации – 127 воспитанников

Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя.

<b>Режим образовательной деятельности</b>	Понедельник - пятница 7.30-18.00 Суббота, воскресенье - выходной Предпраздничные дни 7.30-17.00 Праздничные не рабочие дни – выходной
<b>Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков</b>	Начало учебного года – 01.09.2023г. Окончание учебного года – 31.05.2024г. Продолжительность учебного года - 34 недели Летний период – 13 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница). Продолжительность занятий: - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – 30 минут Перерыв между занятиями – 10 минут
<b>Форма обучения</b>	очная обучается – 127 воспитанников

В отчетном периоде применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществлялось.

При реализации образовательных программ предусмотрена возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется локальным нормативным актом: Положение о порядке

применения в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет – 5-7 минут;

- общая продолжительность использования электронных средств обучения для детей до 6 лет – 20 минут.

Образовательная среда включает в себя:

- инфраструктуру электронных средств обучения (проектор с экраном, телевизоры в каждой возрастной группе, ноутбук).

Технические средства используются для демонстрации содержательных изображений детям во время занятий, режимных моментов.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогические работники используют следующие электронные образовательные ресурсы:

<a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</a>	Современный детский сад	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
<a href="http://www.detskiysad.ru">http://www.detskiysad.ru</a>	Детский сад. Ру.	Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей, родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
<a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>	Воспитатель ДОУ	Ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
<a href="http://www.firo.ru/">http://www.firo.ru/</a>	Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.

	развития образования»	
<a href="http://vosпитatel.resobr.ru/">http://vosпитatel.resobr.ru/</a>	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ.
<a href="http://www.gallery-projects.com">http://www.gallery-projects.com</a>	Журнал «Детский сад будущего»	Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДООУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков.
<a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>	Журнал «Воспитатель ДООУ»	это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДООУ; ценнейший опыт лучших ДООУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
<a href="http://www.det-sad.com/sovremenni det sad">http://www.det-sad.com/sovremenni det sad</a>	Журнал «Современный детский сад»	упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
<a href="http://www.menobr.ru/products/7/">http://www.menobr.ru/products/7/</a>	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДООУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.
<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>	Журнал «Обруч»	иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов,

		воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
<a href="http://detsad-journal.narod.ru/">http://detsad-journal.narod.ru/</a>	Журнал «Детский сад от А до Я»	научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.
<a href="http://sdo-journal.ru/">http://sdo-journal.ru/</a>	Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»	наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013»
<a href="http://detsad-kitty.ru/">http://detsad-kitty.ru/</a>	Детский сад.	Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.
<a href="http://www.doshvozrast.ru/">http://www.doshvozrast.ru/</a>	Воспитание детей дошкольного возраста	Здесь методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.

	детском саду и семье.	
<a href="http://www.moi-detsad.ru">http://www.moi-detsad.ru</a>	Всё для детского сада	Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.

Самостоятельной работы дошкольников с электронными средствами обучения не осуществляется.

В целях открытости образовательная организация использует:

- официальную страницу в сети «Интернет» <https://48ber.tvoyasadik.ru/>
- социальную сеть ВКонтакте <https://vk.com/public196825512>
- социальную сеть RUTUBE <https://rutube.ru/channel/6383240/>

где публикуется информация о ярких событиях, происходящих в образовательной организации, консультации и объявления для родителей, видео материалы конкурсных и иных работ.

В отчетном периоде была организована сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры» (далее – ДОП «Веселые фантазеры») с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центром детского творчества» (далее-БМАДО «ЦДТ»).

В 2023 году образовательная организация не принимала участие в независимой оценке качества образования.

Мониторинг качества дошкольного образования не проводился.

**Вывод:** в образовательной организации шесть групп общеразвивающей направленности, режим дня, организация образовательного процесса выстроены в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, реализуется дополнительная общеразвивающая программа в форме сетевого взаимодействия.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие администрации, педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс максимально открыт для родителей (законных представителей), через официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», паблики и мессенджеры образовательной организации.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

##### Виды реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа	Общая численность
---------------------------	-------------------

	<b>обучающихся</b>
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	127
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	6

### **Анализ организации воспитательного процесса.**

Организация воспитательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания - разделом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, Календарным планом воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Деятельность педагогического коллектива, при реализации содержания Рабочей программы, направлена на формирование у дошкольников системы ценностей российского народа, укрепление гражданского единства, проявление духовного, исторического и культурного развития.

Реализуя содержание образовательной программы педагогические работники БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» проводят мероприятия: патриотической, социальной, физической, познавательной, эстетической направленности.

Воспитательный процесс осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Календарный план воспитательной работы реализуется всеми педагогическими работниками образовательной организации. В Календарном плане воспитательной работы отражены конкретные события, что позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

В рамках воспитательной работы образовательная организация присоединилась к мероприятиям Березовского городского округа: экологическая акция «Чистый газон»; акция «Посылка солдату»; гуманитарная помощь и поддержка детскими письмами рисунками земляков СВО; новогодняя акция «Новый год для бабы Нюры»;

Всероссийский день бега «Кросс нации»; Кросс нации «Лыжня России», «Единый день световозвращателя»; акция «Бабушке и дедушке овощи в лукошке»; Единый день профилактики; акция «За здоровье и безопасность наших детей»; День пожилого человека; День матери.

Так же реализуются мероприятия патриотической направленности: «Березовский многонациональный», Военно-патриотическая игра «Зарница», которая позволяет папам показать свои ловкость, сноровку, силу, объединяет детей и родителей каждой группы в единую команду, ежегодно проходит музыкально-литературная гостиная, посвященная «Дню Победы», организуются мероприятия духовной направленности: детско-родительская «Покровская ярмарка», «Масленичные гуляния».

Педагогический коллектив активно взаимодействует с Централизованной библиотечной системой города Березовский, наши ребята посетили мероприятие библиотеки, где познакомились с Урало-сибирской росписью, познакомились с писателем Павлом Петровичем Бажовым, историей родного города.

Одним из ярких событий 2023 года стало участие образовательной организации в X Муниципальных рождественских чтениях в качестве площадки для проведения Муниципального конкурса чтецов, среди детей старшего дошкольного возраста.

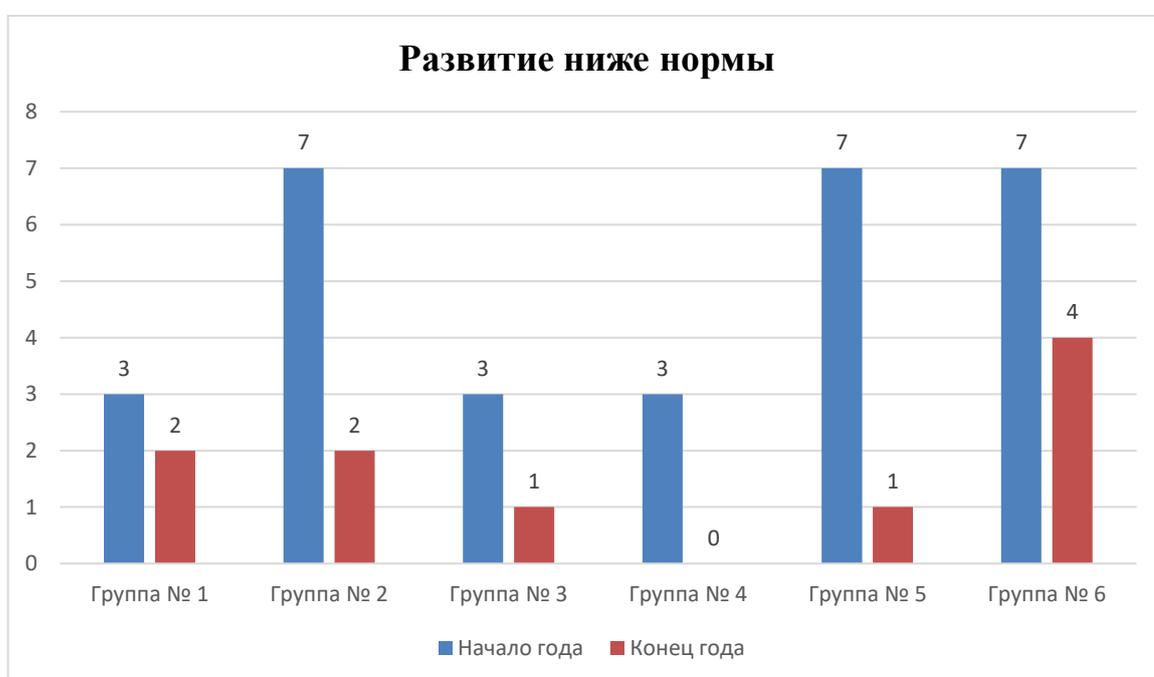
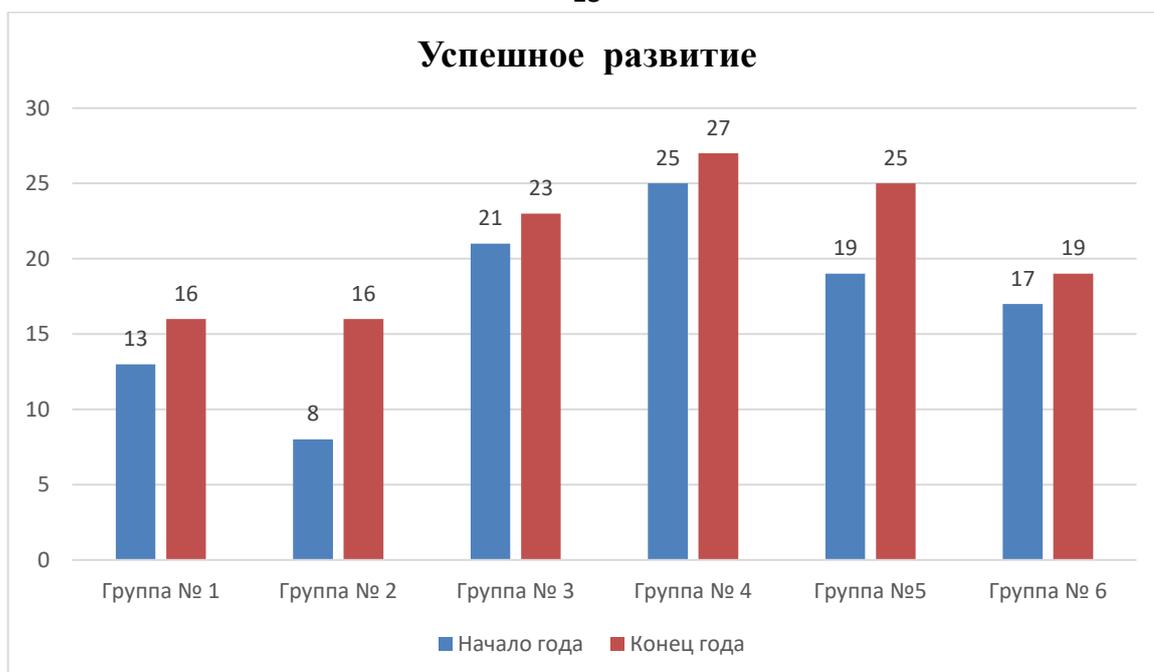
Воспитанники подготовительной к школе группе «Дельфинчики» реализуют детские исследовательские проекты, результаты реализации представили на V Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023, где были награждены Дипломом 3 степени.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа реализуется не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

В мае 2023 г. был проведен педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателями и специалистами образовательной организации проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

## **Сравнительная педагогическая диагностика**



Результаты педагогической диагностики демонстрируют положительную динамику развития воспитанников во всех возрастных группах.

**Вывод:** Содержание и организацию образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО.

Реализация воспитательных задач осуществляется в соответствии с содержанием Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе режимных моментов, двигательной активности, индивидуальной работы и совместной деятельности педагогов и детей.

### **Анализ проведенной профилактической работы.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правовой основой и в целях единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в образовательной организации функционирует Совет профилактики БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток».

Деятельность Совета регламентирована локальными нормативными актами образовательной организации [https://48ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=90](https://48ber.tvoyasadik.ru/?section_id=90)

Алгоритм действий педагогов при выявлении родителей в состоянии алкогольного опьянения;

Алгоритм действий по информированию ОМВД России по г. Березовский в случае выявления фактов деструктивного поведения дошкольников;

Порядок выявления социально опасного положения;

Порядок действия педагогов при выявление социально-опасного положения и трудной жизненной ситуации;

План работы Совета профилактики;

Положение о внутреннем профилактическом учете;

Положение о Совете профилактики;

Положение об организации индивидуальной профилактической работы;

Порядок самовольный уход воспитанников из образовательной организации.

В системе профилактической деятельности образовательной организации выделяем:

- направления, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность;
- направления, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Целью является профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанниками, выявление причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Все мероприятия проводились в следующих направлениях:

- профилактика конфликтных ситуаций;
- правовое просвещение и образование педагогов образовательной организации, детей и родителей.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, внутреннем профилактическом учете проводится профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН и ЗП г. Березовского.

В отчетном периоде с профилактической целью и в рамках реализации Плана мероприятий по профилактике социально опасного положения были организованы посещения семей – 3 шт. Результаты посещения зафиксированы в Актах.

На внутреннем профилактическом учете состоит – 2 семьи;

На учете в ТКДН и ЗП - 2 семьи.

В образовательной организации реализуется комплекс профилактических мер со всеми участниками образовательных отношений по направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Дорожная безопасность;
- Безопасность в быту и на природе;
- Железнодорожная безопасность.

В рамках профилактической работы были проведены мероприятия посвященные: «Памяти жертв Беслана», месячники антинаркотической безопасности, День защиты детей, музыкально-литературная гостиная, посвященная памяти павшим героям в ВОВ, Единый день световозвращателя, Всемирный день памяти жертв ДТП, Профилактическое мероприятие «Внимание дети», «Горка» и много других.

В 2023 году пополнился отряд юных инспекторов движения. В рамках работы отряда работает видео-рубрика в сети интернет ВКОНТАКТЕ «Новости отряда ЮИД»

[https://vk.com/feed?q=%23%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C\\_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA&section=search&sort=1](https://vk.com/feed?q=%23%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA&section=search&sort=1)

В отчетном периоде были проведены тренировки по отработке эвакуационных действий работников и воспитанников образовательной организации по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В системе проводится инструктаж с воспитанниками по охране жизни и здоровья с воспитанниками.

Реализация профилактической работы в образовательной организации помогла снизить уровень травмирования дошкольников.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в образовательной организации создан Психолого-педагогический консилиум.

Задачами Психолого-педагогического консилиума являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

**Вывод:** работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного благополучия ведется согласно планам Совета профилактики. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика учета семей, находящихся на внутреннем профилактическом учете. В 2022 году состояло на ВПУ – 3 семей, в отчетном периоде – 2 семьи.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарной, художественной направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства

просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В форме сетевого взаимодействия с БМАУДО «ЦДТ» реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры»

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Численность воспитанников
1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселые фантазеры»	127
2	Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я люблю английский»	34
3	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	53
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал»	25
5	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано»	14
6	Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочная страна»	14
7	Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе»	33

**Вывод:** спектр дополнительных услуг в образовательной организации индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

социально-гуманитарной направленности – охват 100% воспитанников

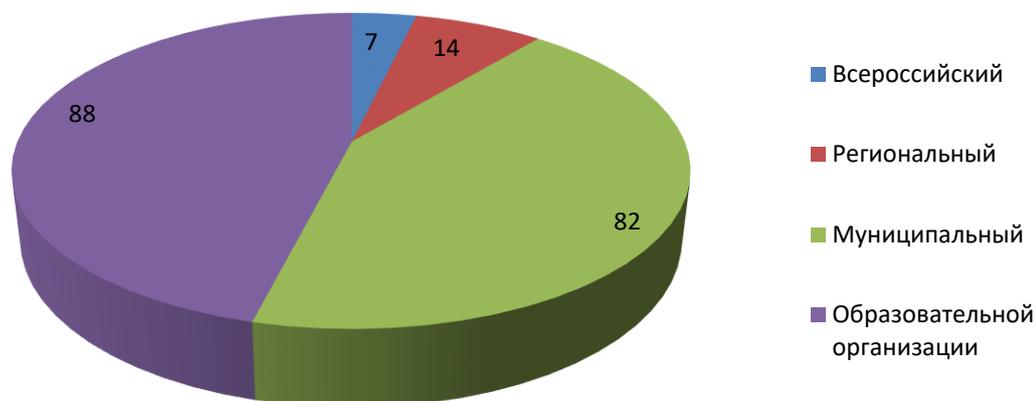
художественной направленности – охват 30% воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение дошкольниками квалифицированных образовательных услуг. Учёт потребностей воспитанников и пожелания родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

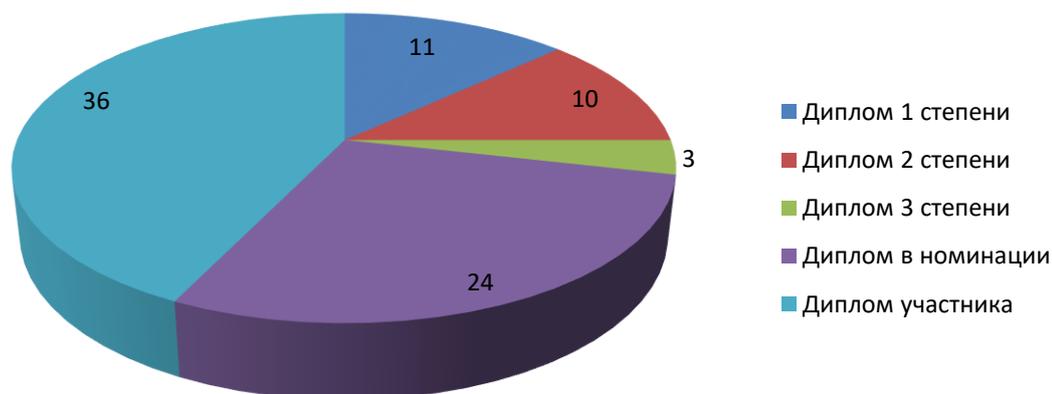
**Сведения о дошкольниках победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов,  
Ф.И.О. педагогов, которые их подготовили**

<b>№ п/п</b>	<b>Срок</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
1	февраль	Муниципальный	Конкурс «Юный повар»	14 детей	Диплом 2 место
2	март	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «ЮИД на страже безопасности»	3 ребенка 1 взрослый	Диплом в номинации
3	март	Областной	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	7 детей 1 взрослый	Лауреат 1 степени
4	март	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	2 ребенок 2 родитель	Лауреат 1 степени
5	апрель	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	1 ребенок 1 родитель	Грамота 3 место
6	апрель	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	Групповой проект «Моя улитка»	Диплом финалиста
7	сентябрь	Городской	Туристический слет	6 детей 2 родителя	Диплом «Лидеры в картографии»
8	сентябрь	Муниципальный	«Безопасность глазами детей»	3 ребенка	Диплом 3 место
9	ноябрь	Муниципальный	Фестиваль Березовский многонациональный	7 детей 1 родитель	Диплом 2 место
10	октябрь	Межрегиональный	Конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела»	1 ребенок	Диплом 2 место
11	ноябрь	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела»	1 ребенок	Диплом 2 степени
12	октябрь	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	1 ребенок	Диплом 1 степени
<b>ИТОГО</b>				<b>45</b>	

### Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении



### Достижения воспитанников в конкурсном и фестивальном движении



**Вывод:** в 2023 г. воспитанники образовательной организации активно принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Активное участие воспитанников прослеживается в муниципальном конкурсном движении – 82 участника.

Наиболее значимые достижения воспитанники демонстрируют в конкурсах и фестивалях интеллектуальной, художественно-эстетической направленности и в конкурсах направленных на воспитание безопасного поведения дошкольников.

В отчетном периоде воспитанники приняли участие в 12 конкурсах, где заняли призовые места 45 воспитанников.

### Оценка качества подготовки обучающихся

В сентябре 2023 года образовательная организация перешла на реализацию ФОП дошкольного образования

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочей программой воспитания.

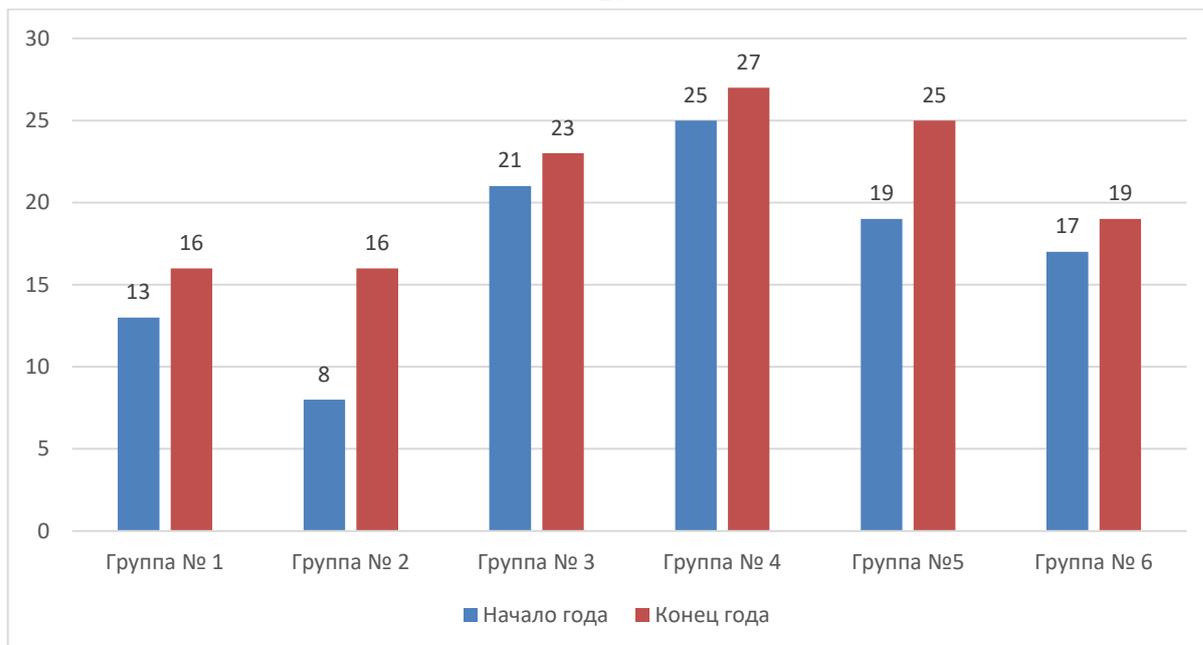
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические карты по каждой образовательной области. Диагностические карты включают групповой и индивидуальный анализ уровня освоения воспитанниками программного материала, что дает возможность педагогу своевременно внести коррективы в программный материал.

Результатами освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. В соответствии с локальными нормативными актами педагогическая диагностика проводится всеми педагогическими работниками, два раза в год: в начале учебного года и в конце. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. В образовательной организации педагогическая диагностика осуществляется в соответствии с методическим пособием «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».

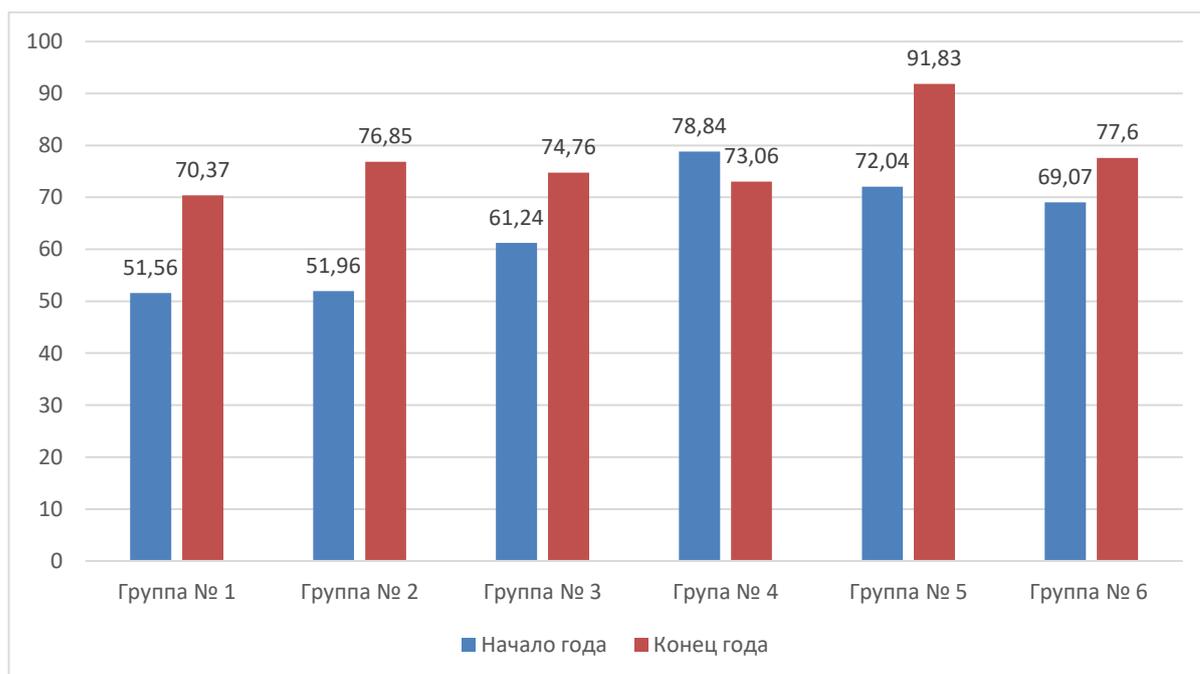
Анализ развития осуществляется по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту. Для удобства заполнения данных на группу детей воспитателю предлагаются карты наблюдений. Карты наблюдений позволяют получать некоторые суммарные значения, по которым можно делать выводы об эффективности тех или иных форм и методов образовательной работы по каждому направлению развития детей и своевременной их оптимизации с целью предупреждения как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей; позволяют вовремя вносить коррективы в содержание образовательного процесса; помогают педагогам планировать индивидуальную работу с детьми.

**Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования**

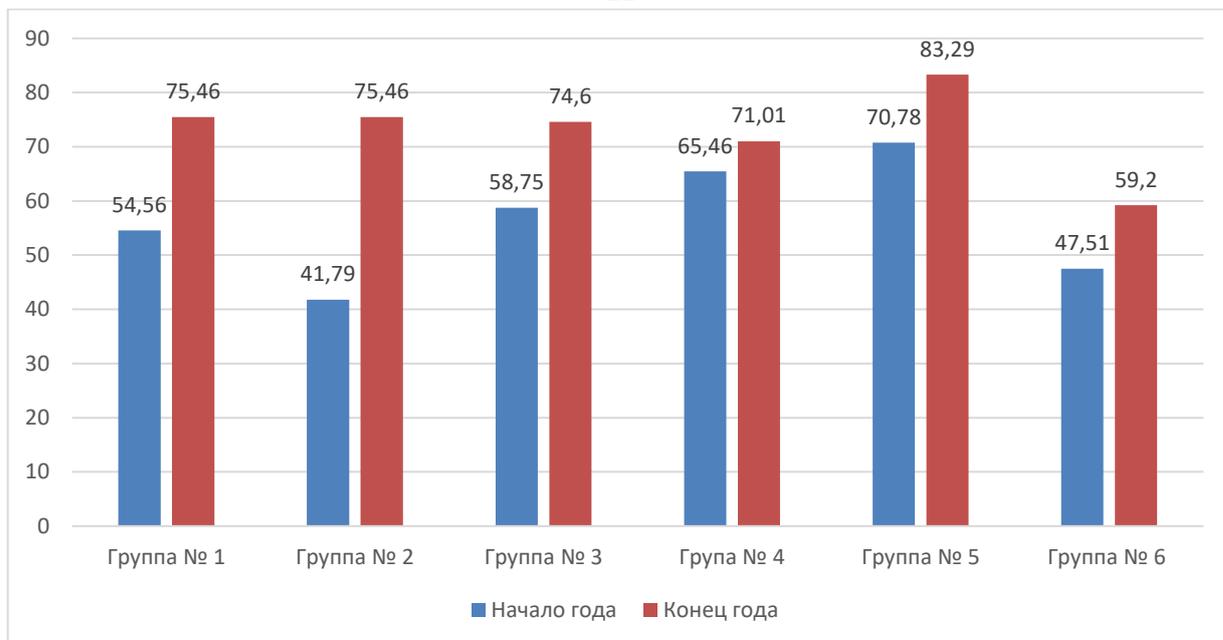
**Сравнительная педагогическая диагностика**



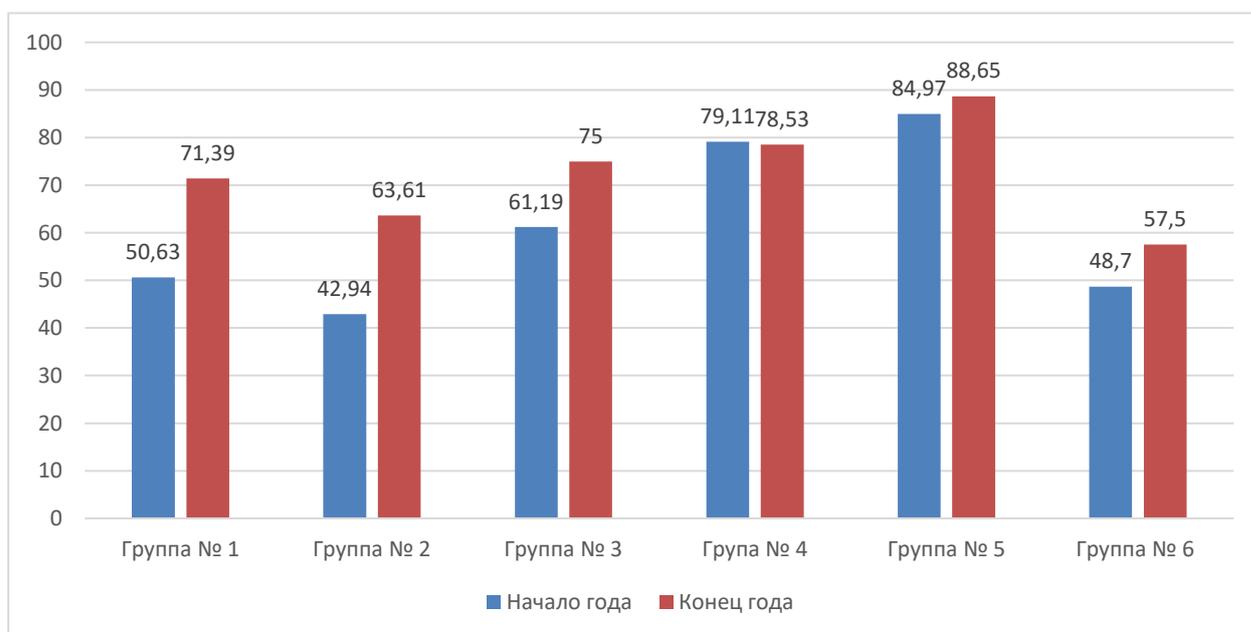
### Сравнительная педагогическая диагностика по образовательным областям Социально-коммуникативное развитие



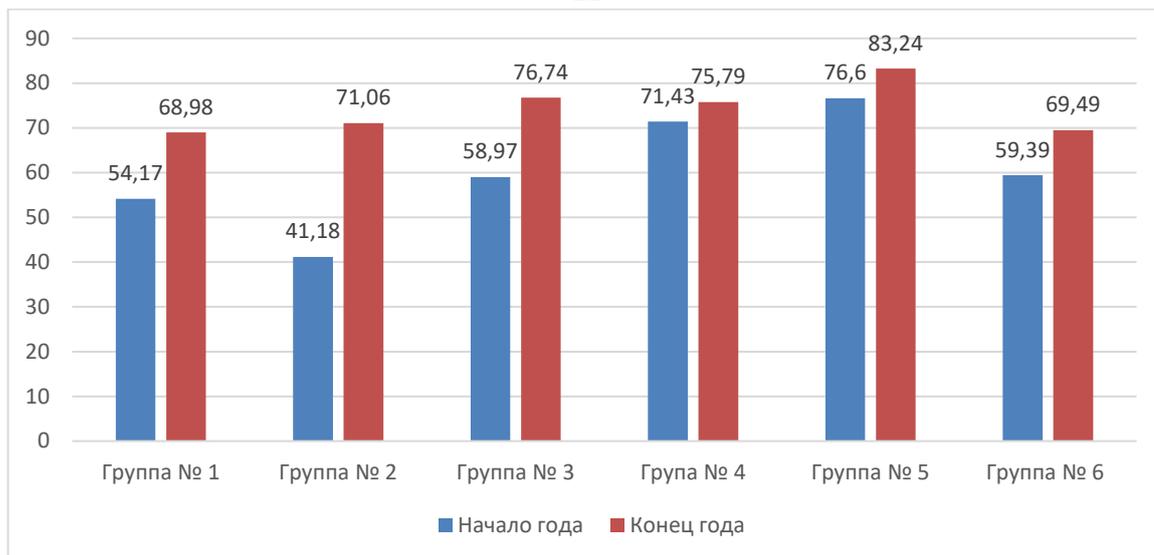
### Познавательное развитие



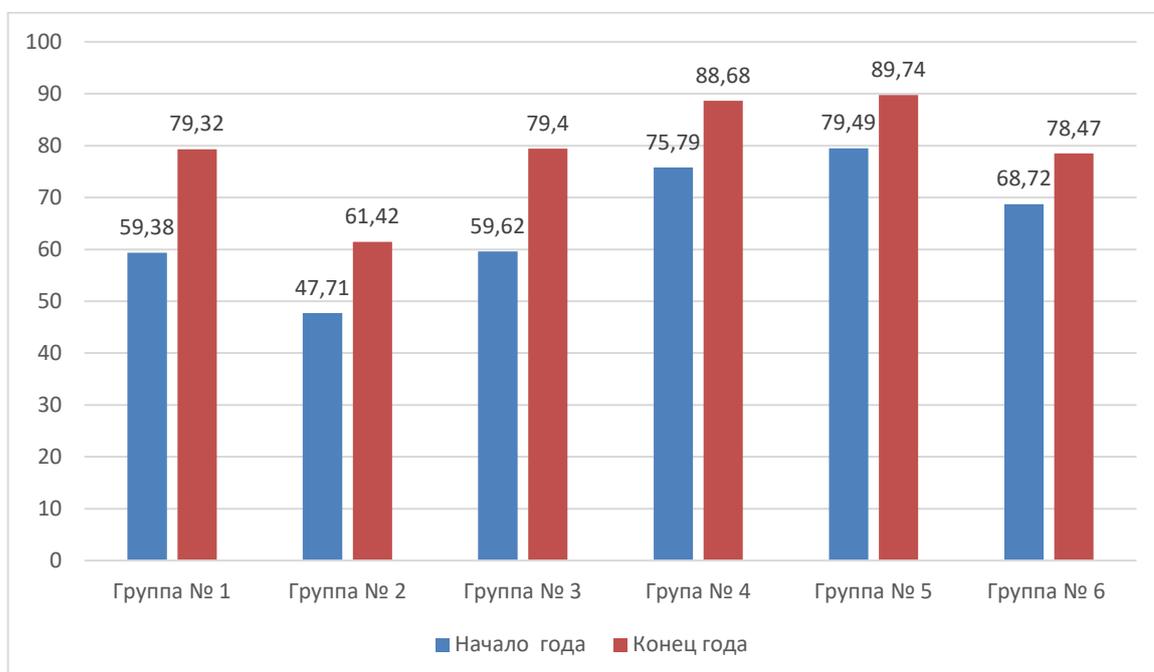
### Речевое развитие



### Художественно – эстетическое развитие



### Физическое развитие



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям, значительные успехи у дошкольников в познавательном и художественно-эстетическом развитии.

**Вывод:** образовательная деятельность строится в соответствии с образовательной программой. Педагогический коллектив подбирает наиболее продуктивные формы, методы, приемы работы с дошкольниками.

Организация образовательной деятельности строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты анализа освоения воспитанниками содержания образовательной программы показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

## 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» проводится ежегодно в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целью ВСОКО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования образовательной организации, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Предметом ВСОКО являются:

- Качество образовательных программ дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО
- Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

ВСОКО проводится ежегодно рабочей группой на основании приказа заведующего. В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники, родители (законные представители). С помощью самоанализа выявляются сильные и слабые стороны в своей работе, что позволяет обратить свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения.

В системе оценки качества дошкольного образования рабочая группа использует именно метод оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющего оценить эффективность педагогического воздействия.

Обобщение результатов мониторинга позволяет:

- выстроить индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий на каждого ребенка;
- сделать вывод об уровне эффективности педагогического воздействия по группе в целом;
- разработать рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий по линиям «индивидуальное образование» и «оптимизация работы с группой детей».

Подводя итог рассмотрению методов оценки качества дошкольного образования можно сказать, что основными методами оценки на уровне дошкольной образовательной организации являются следующие:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- анализ планирования, результатов диагностики и мониторинга;
- наблюдение;
- исследование предметно-развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- результаты опроса родителей (законных представителей).

Анализ опроса родителей показал, что родители (законные представители) воспитанников имеют доступ к информации об образовательной организации, об организации образовательного процесса, изменениях в законодательстве в области образования. Для родителей имеются информационные стенды, расположенные на первом этаже холла образовательной организации и приемной каждой возрастной группы, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Ежедневно вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Родители посещают сайт образовательной организации, социальную сеть ВКОНТАКТЕ, где могут найти ответы на вопросы воспитания и образования дошкольников.

Не менее важным направлением в работе образовательной организации было сотрудничество детского сада с семьей. Родители воспитанников активно откликнулись на мероприятия образовательной организации.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу образовательной организации положительно.

**Вывод:** выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности ДОО по повышению качества дошкольного образования.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата:

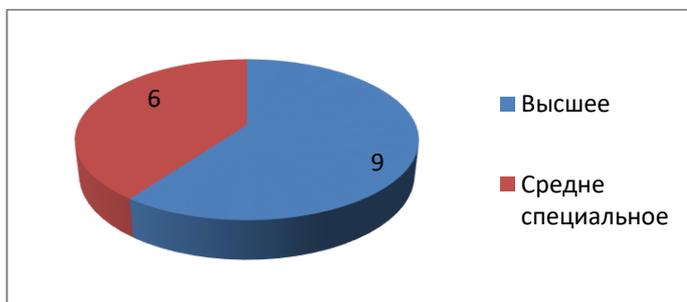
- старший воспитатель - 1
- учитель – логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- учитель-дефектолог - 1
- музыкальный руководитель - 1

- инструктор по физической культуре - 1
- воспитателей - 9

Укомплектованность штата: 100%

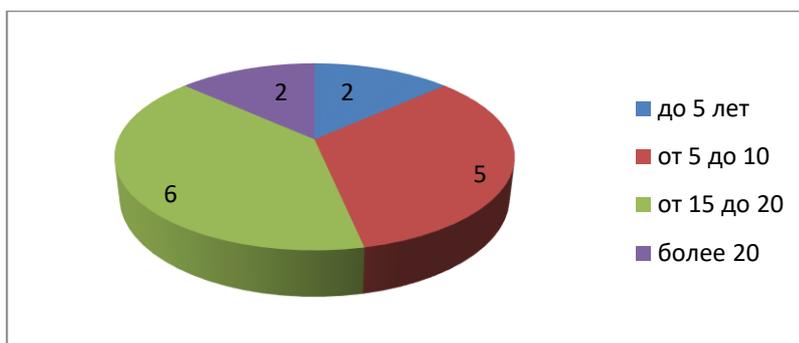
### Образование педагогических работников

Диаграмма 1 Образование педагогических работников



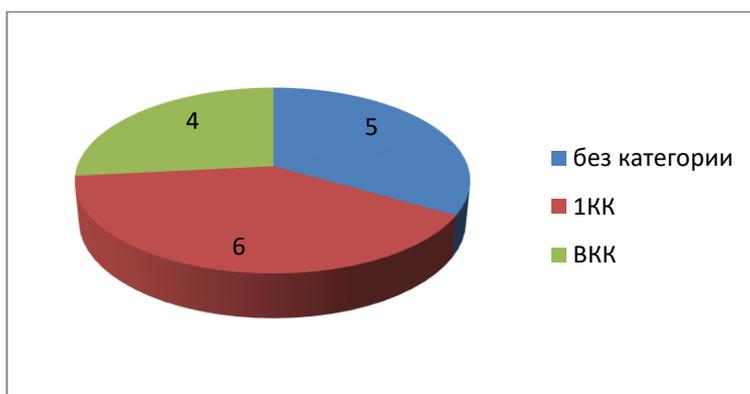
### Стаж педагогических работников

Диаграмма 2 Стаж педагогических работников



### Квалификационная категория

Диаграмма 3 квалификационная категория педагогических работников



В отчетном периоде 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

### Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании, о повышении квалификации (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения),
1.	Чаплыгина Наталья Владимировна старший воспитатель первая квалификационная категория	<b>Высшее - профессиональное образование</b>  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Направление подготовки: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр	АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр», 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», в объеме 16 часов  ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч», 01.03.2023 - 11.03.2023 по Программе: «Особенности реализации ФОП ДО», 24 часа
2	Сульдина Ирина Альбертовна инструктор по физической культуре квалификационной категории не имеет	<b>Высшее - профессиональное образование</b> ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", по специальности: «Профессиональное обучение (экономика и управление)»	ООО «Инфоурок», 08.06.2023 - 12.07.2023 по Программе: «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часа  ООО «Инфоурок», 22.06.2023 - 26.06.2023 по Программе: «Теория и методика лечебной физической культуры», в объеме 144 часа  ООО «ИОЦ «Северная столица», 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», в объеме 72 часа
3	Иванова Эльвира Геннадьевна воспитатель высшая квалификационная категория	<b>Среднее профессиональное образование</b> Свердловский областной педагогический колледж, по специальности «Дошкольное образование» Специальность: Дошкольное образование. Квалификация: Педагог организованного детства	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», дата окончания - 14.12.2023 по Программе: «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в объеме 72 часа  ООО «АиСТ Учебный центр «Всеобуч», 27.04.2023 - 29.04.2023 по Программе: «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», в объеме 24 часа

			<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 17.04.2023 - 20.04.2023 по Программе: «Раннее развитие ребенка в условиях дошкольной образовательной организации и семьи», в объеме 32 часа</p>
4	<p>Иванова Надежда Александровна воспитатель квалификационной категории не имеет</p>	<p><b>Высшее образование</b> Уральский государственный экономический университет Специальность "Товароведение и экспертиза товаров" Квалификация "Товаровед - эксперт"</p>	<p>АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор», 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», в объеме 16 часов</p> <p>ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч», 09.03.2023 - 11.03.2023 по Программе: «Особенности реализации ФОП ДО», 24 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дата окончания - 17.01.2023 по Программе: «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», в объеме 36 часов</p>
5	<p>Мальцева Екатерина Дмитриевна воспитатель квалификационной категории не имеет</p>	<p><b>Среднее профессиональное образование</b> ГОУ НПО профессиональное училище № 1 Специальность "Модистка головных уборов" Квалификация "Модистка головных уборов"</p> <p>АНО ДПО "Центр профессионального развития "Профи", Специальность "Воспитатель детей дошкольного возраста"</p>	<p>ООО «ИОЦ «Северная столица», 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», в объеме 72 часа</p>
6	<p>Минина Мария Александровна педагог-психолог первая квалификационная категория</p>	<p><b>Высшее образование</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» г. Екатеринбург Направление подготовки: Государственное и муниципальное направление. Квалификация: Бакалавр.</p>	<p>ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 15.09.2023 - 20.09.2023 по Программе: «Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми», в объеме 32 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.05.2023 - 06.06.2023 по Программе: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 73 часа</p>

			<p>ООО «ИОЦ «Северная столица», 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», в объеме 72 часа</p> <p>АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор», 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», в объеме 16 часов</p>
7	<p>Шекунова Марина Валерьевна музыкальный руководитель первая квалификационная категория</p>	<p><b>Высшее профессиональное образование</b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург педагогическое образование, Бакалавр; направленность: Художественное образование, по профилю Музыкально-компьютерные технологии</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург педагогическое образование Магистр; МОУ ДОД Сосьвинский городской округ «Детская музыкальная школа п. Восточный», Специальность: Фортепиано</p>	<p>ООО «ИОЦ «Северная столица», 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», в объеме 72 часа</p> <p>АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор», 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», в объеме 16 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дата окончания - 16.01.2023 по Программе: "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", в объеме 36 часов</p>
8	<p>Баскова Галина Васильевна учитель-дефектолог первая квалификационная категория</p>	<p><b>Высшее профессиональное образование</b> ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет Специальность Бакалавр Квалификация Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p>	<p>АНО ДПО "Уральский региональный учебный центр "Новатор", 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", в объеме 16 часов</p>
9	<p>Мелкова Ольга Геннадьевна воспитатель квалификационной категории не имеет</p>	<p><b>Среднее профессиональное образование</b> Профессиональное училище № 1 г. Челябинск Квалификация повар</p>	<p>АНО ДПО "Уральский региональный учебный центр "Новатор", 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", в объеме 16 часов</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата</p>

			<p>окончания - 19.01.2023 по Программе: "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", в объеме 36 часов</p>
10	<p>Корнилова Вероника Сергеевна воспитатель квалификационной категории не имеет</p>	<p><b>Среднее профессиональное образование</b> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>ООО "ИОЦ "Северная столица", 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", в объеме 72 часа</p> <p>Педагоги России: инновации в образовании, 03.04.2023 - 07.04.2023 по Программе: "Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС", в объеме 20 часов</p> <p>АНО ДПО "Уральский региональный учебный центр "Новатор", 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", в объеме 16 часов</p>
11	<p>Маслова Анастасия Геннадьевна воспитатель первая квалификационная категория</p>	<p><b>Высшее образование</b> Уральский финансово-юридический институт Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция</p>	<p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 07.10.2023 - 08.11.2023 по Программе: "Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС", в объеме 248 часов</p> <p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 24.08.2023 - 15.09.2023 по Программе: "Использование элементов театральной деятельности в ДОУ". в объеме 248 часов</p> <p>ООО "ИОЦ "Северная столица", 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", в объеме 72 часа</p> <p>АНО ДПО "Уральский региональный учебный центр "Новатор", 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", в объеме 16 часов</p>

12	Харина Ольга Васильевна воспитатель первая квалификационная категория	<b>Среднее профессиональное образование</b> Кудымкарское педагогическое училище Специальность воспитатель	ООО "ИОЦ "Северная столица", 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", в объеме 72 часа  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дата окончания - 15.01.2023 по Программе: «Навыки оказания первой помощи», 36 часов  ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дата окончания - 15.01.2023 по Программе: "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", в объеме 36 часов
13	Терентьева Ирина Николаевна воспитатель высшая квалификационная категория	<b>Высшее образование</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Квалификация: учитель технологии  ФГБ ОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Специальность педагогическое образование Квалификация Бакалавр  ФГБОУВО "Московский педагогический государственный университет" Специальность педагог дошкольного образования	ООО "ИОЦ Северная столица", 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", в объеме 72 часа  АНО ДПО "Уральский региональный центр "Новатор", 16.03.2023 - 17.03.2023 по Программе: "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", в объеме 16 часов
14	Померанцева Ольга Анатольевна воспитатель высшая квалификационная категория	<b>Среднее специальное образование</b> Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1, Специальность "Дошкольное воспитание" Квалификация Воспитатель в дошкольном учреждении	ООО "Инфоурок", 30.09.2023 - 25.10.2023 по Программе: "Подготовка к школе. Нейропсихологический подход", в объеме 108 часов  ООО "ИОЦ "Северная столица", 26.04.2023 - 18.05.2023 по Программе: "Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы", в объеме 72 часа  АНО ДПО "Уральский региональный учебный центр "Новатор", 16.03.2023 - 17.03.2023

			по Программе: "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", в объеме 16 часов
--	--	--	--

**В течение года педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях различного уровня:**

№ п/п	Срок	Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	ФИО участников	Результат
	февраль	Международный	Международный конкурс научных презентаций «Научная мысль – 2023»	1	Баскова Г.В.	Диплом 1 степени
	март	муниципальный	Муниципальная НПК "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии".	2	Минина М.А. Чаплыгина Н.В.	Диплом 2 степени
	апрель	Региональный этап	Всероссийский конкурс "Воспитатель года России"	2 педагога	Шекунова М.В. Терентьева И.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	май	Организации	Профессиональный конкурс педагогических проектов	15 человек		Терентьева И.Н. – 1 место Иванова Н.А. – 2 место Шекунова М.В. – 3 место Померанцева О.А. – 2 место
	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования	5 человек	Терентьева И.Н. Иванова Н.А.	Диплом 1 место
	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования		Шекунова М.В.	Диплом 2 место
	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования		Померанцева О.А.	Диплом 3 место
	май	Муниципальный	НПК дошкольного образования		Корнилова В.С.	Диплом участника
	октябрь	Региональный	Региональный конкурс профилактических программ	1 педагог	Минина М.А.	Диплом 1 место

ноябрь	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	2 человека	Баскова Г.В. Померанцева О.А.	участие участие во 2 этапе
декабрь	Муниципальный	2 этап Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	1 человек	Померанцева О.А.	Победитель 1 этапа

В течение года педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня, где на высоком уровне демонстрируют свои профессиональные навыки.

**Вывод:** анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня. Педагогическая деятельность направлена на обеспечение качественно дошкольного образования. Педагогический коллектив способен творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваться и самореализовываться.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует образовательной программе, требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной организации используется рекомендованный ФГАУ «Федеральный институт развития образования» учебно-методический комплект «Мир открытий», издательства Бином. Лаборатория знаний, под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, 2019г.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. Информационное обеспечение образовательной организации позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение года была оформлена подписка на периодические издания:

- газета: «Добрая дорога детства»;
- журналы:
- Управление дошкольным образованием;
- Охрана труда и пожарная безопасность в образовательной организации.

В отчетном периоде осуществлялась закупка рабочих тетрадей по развитию речи, формированию элементарных математических представлений на сумму 25 789,92 руб. Было приобретено методическое пособие для педагогических работников на сумму более 20000 руб., художественная литература для дошкольников (сказки, рассказы, стихи, энциклопедии) на сумму более 10000 руб.

Библиотечный фонд ежегодно проходит оценку на отсутствие экстремистской литературы.

Методический кабинет, кабинеты специалистов оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, принтерами цветной и черно-белой печати, ламинатор, брошюратор. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В образовательной организации активно используется электронная почта, интернет ресурсы.

На официальном сайте образовательной организации родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться картотекой электронных образовательных ресурсов <https://48ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации, раздел «Материально-техническое обеспечение образовательной организации» <https://48ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами образовательной организации при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В образовательной организации созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительно приобретена Индукционная система переносная ИЦР-2 Ecolor. Входные двери в групповые, кабинеты установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля.

**Выводы:** в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Общее количество методической, детской литературы более 300 экземпляров. Ведется планомерная работа по пополнению учебно-методического обеспечения для реализации образовательной программы.

## **8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечный фонд образовательной организации располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд систематизирован, размещен по разделам: учебно-методическая литература, методическая литература, демонстрационный материал по всем

образовательным областям образовательной программы, детская литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, детской литературы рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с программными задачами.

Полный перечень методических пособий представлен в Справке о наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах [https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber\\_new/files/4c/d3/4cd3c1ac004b4fd28ca187e3c75e30b7.pdf](https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/4c/d3/4cd3c1ac004b4fd28ca187e3c75e30b7.pdf)

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение году обновлялось за счет организации подписки на журналы, пополнением учебно-методического обеспечения.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- компьютер – 3 шт;
- ноутбук – 6 шт;
- проектор – 1 шт;
- экран – 1 шт.;
- принтер черно-белый – 6 шт.;
- принтер цветной – 1 шт;
- ламинатор – 1 шт.
- брошюратор – 1 шт.

Программное обеспечение компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видео материалами.

В каждой возрастной группе есть телевизор с выходом в интернет для демонстрации собственных разработок, презентаций, аудио-видео материалов.

В отчетном периоде Образовательная организация приобрела компьютер и комплектующие: клавиатура проводная, мышь беспроводная, монитор.

**Выводы:** Оснащение методического кабинета, кабинета специалистов, групповых достаточно для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования. Педагоги образовательной организации, родители, воспитанники имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 9. Оценка материально-технического обеспечения

В образовательной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- 2) выполнение образовательной организацией требований санитарноэпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648- 20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября

2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащённости образовательной организации.

<b>Год постройки здания</b>	1985
<b>Год капитального ремонта</b>	2020
<b>Этажность</b>	2
<b>Площадь здания</b>	788 кв.м.
<b>Площадь территории</b>	5850 кв.м

Здание образовательной организации светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В шести групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены две групповые ячейки, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет специалистов, музыкально-спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На втором этаже четыре групповые ячейки.

Материально – техническое обеспечение образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда в групповых ячейках насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2023 году в образовательной организации проведен косметический ремонт здания, АО «Уральские электрические сети» была проведена частичная замена электрических кабелей.

В целях систематизации хозяйственного инвентаря был приобретен хозяйственный блок.

Территория образовательной организации по периметру ограждена забором из железобетонных плит и металлической конструкции из металлического профиля, имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Вход на территорию охраняется сотрудником ЧОП «ГЮРЗА». Калитка, ворота и группы раннего возраста на 1 этаже оснащены контрольно-пропускной системой. Выполняя требования антитеррористической комиссии был приобретен третий брелок тревожной сигнализации.

На территории образовательной организации имеются прогулочные площадки (6 шт.); спортивная площадка; хозяйственная площадка. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Прогулочные и спортивная площадки оснащены: малыми архитектурными формами, игровыми сооружениями: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли, велопарковка, малая архитектурная форма «Пост ДПС» и т.д. способствующие всестороннему развитию детей. В период подготовки к учебному году были проведены испытания спортивного оборудования и малых архитектурных форм на прочность, что зафиксировано в Актах испытания спортивного оборудования. Работниками образовательной организации в период закрытия здания на текущий ремонт была обновлена площадка для обучения детей правилам дорожной безопасности, игровое оборудование спортивных и игровых площадок, разбиты цветники.

В летний период закрытия образовательной организации на текущий ремонт был проведен ремонт приточно-вытяжной системы с заменого вентилятора на общую сумму 254 352 руб.

Образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и раздевальными, музыкально – спортивным залом, кабинетом специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), методическим кабинетом, кабинетом заведующего, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной.

Исполняя требования Роспотребнадзора Свердловской области в спальне помещения были приобретены тканевые затемнённые шторы на окна и рулонные шторы на эвакуационные выходы.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

### **Анализ условий, созданных в образовательной организации.**

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В группах оборудованы: центр творчества, книжный центр, центр для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный центр, спортивный центр, центр экспериментирования, конструирования, центр природы, центр безопасности. «Центры активности», содержат в себе познавательный и

развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д. Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

В образовательной организации уделяется особое внимание эстетическому оформлению холлов, лестничные пролеты тематически оформляются работами детей, детско-родительскими работами, фотографиями из жизни образовательной организации.

**Выводы:** Анализ комфортности условий показал, что каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Групповые ячейки оборудованы игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием.

Помещения образовательной организации соответствуют требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- Постановлению Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

### **Анализ созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

В образовательной организации созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной образовательной организации обеспечивает ЦГБ г. Березовского. В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который включает состав помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для разведения дез. растворов.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно Программе санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами,

опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Работники образовательной организации ежегодно в соответствии с графиком проходят обязательные медицинские обследования, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, санитарный минимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с ограничительными мероприятиями в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные градусники, средства индивидуальной защиты для работников образовательной организации.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: физкультурные занятия на свежем воздухе, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях.

Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат общественного питания». Порядок организации питания в образовательной организации регламентирован Положением об организации питания воспитанникам БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» [https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber\\_new/files/ee/65/ee65163317d280c5cf37dbf2757769e6.pdf](https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/ee/65/ee65163317d280c5cf37dbf2757769e6.pdf)

Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке образовательной организации, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Рациональное питание служит формированию здорового организма. В образовательной организации организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Для детей имеющих ограничения в питании, на основании медицинского заключения, организована замена продуктов в соответствии с Приложением к примерному циклическому 20-дневному меню.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки) интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. В целях информирования родителей (законных представителей) ежедневное меню публикуется на

официальном сайте в сети «Интернет»  
[https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber\\_new/files/13/9c/139c680dbea97be9161287f2bc3aeaac.pdf](https://48ber.tvoyasadik.ru/upload/ts48ber_new/files/13/9c/139c680dbea97be9161287f2bc3aeaac.pdf)

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия.

В соответствии с действующими СанПиН в образовательной организации организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой водой.

В образовательной организации оказывается дополнительная платная оздоровительная услуга «Кислородные коктейли». Данный вид услуги оказывает медицинская сестра ЦГБ г. Березовского.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательной организации обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. В образовательной организации проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, в режим дня включены прогулки, двигательная активность, различного вида гимнастики. Во время занятий проводятся динамические паузы.

Организация питания детей в образовательной организации выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Организуя питание детей в группах педагоги:

- создают безопасные условия при подготовке и во время приема пищи;
- формируют культурно-гигиенические навыки во время приема пищи детьми.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	21/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62%
1.8.1	Высшая	4/28%
1.8.2	Первая	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3. Выводы. Анализ показателей деятельности**

Образовательная организация осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В образовательной организации созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»; адаптированных образовательных программ дошкольного образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 127 детей. Все воспитанники посещают

образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание). Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет. Детей инвалидов нет. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии в соответствии с заключениями ТПМПК.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Показатели инфраструктуры в образовательной организации не изменились. Имеется музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда-психолога, групповые ячейки (групповая, спальня, раздевальная, буфетная, туалетная), групповые площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база образовательной организации соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Воспитанники образовательной организации являются победителями, участниками муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов и фестивалей.

В образовательной организации осуществляется управление безопасностью и качеством образовательного процесса, деятельность администрации образовательной организации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, работников, родителей в течение дня.

Соблюдаются правила пожарной безопасности, системно проводится отработка эвакуационных действий с воспитанниками и работниками образовательной организации.

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательной организации (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. По итогам проверок отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов.

Образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов, которые имеют соответствующую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования образовательной организации определены следующие направления развития:

- разработать, принять и утвердить Программу развития БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогических работников;
- осуществлять работу в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Г.В. Ковалева





Прошнуровано, пронумеровано и  
Скреплено печатью 44 листов  
Заведующий ВМ АПОУ «Детский сад №48  
Г.В.Ковалева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389970

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025