

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 348 «Росток»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета

Протокол от 31 августа 2022 года

№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»

Г.В. Ковалева
Приказ от 31 августа 2022 года
№ 98



Порядок использования государственных символов Российской Федерации в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток»



г. Березовский
2022г.

1. Общие положения

1.1. Порядок использования государственных символов Российской Федерации в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» (далее – Порядок) определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в БМАДОУ «Детский сад № 48 «Росток» (далее – образовательная организация).

1.2. Государственный флаг Российской Федерации (далее – Флаг) представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

1.3. Использование Флага с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Государственный герб Российской Федерации (далее – Герб) представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

1.5. Использование Герба с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Государственный гимн Российской Федерации (далее – Гимн) представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

1.7. Гимн должен исполняться в точном соответствии с музыкальной редакцией и текстом, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

2. Использование Флага

2.1. Флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на здании образовательной организации или устанавливается постоянно на ее территории.

2.2. Флаг может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий. Флаг поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательной организацией.

2.3. Вынос Флага сопровождается исполнением Гимна (краткой или полной версии).

Подъем Флага осуществляется по команде заведующего образовательной организацией при построении воспитанников и работников образовательной организации.

2.4. Для подъема Флага заведующий образовательной организации назначает знаменную группу в составе знаменосца и ассистентов из воспитанников и работников образовательной организации, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности, и в исключительных случаях могут быть привлечены родители (законные представители).

2.5. Флаг поднимается на мачте (флагштоке). Мачта (флагшток) устанавливается, как правило, вблизи здания образовательной организации или в помещении образовательной организации в месте, обеспечивающем лучшую видимость Флага и возможность построения воспитанников и работников образовательной организации.

Мачта (флагшток) для подъема Флага изготавливается из металлических труб. Высота мачты (флагштока) – 5–10 м. Нижняя часть мачты (флагштока) диаметром 8–10 см составляет одну треть общей длины, диаметр верхней части – 4–6 см.

В нижней и верхней частях мачты (флагштока) крепятся два ролика. Нижний ролик крепится на расстоянии 1 м от уровня земли, а верхний – 0,1 м от конца мачты (флагштока). К роликам прикрепляется стальной трос с приспособлениями для крепления Флага.

2.6. Спуск Флага производится знаменной группой, назначаемой заведующим образовательной организации, при участии работников образовательной организации и воспитанников, которым будет доверено поднять Государственный флаг Российской Федерации в начале следующего мероприятия. Спуск производится в соответствии с Регламентом, изложенным в Приложении 1 или в конце массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательной организацией.

2.7. После спуска Флаг доставляется в комнату его хранения. При необходимости принимаются меры по его сушке и чистке.

2.8. В дни траура в верхней части древка Флага крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища Флага. Флаг, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.9. При одновременном подъеме (размещении) Флага и флага субъекта РФ, или образовательной организации Флаг располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Флаг располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) – левее центра.

2.10. При одновременном подъеме (размещении) Флага и других флагов размер флага субъекта РФ, образовательной организации не может превышать размер Флага, а высота подъема Флага не может быть меньше высоты подъема других флагов.

3. Использование Гимна

3.1. Текст Гимна может размещаться в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения (части

помещений) должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба.

3.2. Официальным является исполнение Гимна в тех случаях, когда он выполняет свою знаковую функцию: обозначает российское государство, государственное присутствие, событие общероссийской важности или государственного значения. Официальными случаями исполнения являются все случаи, описанные в Федеральном конституционном законе от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации», а также иные случаи исполнения Гимна в церемониальных ситуациях, на официальных и массовых мероприятиях, в значимых общественных и частных случаях.

3.3. Гимн исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Флага и других официальных церемоний;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в образовательной организации – в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Гимн может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий.

3.4. При официальном исполнении Гимна присутствующие выслушивают его стоя. Данное требование не распространяется на лиц, не способных встать или испытывающих затруднения при вставании и стоянии вследствие состояния здоровья.

3.5. При официальном исполнении Гимна воспитанники и работники образовательной организации должны находиться без головных уборов.

3.6. При официальном исполнении Гимна следует соблюдать тишину и сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума. Гимн следует выслушать молча либо подпевая исполнению.

3.7. Если исполнение Гимна сопровождается поднятием Флага, присутствующие поворачиваются лицом к поднимаемому Флагу.

3.8. При исполнении Гимна со словами исполняется весь Гимн целиком (три куплета с повторением припева после каждого куплета). В исключительных случаях возможно исполнение гимна со словами в составе только первого куплета и припева.

3.9. При исполнении Гимна без слов исполняются вступление, куплет и припев. Троекратное исполнение куплетов и припевов при исполнении Гимна без слов не применяется.

4. Использование Герба

4.1. Допускается использование Герба, в том числе его изображения, если такое использование не является надругательством над Гербом.

4.2. В образовательной организации Герб размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба.

4.3. При одновременном размещении Герба и герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, или образовательной организации Герб располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Герб располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

4.4. При одновременном размещении Герба и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, либо образовательной организации не может превышать размер Герба, при этом Герб не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

5. Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации

5.1. Использование государственных символов в образовательной организации должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанника чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

5.2. Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

5.3. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

5.4. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

5.4.1. В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

5.4.2. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

5.4.3. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

5.4.4. Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

5.4.5. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

5.5. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

5.6. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

5.7. Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

12 июня – «День России»;

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции»;

25 декабря - день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

5.8. Традиционно в образовательной организации отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября - День знаний;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

12 апреля - День космонавтики;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;
и другие, в том числе региональные праздничные дни.

5.9. В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов рекомендуется:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии);
- поднятие (размещение) Государственного флага Российской Федерации.

5.10. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают:

- начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящий Порядок могут быть внесены изменения и дополнения на основе изменений в законодательстве Российской Федерации.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 7 листов
Заведующий ВМАДОУ «Детский сад № 48
«Росток» _____ Г.В. Ковалева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Ковалева Галина Владимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023